#### শ্রীযুক্ত নরনারায়ণ রায়

#### भश्चात मधीरभग्

र इ जिस

अधिमंत्रिकात मनाटक अवही अथा काटह, का नाम হিও কাহার কোমরূপ কুট্রিতা ইউনে তুর্তন স্থা-अ-सिब्ध **উंडा राक्ति डे** উंडाइक स्थाशहक डेल-ছার দিং। গাংকন। আপনি মাৰুশক্তনের ওচনপোঠে खीठ-वि इ देशा, कि कास करारमिस के पार कात अधिका, कि लोज्यन कारायन मबुरस 'बटका!' मद्रशासन করিয়া সমানিত ক্রিরছেন। বাছাইউক আগনি ষ্থন এতৰুর অনুমহ এনাশ করিছাছেন, ভবন অপেনাকে আমার এই ভূতন দক্ষতার অভিতাশক্ষপ একটা উপুতার বেওয়; কর্ত্তব্য। বিক্ষ বলো! আগি ক্ষান্ত্রক বিবেচ্ন। করিয়া দেখিলায়, আপদার ফোগা विश्वा आमात गांकि-माधा-उभाग कि कृषे प्रामिए भाकिताम स्। ८कटल कामात अहे जनमञ्जः शिनी "का-নকাঁ" কে উপন্তের যোগা। দেখিতেছি। অভএব আপদারক এই 'कामको" मनर्पन कतिएंछहि, आंगनि ইহার গুণগ্রামে ন। হউক, বন্ধুর প্রণয় চিছু বলিয়া यति এতৎ প্রতি একটু স্নেংভাব প্রদর্শন করেন, ভাগি জভান্ত বাধিত হইব।

ঢাকা বাবুরবাজার। ১লা পেবি। ১২৭০।

ভীহরিছের মতা।

# বিজ্ঞাসন

বর্ত্তমানসময়ে, বাঙ্গলাভাষায় যে কয়েক ধান নাটক বিদ্যমান আছে, তাহার অধি-কাংশই আদিরসপ্রধান। অধিকাণশই ভদ্র কু-টুরিনীগণের অগ্যয়নের অনুপযুক্ত। এই সকল कातरन द्वीनिकारसूर्यन मार्छक भार्छार स्वर उक्रवीगरवः: १८५ औ मकन माउँक जमन्य-য়িত চিত্তে সমর্থ। করিকে ইত্তুক লাহন। একদা আমার কোন সহাবয়বন্ধু প্রসঙ্গাধীন প্রান্তক বিষয়াবভারণা করিয়া আমাকে নত-রিত্রার আদর্শ শ্বরূপ একখানী করুণরম-প্র ধাননাটক লিখিতে অন্নরে।ধ করেন। আমি-ও বান্ধ বর অনুরোধ বশম্বদ সইয়া দম্পতীর. মচ্চরিত্রতা ও অরুত্রিমপ্রেমপ্রবৰতার পরা-কাষ্ঠা স্বরূপ জানকীর বননাস রুতান্ত লইয়া ম-হাকবি ভবভূতির "উত্তব রামচরিড়" অবলম্বন পূর্ব্বিক ক্ষাত্রকীনাটক প্রণয়নে অজীক্বত হই ৭ জগদীশ্বরের অনুগ্রহে সদ্য দেই অঙ্গীকার প্র-তিপালিত হইল, কিন্তু শন্ধাবের উদ্দেশ্য কত দুর সফলতার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছে, সহক্ষয় পাঠকগণের পরীকা সাপেক। কিন্তু হাছ: 🗃

চরিত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা এই জানকীর
দুরবছা দর্শন করিয়া ব্যথিতনেত্র হইবেন, সদেহনাই। ফলতঃ মহাকবি ভবভৃতির কবিত্বের সহিত আমার যৎসামান্য কণ্পনাশন্তিসম্পতা হওরার পয়োকুন্তে গোগুত্র নিক্ষেপের
ন্যার যে মহাকবির সহলরতা ও নাউক রচনা-চতুরতা বিরুত হইরা গিয়াছে, ইহা আমি
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি। বা ত্বিক, যাঁহারা সংস্কৃত নাউকের রসাস্বাদনে তৃপ্তক্রয়,
বাঙ্গলাভাষার নাউক পাঠে তাঁহানের কোন
মতেই আমোদ জননের সন্তাবনা নাই।

এছলে আর একটা কথারও উল্লেখ কুল আসম্প্রক, অনেক অবিশেষজ্ঞ পাঠকের এরূপ সংস্কার আছে যে, যে প্রস্তাব একবার একজন লিখিয়াছেন, কেহ আবার সেই প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া পুত্রক প্রণয়ন করিলে প্রণেতার প্রতি

চলিতচৰ্বাপনাৰ অসান, এবছ সেই পৃত্তকের প্রতি অনাদর প্রকাশ করেন ি এদোষটা বা-क्लामाहिजा-शार्रक्षिक्रीत स्टाइ बाह्ना क्राप लिका इस । V उति थि प्राप्त प्राप्त भी कर्तन " जानकी माठेक " । धरे मात्र खर्चनमा बहे এতৎপ্রতি উপেক্ষা করিতে পারেন: অতএব এম্বলে তাদশ হভাবসম্পন্ন পাঠকদিগকে বিজ্ঞাপ্য এই যে, যদিও এতল্লাটক সীতার বনবাদ রভান্ত লইয়া প্রণায়ন করা হইয়াছে, তথাপি বাল্বীকিরামায়ণের প্রস্তাবের সহিত ইহার বিলক্ষণ বিভেদ আছে। আদান্ত পাঠ করিয়া দেখিলে পুরাত্ম প্রস্তাব বলিয়া এই " জনকীর " প্রতি অগ্রীতি জামাবার স-. खादमां माहे।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, এই নাটক প্রগয়নে উত্তর্রামচরিত, সর্বার্থপূর্ণচন্দ্র, এবং
সীতারব্দবাস হইতে সহায়তা গৃহীত হইয়াছে,
এবং কোনং স্থানে এ সকল পুস্তকের কোনং
বাক্যও উদ্ধৃত করা গিয়াছে।

ঢাকা নাবুরবাজার } ১লা পৌষ ১২৭০।

এইরিশ্র মিত্র।

# বৰ্ণিত ব্যক্তিগণ।

র জ s মচ <del>প্র</del> লক্ষণ { রাজভাতৃগণ। अक्षेत्रह ं ग्रुमि : ্লামীকি রামায়ণ-রচ্যিত। :

র জার শভর। ं गरू

FIND राङ्क ।

হৈষ্থিল-বিৰুষক। ्म सुक

~ 478 রাজনারগী ।

हाम ०१ हर्ड कुम्बे त्रवा

লক্ষাব্ৰণ পুৰ : - প্রেকু

एक्क्षुकी, मंत्रुक, शंख्युक्रक, वीरायकर, प्रतिकराद াপ্ত জুর্মুখ (রাজ্চর) করেপর, কিন্তেশ্বর এড়েডি।

#### স্ত্রীগণ।

জানকী (সীতা) রাজমহিনী। ভরলিক' मथी। ত্যালিক } দেবিকা भाषां दकः পরিচারিকা : ভম্স नमीद व्यक्षिकाची (मरीवरः । মুবল: दामछी - (बमरनवी) मीछात्र मधी! ৰ জনাত ! কে শৈল্য বশিষ্টের পত্নী। মঞ্জুতী আতেয়ী বাল্যাকির ছাত্রী: বস্মতী সীতার প্রস্থতি। अस्तरमनी। 73 द्राजमाङ्गन, मास्य धवः विमाधिती अङ्गि।

# জানকী নাটক।

#### ---

#### প্রথম অঙ্ক।

প্রথম গড়ার।

## অযোধ্যা, অশোকবন।

তরলিকা এবং তমালিকা সথী কুস্থমচয়ন করিতেছে।

তর। দাৰি, আমি কাল বড় এক আশ্চর্যা বপু দেখেছি। তার দর্ম গে কি, ভেষে ঠাউরুতে পাদি না। কিন্তু সেই স্বপু দর্শন অবধি দুল বড় কাতর হয়েছে।

जमा। कि. चशुभाष, रलमा?

তর। স্থি, স্থপনে দেখি কি, কেন জামি 🏎 কটা মনোহর উপবদে উপস্থিত হয়েছি——"

তমা। তারপর।

তর। তারপর সেই বাগানের এক ধারে দেখি।
একটা হীরকথচিত আলবালের মধ্যে একটা মরকভন্য
সহকার তক্ষ, একটা স্থা মাধ্বীলতা সেই তক্ষ্যরকে বেফুন করে রয়েছে। মাধ্বীলতার কুসুম প্রসরকাল নিকটবর্তী, মুকুল উল্লাত হয়েছে। স্থি তগলিকে, সেই
স্থা মাধ্বীলভার মাধুর্গ্যের কথা। আর আমি একমুপে কি
বোলকে! এখন দেবীকে দেণ্লে খেমন নয়নের উৎসব জন্মে, সেই কুসুম প্রসবোদ্ধী হেম্ম্য়ী মাধ্বীলতাকেও দেখে তেল্লি আল্লানের সঞ্জার হতে লাগুলো।

ত্য। স্থি, কোন রমনীয়বস্তু দেখলে জাপনিই মনে আহুনি উপস্থিত হয়—ভারপর গ

उत् । मिथ, आिंच मृक्षनश्रास मान्योल छ।त स्थाल। एए हि, এत मर्शिष्ट स्टांध अकहा मान्योल छ।कर्मा, राष्ट्र माध्वील छारक हिस्सें छित्र करता अकरात छक्रालिक करत रकरला। जामि अस्ति "आ मिर्कृत अलक्ष्रन! कि किता।" यरल एक हिर्स छेठ्नाम, कांत निष्ठः
छन्न स्त । मृथ, रमडे अर्थि, कि छानि आमित मन
रक्ष्यन करका। जामरकों कि चहुरने, दन्नुरू भातिना।

ত্যা। তাইত স্থি, আমিত এম্বপনের কোন ভাষ উদ্ধার কত্ত্বে পাজিনা। তা যদি স্থানটা কোন ভাষ কলে ঘটনার সমগামী হয়, রম্বুক্ল দেবতার। মঞ্চল কর্বেন। ত্যা। স্থি, যাই হোকু, ভাবী অমজল নি-রাকরণ জন্যে রযুকুল দেবতালিগে যোড়শোপঢ়ারে পূজ দিতে হবে। কেমনা দৈববলের উপর জার বল নাই।

তমা। ইা, এত কতেই হবে। এখন শী<u>ঞি</u> শীগ্রিকুল তুলে নাও। (কুমুম্চয়ন, কিঞ্জিৎকাল পরে) মথি, অনেক দিন হতে আমি ভোনার একটা কথা জিলান্বা, ভাব্চি, মনেও হ্য না—"

ভর। ধলন্।

তথা। না, এমন কিছু নয়; বলছিলাম কি অ;-খাশান্তঃ আ্যানের মহিধীর ননোদ ছলেন কোন্ দাশাক্তে?

তর! বেশ, তুমি কি আছে। একথাটা জাননা!
তদা। মা সপি, এগানকার পুরুষো ঘটনাগুলি
আমি জান্বো কেন্ন করে ৷ আমিত এখানকার
নানুষ দই। মিধিলার রাজগারিবারের অনেক তদ্ব
আমার জানা জাতে।

जर। जोगोगान्त, जोगोरमत गर्गावांट जत कथ्-धन्द्रभव भूटर्स है मुर्गाटम ने को भनाग्य गर्द ज्ञा थ-ग्रन्थ करतन : किन्छ जिति ज मण्डश कांत्र विशेषत्र जन्म द्रमान । जन्म प्रकार प्र

তম। এতক্ষণে বুঝলাম। ভাতেই রাজমাভার। জামাত। খ্যালকের যজে গিয়েছেন। মহিষী গ্র-বতী, তবু অপেকা করেন নাই।

छत। मथि, दावी गर्डवंडी ना थाकृतन आमराड যেতাম। মহিষী গেলেন না, আমাদেরও যাওয়া হ-FAY!

ত্যা! স্থি, তুমি আমোদ প্রমোদ বড়ভাল-বাস, যজে যেতে না পেরে বড় গ্লেখিত হয়েছ—" তর। না স্থি, ছু:খু কি।

## মাধবিকার প্রবেশ।

মাধ। বেশ স্থি বেশ। এথনিত তোমাদের कुल दुलालां व समय । अमिटक आमतः एमवीरक निर्व শশব্যস্ত, তোমরা আপনার আমোদেই আছ। তা-নইত যে রাজ্যাতারা • জামাতার যজে গিয়েছেন. অন্তঃপুরু এক প্রকার জনশূস্য বল্লে হয়। তোমর अथन नर्द्रमा प्रतीत काट्ड थोक्टन, क्रूडे जाटमाम প্রযোদ করের তাঁর মন স্কৃত্রি রাখবে, না আপনা-**एक जारमान अरमान निरम्न सिर्छ शर्फा ।** लोल ट्यांगटमत विट्याना

ভর। স্থি, আমরাত ছারার মত দেবীর সক্ষ माम व वाहि--"

ज्या। मिथ, जामिक अहेमोक त्मरथ अत्मम महियी

রাজর্ষি জনকের সঙ্গে জালাপ কচ্চেন। তা একটু অ-বসর পেরে একবার বাগানে এলেন, ভাবলেন্ কতল গুল ফুল তুলে দেবীর জন্য মনের নতন করে এক ছড়া হার গাঁথি। তা এর মধ্যে কি এমন তুল হয়ে গেল?

মাধ। সাধি, রাজবি জনক সংসারব্রত এক প্রান্থার উজ্জাপন করে বসেচেন, এখন কেবল ঈশ্ব-রাপাসনাই তাঁর নিভাকর্ম। রাজবি বড় মমতায় ঠেকেই কদিন এখানে ছিলেন, তা তিনিও এই মাত্র মিথিলায় গমন কল্লেন, তাতেই দেবা কড়ই আন্দ্রন কলে পড়েচেন। আম্রা কোনমতেই তাঁকে সাজ্বনা কতো পাক্ষিনা, ভাতেই চতুরা সখী বল্লে গে মাধবিকে! তুমি ভমালিকা আর ভরলিকাকে প্রেক আন গে, ওরা এখন খানিক গান্টান শ্রনিবে সহিখীর চিত্ররঞ্জন কর্বে। ভাই ভোমাদের সর্বাহন এলেম, চিত্রশালা সঙ্গাতশালা সব দেখে আম্ব্রি। তমা। তা গল মাহি, আমাদেরও ফুল ভোলা হয়েছে।

সর্লের গমন।

ইতি প্রথম গরার।

# ণিতীয় গভাঙ্ক।

52

#### ---

### সীতার মন্দির।

## রাণ সীতা আসীন।

রাম। প্রিয়ে, গুরুজনেরা কি আমাদিণে বিশ্যুও হতে পারেন্? যদিও রাজর্বি অদ্য মিথিলার গমন করেছেন, তরুও তাঁর স্নেহ আমাদের প্রতি পূর্বন বংই রয়েছে, কিছুকাল পর আবার তাঁর দর্শন লাভে আমাদের আত্মা পরিতৃপ্ত হবে। তিনি এখানে নিয়ত থাক্লে তাঁর তপস্যার বিশ্ব হয় যে—"

দীতা। নাথ। তা আমি জানি, কিন্তু তরুমন ভার অদর্শনে অতাত্ত আকুল হচ্চে।

ताम। (महारम) शिष्ठवध्यता कमारिएड अन

### কশ্বনীর প্রবেশ।

क्छ्र। तांगठल !—ना ना, महातांज अरविधा-नाथ---(निख्दा)।

बारा। (महामाबम्दन ) वल वन, भक्षः कि ? ८७ -মরা আমার পিতার সহচর, আমাকে ব্যাল্যকাল হ-তেই রামচন্দ্র বলে আসূত্র, বা অভ্যাস হয়ে গি-(शटक, वल)

क्छा। अञ्ज अक्ष त्रीज्या व्यक्तितः या-প্ৰাদিগে সেভিগ্যিশালী আমকরে। ভগবান খ্যা-শৃক্ষের আশ্রমহতে মহর্ষি অস্টাবক্র আগমন করে।--(क्ना

রাম। কৈ-ভিনি কোথায় ? সীতা। শীঘু আদৃতে বল। क्श्रु। (वेः जरिखाः

[প্রমন।

### অন্টাৰক্রের প্রবেশ।

#### काको वत्क

যিনি সর্কাসার, সর্কাধার : নিরঞ্জন, নিরাকার ; নির্কিহার, নির্কিকার; নিভ্য নিরাময় – য়িনি নিত্য নিরাগ্যু,

यिनि जनाषि, जथिल श्रीकी: गर्स्स नेस्रिक অন্তরাত্যা, অন্তর্যামী: নিখিল আশ্রয়— যিনি নিখিল আশ্রয়

यिनि विश्वकतः विश्वेषतः विश्वहतः विश्वश्वतः বিশ্বজন-অগোচর , অভয় অব্যয় – যিনি অভয় অবায়;

সেই পর্মেশ প্রাৎপর · সকলম্মলাকর . मक्न करून उत्, इहेशा माम्स -তিনি হইয়া সদয়।

त्राम अनः भोजा। अन्य ( जामन अम्म भूकान । डेशरवनाम कर ख छ। छडेक।

। অটাবজের উপরেশন।

त्रोगः, ভগবান श्रवामुराञ्चत कूमलङ 'निर्दिदः र छ इटक् ?

সীতা। হামাব গুরুজনসকল তাব ন্নে। দ ভाल আছেন ' তার। कि আমাদিলে মনে करवर ' न। मत्मक भारमान धारमारन निशु छ स्याहन '

अकें। की Cप्रति, ७११तान श्रवाणक आश्रमातन ত্মেছ প্রদর্শনপূর্মক্র বলেছেন "বংসে। সুলি भूर्ववर्ता, अनुद्वा ५ छ। योत्र याख्य व्यान । इस माइ. ८३ প্রেরিটির আমি যেন তোমার বিবাগভাজন ন। হই, यञ्ज भूर्व इतल इ. जामता मकरल करवाधार्य निरम তোমার অন্তদেশ- একবারে দবকুমারে সুশোভিত দেখে লয়নের চরিতার্থতা লাভ করুবে!"

## जनकी नाउँक।

সীউ। (সলজ্জভাবে) ভগৰতী অকলুতী ভাল ভাছেন ?

অন্ত। ইা তিনি আর শাস্তা মহারাজকে ব-লেছেন " বদু গার্বুবভী, এসনয়ে তার যে কিছু অ-ভিলাব হয় অবশ্য তা পূর্ণ কর্বে।"

রাম। (স্বগত) একথা বলা বাছল্য। (প্র-কাশে) গুৰুজনের আজা অবশা প্রতিপাল্য।

অফী। দেব, বশিষ্ঠদেব আপনাকে বলে-ছেন "বংস রাঘব! জানাভার যজানুলোধে জানা-দিণে এখানে আরো কিছুদিন অবস্থিতি কডে। হবে; তুমি বালক, কয়েক দিনমাত্র রাজপদে ব-রিত হয়েছ; সাবধান! প্রহারপ্তন কার্যো বেল অগুমাত্রও শৈথিলা ন; হয়। প্রজারপ্তকতা গুলেই রস্কংশীরেরা বিধ্যাত, এটা বেল সর্কাদ্ শাংল খাকে।"

রাম। মহর্বে, আপনি তার চরণারবিন্দে আনার প্রণাম উপহার প্রদান করে বল্নেন্, "মদি
প্রজাগনের অনুরঞ্জন নিমিত্ত আমায় পৃথিবীর সমুদর স্বতোগে বঞ্চিত হতে হয় এমন কি স্নেহ, মমত।
বিসক্ত্রনপূর্বক প্রাণ প্রতিমা জানকার হবনা। তিনি
বেদ নিশ্তিত থাকেন; আমি প্রজারঞ্জন কার্য্যে
নিয়তই অবহিত আছি।"

ুসীতা। (স্বগত) এমন না হলে সংস্তির

त्नांक अकर्गका इत्य अनिरम्भक्त अनाहक्षम दर्ज औगश्मा कद्रत्व (कम)।

जगवान दिनकेटमव दमवीटक आहत। रत्लाइन " वर्म ! श्रीवेदी जोगान जमनी, नांकर्ति জনক তোমার পিতা, আর মহাকর মিহিরদেব न्नाह व्यागहा याँएमत छक, जुमि जाँएमत वधु; भू-থিবীতে যায়া প্রার্থনীয় ডা সকলই তুমি লাভ করোছ। ভোমায় আর কি আশীর্কাদ কর্ব; অ-इत्रह अहे आर्थना कर्ष्टि, वीतश्रुखवणी इता"

होता। अनुग्रही उरलग, उन्ना गर्भित लामी-र्वान जावनाई मकल रत।

व्यक्ते। त्रक्ता निकरवर्जिमी श्रायक, (स ता-घटवस ! आमि अकरन विनास हरे।

লাম এবং সীতা। প্রশাম।

## অিটাবক্রের প্রস্থান।

রাম। প্রিয়ে ! আমাদের প্রতি গুরুজনের জ-छ। छ दश्च वन्त हर्य-"

# क्रिनिटि रेटिंड नम्मार्गंत थरवन ।

লক্ষ্মণ। দেব এই সেই চিত্রপট, আপুনি যা চিত্র कटल जारमण करताहित्सम।

त्रीम। (वाथिकित्व) देक मिथि, कि श्रवीत वित कत्र श्राह्म।

मकान । (मतीत्र अधिकक्ति भग्छ।

রাম। হায়! অভাবশুদ্ধ প্রাথের আবার শোষন! ভীৰ্যজন, অনল কি জন্য হতে শুদ্ধ হয়ে ধাকে ? কিন্ত লোকরঞ্জন কি ছুরুহত্রত ! আমাকে একসময় তাও কতে হয়েছিল।

দীত:। নাথ! আপুনি কুলোচিত কর্মই হ-(ताकित्तम, मा कटल निर्मान तपुकूत कनक रूछ. আৰু আমিও লোকাপৰাদ হতে মুক্ত হতে পাৰ-ভেষন। তিয়তন। আর ও কথায় কাঘনাই, এশন চিত্রপট দেখা যাকু (চিত্রপট দর্শন)।

দীতা। (অঙ্গুলিৱারা নির্দ্গেশপূর্মক) নাথ, रमक्ल कि ?

রাম। জৃত্তকার । এই অর্গুলিন এথক্ত: शावान क्रमांच पूर्नि एमरगरनत निकंडे घट छ-শদা করে প্রাপ্ত ইন, রাজর্মি বিশানিত্র তাঁর নি-কট হতে লাভ করেন, তিনি তামুকানিখন সময় আমাকে প্রদান করেছিলেন।—হে বিশ্বস্থান। দে-रीश्रत कृमिष्ठ इतम राजामता जान अनुगाज रहा। 1

नकार। (निर्फामभूर्कर) धई शिणिन हुं बाहि । गीज। (माध्यक) देक! (मृद्धिभूर्वक) है। গ্রহত, কি আফার্য্য, অবিকল চিত্র করেছে! এই ्य डेक्नीवत्रभूदक्कत नाम् ग्रह्मामन महीत आर्थक्त পুদ্র অবিকল চিত্রিত রয়েচেন্।—এই যে তোমরা र्शातिखां विवाहत्वरम !-- आहा ! अमकल एमरथ বোধ হচ্চে যেম, সেই সময়ে আমি—"

রাম। হা, হা, যেন সেই সময়ই উপস্থিত, যে সময় পুরোহিত শতানন্দ তোমার কমনীয় এই ক-রপাল্লব আমার করতলে স্থাপন করে। সম্প্রদান করেছিলেন। ভাল প্রিয়সি! ভোমার কি সে সকল কথা মনে পড়ে ? সেই আমূরা চারিভ্রাতা একত বিবাহ করে, পথে ভগুরামের বীরদর্শ চুর্ণ পূর্বকৈ অযোধ্যায় এলেম। আমার জননীরা তে।-मात रमहनम् ठूषनभूर्यक छे८माक शांतन करता भ्रष्ट গ্র্মন কল্লেন, জামি ভোমার উত্তরীয় ব্রমনে বন্ধ হয়ে পশ্চাৎ পশ্চাৎ চল্লেম। সেই সময় মন্ত্রপুনি इट्ड नागुरना, श्रुत्रांभीता नाजाक्षनि रक्ष्यन करछ नागरना-"

দীত। এই সকল ব্যাপার চিত্রপটে দর্শন করো সেই সুখের সময়—সেই সুখের অবস্থা মনে अख्रा ।

রাম ক্রাপর: বিবাহ করে এলে কত উৎসবে जिस शीछ ररेंग्रिहन! जनरकेतरे वा कंछ आद्वाम! कननीता नवन्धृपिरा शिरा रकमन आहाप मांगरत মগ্ন হয়েছিলেন! তাদের প্রতি কত যত্ত্র-কত মুমতা প্রকাশ করেন! রাজভবন নিরম্ভর আহ্রান ूर्न. नर्गत छेश्मवमत् ! - श्रांत ! तम मकल - कार्शि जारगोरमत निम जामोरमत कार्थात त्रांत !

লক্ষাণ। এই ভগবতী ভাগীরথী।

রাম। হে নাতঃ রখুরুলদেবি! তোনায় প্রাণি-পাত করি। আমার পূর্বপুষ্ম ভাগীরথ ত্বরহ তপাদ্যা করে তোমাকৈ পৃথিবীতে এনে ছিলেন। মাতং! তোমার আগমনে ধরিত্রী পবিত্র হয়েছেন, তুমি গাবতী অক্সুতীর ন্যায় আনাদের প্রতি স্কেন্ই; ভাষার কুলবধু সাভার প্রতি স্ক্রন্। সম্বেহ থেকে।!

লক্ষন। এই গোনাবরী—এই কালিন্দীতটে শ্রাম েট মহর্ষি ভগরাজ যার পরিচয় নিষ্কেডিলেন—এই গানাবরীর অদ্রে গ্রেম্পর্কত। এক্সান জতীব ম-্নাগর।

রাম। প্রিরে ! আগরা বেলাবসানে এই গোদাবির তীরে ভ্রমণ করে বেড়াভাম কোনার কি অরণ
বি, সেই একটা রহৎ শুশুক সহসা গোদাবরীর জলাশি হতে উথিত হয়ে পুনরায় নীরে নিনগ্র হলে,
বি আমাকে তার কারণ জিজাসা কুরের, আমি শুশুক
গ্রান্ত বর্ণন কর্ত্তে করের ভোগার কর্মনীকুর শুহণপূর্ণনিক
ক্রিরে প্রভাগত হলেম।

লক্ষণ। এই পঞ্চবটীতে শূর্পনথা।
সীতা। হা আর্গ্রপ্র ! আর তোমার দেখতে
পাব না—"
সিন্দ্রিয়ে, ও বে চিত্রপট।
(২)-

ক্ষেপ। এই ছালে রাক্সক্লকুঠার দশানন কনকিন্তুরক্ত প্রেরণ করে বে কুকার্য্য করেছিল, ভার সমাক্
প্রতিকল দেওয়া হয়েছে, তর্ও সে সকল কথা শ্রন
ছলে মনের কি অবছাই হয়! এই জনপূল্য বনছলে
আর্যা ক্ষেপে রোদন করেছিলেন, তা প্রবণ করে পাব।
০৪ গলিত হয়েছিল।

সীজ। ( त्रज्ञलमश्राम ) श्रीशः । এ इंज्लेशिमी প্রাণবল্লভের অংশ ক্রেশকারিণী হয় নাই।

লক্ষণ। (স্থাত) এ সকল আর দেখাবনা, অন্য দিক দেখাই। (প্রকাশে) দেবি! এই চিত্রকুট শ র্বান্ত,—এই কবন্ধের স্থান,—এই দণ্ডকারণা,—এই খ-বানুখ পরিতে মতন্ধ মুনির আশ্রম,—এই পশ্পাস-রোবর—"

সীতা। আর্থ্য এখানে অধিক অধীর হয়ে বোদন করেয় থাক্বেন।

त्राम। श्रिटतः! এই मतमीत श्रुविमनमितिन मत-कर मकन श्रामक ठिए रटत्र मर्वता। भाषा विखात कर्टणाः किन्न स्थाम। वित्रदृष्ट रम मकन भाषा आंभात हिन्नवि-त्नापम क्यून्द्र (सर्वना), आमि दुक्क नत्रम मनितन अत वाजि हिन्न कर्याम।

मीछा। नाथ ! जात बरनाना, अत शत जात मश् कर्ल्ड शाहरताना। जिल्लांख छः तथत कथा मकन चत्रश कर्ल्ड मरनारवमना जरता, रवाथ इत रयन मिक मकन इश्य किरत अन। (हिज्लारिट निर्माणपूर्वक) सन्दर्श

এ কোন্ পর্বত ? বাতে করমকুসুনসর্কল প্লফুল্লিত रतारक, मशुत मकन नृष्ठा कर्त्क, जात मृष्य जनशत्रजान । यात गुक नैकल आधार करत हरिएक।

नकान । अ मालावान शर्वछ। এই शर्विट इ जायहा বর্ষাকাল অতিবাহন করি।

সীতা। এর পর আর ফি চিত্র করা হরেছে? লক্ষণ। এর পর আর্ট্যের বাদর আর রাক্ষ্যের শকে বে সকল ঘটন। হয়, তাই চিত্র করা হয়েছে।

সীত।। ( রামের প্রতি ) আর্যাপুত্র! এই চিত্র পট দেখে আমার কিছু অভিলাষ হচ্চে।

রাম! ( নাছাদে ) প্রিয়ে । কি অভিনাম ?

সীতা। আমার অভিলাষ হচ্চে, যে সেই সকল শান্তিরসাম্পদ আশ্রেমে কিছুকাল বাদকরি। আর ভগৰতী ভাগীরথীর তীরে ভ্রমণ করি। প্রাণবল্লভ, এটা আমার গর্ত্তদাহন্ত বিশেষ।

त्रांग। लक्कानं।

লক্ষণ। আত্তে কৰুম।

तांग! खांडः! गर्जुटमाइम मीम मन्धन करा छा-तनाक। वित्नवणः अनिवदत्र अर्केल्ट्मतां अञ्चदांध করেছেন। তুমি শী ক্ষমন্ত্রকে রথ প্রস্তুত কর্তে दम ।

नकान। य जार्डा

नीज। माथ! त्जामानिहा अ त्वरक स्टवं।

িলক্ষাণের গমন।

রায়। প্রিয়ে তোমার মন এত কঠিন। একথা কি আবার বন্তে হয়।

সীত। তবে ভাল। (কণেক পর) নাথ! চিত্র-পট দেখে আনার মন কেমনই কর্চে, কথাবান্ত্রীয় ক্লান্ত হয়েছি, তবুও নিজ্ঞা আস্চ্ছেন।

রাম। দেবি, চিত্রই তোমার চিত্তচাঞ্চল্যের কারণ, সন্দেহ নাই।

( स्मिंश्रं विविध वीमाइनि )

#### গান।

রাগিণী বেহাগ। তাল মধামানের ঠেকা।
মনের মতন যদি প্রকৃত প্রণায়ী পাই।
কিছার সে স্বর্গবাস, আর তাহা নাহি চাই।
প্রিয়জন আলাপন, করে স্কুধা বরষণ,
স্বর্গীয় স্কুধায় মম কোন প্রয়োজন নাই।

রাম। দেবি! তোমার সন্ধিনীরা কি সময়চতুর।
উপযুক্ত সুময়েই গান আরম্ভ করেছে।
— প্রিয়জন সংমিলনে, ইদি বাস করি বনে,
তাহলে ভাবিব মনে আছি স্তরপুর —
প্রিয়শূন্য স্বর্গবাসে, প্রেমিকে না ভাল শাসে
স্বহ্ছাতে কারাবাসে, কে প্রবেশে বল তাই?

त्रीम । द्रित क्यात्मत्र सूर्य हे सूर्य । द्रियं, आमती वर्ष পর্ণকৃটিরে বাস করে, তপল্লব খাষ্যায় শরন করে যেমর্স सूथ जारू उर करति है, अहे सुत्रमा निर्कालन वीम करते. स्रामिन गयात्र गत्रन करत, त्रीरे सूथ कासू उद करत्रि ।

#### গাম।

নেপথা! রাগিণী কাহার তাল আছা। হৃদয়ভাগুরে রাখ স্যত্নে প্রেমধন। বিষম্বিরহ চোরে করেনা যেন হরণ। মদা সারধানে থাকো, মনেরে প্রহরী রাখে। যেন মন অনুক্ষণ, সেধন করে রক্ষণঃ

त्रोम । धियुष्टम ! अशोनहीं ८ अगिकतनत मत्मत्र-रजन्। मत्मक् माहै।

দীতা। হে প্রাণবন্ধত, আমি তোমার প্রেমধন निश्र क्रमश्र छात्र-( निस्क )।

রাম। ( तल्मानभूर्वक) अधि महत्न! अवशा कि वलांत कारशंका करता

मीछ। नार कामात निजीवन हरहरहा त्रोग। ८मवि, ভবে শয়নাগারে এরে শহার cकामन आहा भारत कतिरा, हन। भिष्ठात इलकारण भूर्मक मञ्जनगृद्द भगम ।

# তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

#### --

#### সীতার শয়নমন্দির।

## সেবিকা, মাধবিকা আসীনা।

মাধ। (মালাপ্রাক্তন করিতেই) স্বি ! তার পর।
দেবিকা ! তার পর, মহিনী বল্লেন " দেবিকে !
তুমি একটা উপক্ষা বল। " আমি কথা আরম্ভ কল্লেন।

শাধ। দেবী উপকথা শুন্তে বড় ভালবাসেন।
সেবিকা। হাঁ, ভালবাসেন, বিশেষভঃ যে উপ্ৰথায় নায়িকার পভিভক্তি, নির্মালস্থভাব, নাযকের অনুকূলতা প্রকাশ পায়, সে কথা দেবীর বড়ই
প্রিয়।

मांध । अथि, प्रमृता तपु पूर्वन, तमनीत्मत पूर्वन नयः, तमनीत्मत পण्डिन्छिने वर्षमूना प्रमन, स्म कारिनीत मतनमन, निर्मानवितित, शुक्षात्म (अक्षा, तमके प्रद-नाकृतन उक्कानद्व ।

সেবিকা। যথার্থ কথা। সখি, দেখ কেন্দা, মহিবী এই পতিভক্তিতেই কুসুমসুকুমারী রাজকুমারী হরেও ভবের সঙ্গে বনগানিনী হয়েছিলেন—

মাধ। স্থি, দেবীর ষেম্ন স্বভাব, ভেল্লি ন্ন एउट्टि मम्डा-महिदी आंगोनिट्र कि जन्म छालवा-त्मम !-- ( मोला धानर्भन भूक्ति ) मिल, मार्च (मिथा, কেন্দ্ৰ গাঁথা হল।

मितिका । मिथि, यांत्रभेत नाई इत्युक्त, मश्ट्यांभ कानी (हमा यात्र मा

মাধ। দেখি, তোমার কুমুমন্তবক বঁলে। ছল কেনন। মেবিকা। (প্রদর্শন পূর্বাক) বড়ভাল বাধতে शाहित्या।

गांध। वर्णात्न क्लिको कोत क्लिका शक्त माछ। मिनिका। ( भांना श निका। किमन निका कर्मि, कर्मिक ध्यंत ?

मोग। है।, अथेन टब्स इट्स्ट । ( टाकिटिन नुर्दि পর্মক। রাত্রি প্রায় এক প্রহরের ক্ষরিক হয়েছে ন।

मिविका। हैं।, इरहाइ वह कि। अहे या नामन क्रमन उक्किन्द्रम शाहन क्राइमन-° ( तमश्रीश शह भक्त । बहे, गर्दाज जागुर्हन-

উভয়ের গজোপান।

# রাম এবং দীতার প্রবেশ।

সেবিক। মহিধীর জয় হোক। মাধ। দেবি ! আনরা অনেক যত্ত্বে এই সেবভী-ক্রমেরহার গেথেছি, আপনাকে পরতে হবে।

সীতা। স্থি! তোমাদের ক্ষেত্র প্রস্কার, আমি রত্তার হতেও বছন্ত্র কান করি। রাম। ইক, দেখি কেমন তার?

मिथीत गोला धाराम ।

রাম। (সীভার গলদেশে মালা এদান করিয়া) আহা!এই সেবতীহার মুক্তাহার অপেকাঞ্জ মনোহর দেখান্ছে।

साथ। जामारमङ अन मार्थक इल। दशन कामङ

विलाग रहे।

[मथीषरयत शमन।

ताम। (जनारम) त्वरि, अथन आमान के रात्त्रत क्षिण केर्या रुप्छ।

সীতা। কেন নাধ! ছার উপবদের কুসুন বইত নয়, এর উপর এত রাগ কেন?

রীয়। সর্বল, ঐ কুন্থমহার এখন যে হ-নর্বরাজ্য তাবিকার করেছে, প্রিরাজ্য ত আমার ম-নের, তা তাপনার প্রেমাক্ষদ স্থানে অনাকে বি-নাস কর্ত্তে দেখনে কার না হিংসা হয়?

সীত। (সহাসে) আয়ে নাথ প্রিয়ম্বদ! (ক্রোড়ে শায়ন) প্রাণবল্পত। স্বর্ণপালজে, প্রকেন শাষ্যায় শায়ন করেও আমার তত স্থ বোধ হয় না, এই শাষ্যায় শায়নকরে যুক্ত সুখ বোধ হয় (নিজা)।

রাম। এককারে দেবীর নিজা হরেছে। নিশাস শ্রেখানে পাবর সুচকুগালের সংগ্রিক সুক্রাদালা কম্পিড रुक्त। जारा! अनगर (अग्रेमी (कमन श्रियमर्गन) श्रहाइ ! व्यामि निरुक्त आर्मिश्वीत नीतनास्था भाग করে আদৃতি; কিন্তু কি আশ্চর্যা!—প্রীতির কেমনট অনির্বচনীয় ক্ষতা! তবুও দর্শনলালসার তৃথি राष्ट्रमा। (मीजांत गार्क रखायमर्थन।)

# कियम दत मुमा दशत প্রবেশ।

ভূম্থ। (স্থগত) মহারাগ অযোধানিথির प्रकाशिक्तरण अस्मरक्टे अस्मक श्रीम आर्जिक का-ছেন: কিন্তু এ অভাগার যেমন পোড়া অদৃষ্ঠ, তে-মূলি পুদ !—পুদটা কি ?—ন। দুতের–্ছ । এ, পদে যে কি সুথ, তা আনার মত হতভাগা দুতে-हाई कारन। अरमात कि? (यमन मरन आरम, रमहेक्षण वटन। अलाज लाज लाज विलाज मखादना। मुख्य मर्खमाई लाटकत बारत बारत छक्टकत मछ चूत्र इंग्न, त्र किथांश कि मञ्जन। करत, - त्र किन् (ममीरवत मरक कि अख्यिर्य, कि जानांश करत, मकल मरवानहे बाया इहा। आर्वे क्या भेरा छ পরিত্যাগ করে, বিশিক্তর শিবিরে প্রবেশ কর্তে ংর। কর্ণ ছুটি যেন পরের মন্ত্রণা শুনবার জন্যে স-र्वान उत्रष्ठ राहरे जाहि। (विकिथ वागत रहेता) मात्र शाति मा, जगराजत मीन प्राधी नकरलई अहे नमह শিজার কোনে স্থে শয়ন করে প্রাক্তিদূর কর্ছে, আদি আনি ক্রুরেরনত, নগরনর মুরে মর্চি। (বিরক্ত চিতে)
না আমি কালই এপন পরিজ্যাগ কর্নো। (কণেকপর)
আজ যে জুংসনাচার উপহার নিরে মহারাজের কাছে
চলেছি, হয়ত এসংবাদ আবণনাত্রই মহারাজ এ হতভাগাকে বর্জন কর্বেন। হে বিধাজ। আমি একান্ত
মনে তাই আর্থনা কর্ছি, বেদ এইরপই ঘটে।

[ भग्न मंक्टित्र मिक्ट गंमनं।

দীতা (স্বপাবেশে) নাব ! তুনি এসময় অভাগি-নীকে পরিত্যাগ করে কোঝায় নিশ্চিন্ত হয়ে রইলে ?

রাম। আহা! আমার প্রতি প্রের্মীর কি
প্রতি! চিত্তপটনর্শন সময় প্রাণেশরীর মনে যে
আমার বিরহতাবনার আবিভাব হরেছিল, স্বপ্রে
নেই ভাব উলিত হরেছে। (সীতার গাতে হস্তাবর্ষণ
পূর্বক) প্রিরে! তুনি নিস্তার অভিছুত রয়েছ,
আমাকে সন্তাবণা কর্ছনা। তর্ও ভোমার লাবণাম্যা
তন্ত্রভার মাধুরী আস্বাননে আমার অন্তঃকরণ কেমন
অনুপ্র—অনিকেনীর আনন্দরলে আর্দ্র হলে। অহে
কীবিতেশরি জানকি! প্রাণান্তেও ভোমার বদন
চল্ল বিস্মৃত্ত পার্বো মা। প্রিয়ে! তুনি কতনিনে
—আর কতনিনে প্রস্তব্রক্তির, নবছুমারকে উৎসঙ্গেলরে, সম্বেহে চুলন কর্তে কর্তে আমার ক্রোতি
প্রদান কর্বের আনি ক্রেদিনে এই সংসার আ্রুমের
হলইনারত্রধ অনুভব করে নানবলের ধারণের সার্থক্ত।
ক্রাভ কর্বো!

নুষ্ধ। কঞ্কিন! মহারাজকে বল, প্রভাচের প্রাক্তাহিক সংবাদ নিবেদনের নিনিতে ভূম্ব বাবে দুগ্রায়ান।

কণ্ঠা অপেকা কর।

কিংগু কীর গমন এবং কিঞ্জিৎপারে কঞ্চু কীর সহিত রামের ছারদেশে আগানন, তদত্তর কঞ্চু কীর এন্দান।

ছুর্মুখ। দলবিজের জয় হোক। রাম। সংবাদ কি, বল।

ভূম্প। নকল প্রজাই একবাকা হয়ে মহারাজের প্রথাতি যোগগান্ত

রাম। (বিরক্ত চিত্তে) আই! আমি দ্রখ্যান ভির কথা শুরে চাইলা: কোন অধ্যাতির কথা গাকে ভ বল, সংশোধনে চেফ্টা পাই।

হুর্মুখ। (স্থাত) কি সর্জনাশ। আমি কোন্
প্রাণেই বা দেবীর সেই লোকাপবাদ বলবো!—
অথবা হতভাগা দুভের কর্মাই এই। প্রকাশে।
মহারাজ! প্রকটী অ্খ্যাভির কথা আছে বছট কিছে
বল্তে সদয় কম্পিত হয়, আমি দেরপ শুনেছি, নিবেদন করি, অপরাধ প্রহণ কর্বেন না। (কর্পে ক্থ্ন)

ं त्रामा क्यांका का! (मृक्का)।

হুৰ্মুখ। (ক্ৰোড়ে ধারণ করিয়া) সর্পদংখন নাত্রেই লোকে বেমন বিবর্ণ ও সংজ্ঞাশূল্য হয়, দেও নীর অপবাদ-সংবাদ প্রবণে মহারাজেরও যে সেই ক্লপু অবস্থা ঘট্লো। (অঞ্চল দ্বারা বীজন) দেব। মুস্ফ্বিত্যাগ করুন্—"

রাম। (চেউনা প্রাপ্ত হটয়া) হার কি সার্থনালোর কথা — জুর্মুপ! যদি শতরক্ত এককালে আনার এই বক্ষঃস্থলে পতিত হতো, তরুও আনি এরপ বাধিও হতেমুনা। হা আনি কি হতভাগা। অহি
পরীক্ষাদি নানা উপায় কল্পেন, কিন্তু কিছুতেই দেনীর প্রগৃত্বাসাপ্রাদ আনাকে ভাগি কলেনা।
বে অ্যশা আনি কি ভোগ হতই প্রিয় হলেছি।
(মুক্তা)।

ভূৰ্ম্প । কি চক্ৰিশশ ! মহারাজ জাবার মৃক্তি ভ হলেন !—দেব, শাড় ছউনু।

রাম। (সচেতন হইয়া) হুর্মুখ ! এই ভয়ানত সংবাদ প্রবণ করে। যথম আমার প্রাণবাসু প্রক্তিত ছয় নাই তথম হে এ হওভাগ্য শান্ত হতে — গৈর্ঘা ধারণ কর্তে অশক্ত হবে, ভ্রমক্রমেও এরপ মনে করেনা লা।— রে ক্রজ্ঞাণ ! ভূট কি স্থের প্রভাগ্য এখনে দেহে অবস্থান কল্লিস্থ

कूर्याथ । तम्ब, नास हंडेन । विटवनना कटता इ.मिथून ।—"

রাম। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগপুর্বক) রাজ্যস্পদ বিভ্রনার আস্পদ।—ভরানকহিংঅ-জন্ত-সঙ্গুল-কানন, ভূর্ম্যন্ত নীঢ়াশন্ত-নিন্দুকপূর্ণ-সংসারাশ্রম ২তে সহজ্ঞ গুলে ত্রেষ্ঠ ! — ছায ! আদি কেন কাননে কুটির নির্মাণ করে প্রিয়ত্তমার সহিত ত।পসত্রত অবরম্বন ।
পূর্বক ব্রহ্মানন্দরনেমগ্র ছলেমনা ! — মুর্মাণ ! আমি কি
কেবল অমুখ — অপবাদ — অ্যানন্দর জনোই রাজপানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলান!

ष्ट्रम् थ । तनत । "१९ । बक्टमहा द्वर्ष्ट्रम- "

রাম। মা, না, পে)রজনের দোন কিং ইক্লুক্বংশে তামিই কুলাজার জন্মেছি! যে বংশে তরিদ্রাত্রদগর, মান্ধাতা। তরারথ প্রভৃতি মহামহা মহামশান্দ সকল, জন্ম পরি গ্রহ করের বংশ উল্পুলিত করে গিরান্দ কেন, রাম- এ হতলাগারাম দেইবংশ কলচিত, সার শ উদ্দের স্বশ্যুক্ত মলিন কর্তেই জল্মগ্রহণ করেছে শি পিতা প্রাণাধিক আমাকে—আপনার্জাবনকে পরি-তাগ করে অক্ষম্যশ সঞ্য ক্রেগিয়াছেন, আমি ইার ভন্মহুদ্ধে এরপ অকার্ত্তিভালন কলেম্। পিতার প্রিত্রকুল কলুমিত কর্মেণ্-ই। পিতাং! আপনি কেন আমাকে জন্মেগ্রত বনবাস নিহ্মছিলেন্ না! তাহলে ত আরু আমাকে এরপে মন্ধানিক বেদনা পেতে হতোনা, প্রবিংশণ্ড কলচিত হতোনা!

ুর্মুখ। হে রাগনেক্র! ক্ষেত্রীর অগ্নিপর কা ক্যা হয়েছে, তবুও অজ্ঞ প্রজাদের কথায়—"

রাম। না, না, অগ্নি-পরীক্ষা দূরে হয়েছিল, কৈ প্রভায় কর্বে? আমি রাজ্যভার গ্রহণ করেছি, স- র্বোপায়ে লোকরঞ্জন করাই জানার প্রধানধর্ম। আ-নাকে এখন লোকরঞ্জনাতুরোধে আনকীকে পরিভ্যাগ আ হা হা! ( মূল্ছি ভ)।

हुई। (मन, अमनक्या उद्योग्ध आन् (दन

রাম। ( চৈতন্য পাইয়া) হা! আনি কি এতই
নিঠ্র হয়েছি! এ কলয় তো এখনও পালান্যর হয়
নাই!—এ নর্মতো এখনও জ্যোডিঃশুন্য হয় নাই!—
হেনন! তুমি কেমন করো এমন কল্পনা করে ? জীনিতেপরী জানকীকে পরিভাগে করা আর জীবন ত্যাগ
করা, শেষই শ্রেম্বঃ। রে প্রান! তুই এখনি এপাপ
দৈহ পরিত্যাগ কর, কল্পে আর এ হতভাগ্যরামকে
নিরপরাধা জানকীকে পরিত্যাগ করো প্রপ্রেম্ব
কলম্ব পরে নিপ্ত হতে হয় না!

ष्ट्रम् थ। त्नवः, अमनकथा उष्ठीत्था जान त्रम ना।

রাম। ছুর্মুখ ! যাও, ভূমি যাও লক্ষ্যণকে বলগে। (কর্মে কথম)।

হুৰ্ম থ । (বিভিংকাল নিজন্ধ থাকিয়া) কি সর্মনাশ!কি সর্মনাশ! ছা দল্পবিধাতা। তোর মনে কি এই ছিল!

क्षि रथम अञ्चल

तान। आमि अकरशहे महर्षि प्रक्रोनर कार्ड अधिका करत नरवान, "चिन लाकतक्षमानूरतास जा-

नकीरक शक्तिजांग कर्ल इस. छाउ कहरता।" अहे भावन हर्तहैन। अञ्मीषु बहेरव बरलके कि कार्यात मूथ शरण **७**हें कथा तांत्र हरशहित ! हा टलिंग अनकस्मिनि ! इ। धिक्रवीमिनि ! इ। त्रांग-सम्य बह्नरू ! इ। वात्रवानाम সহচরি ! হা পতিপরায়নে ! পরিশানে ভোমার ভাগ্যে এই ছিল : —হায় ডোমার এমন অবস্থা মটুবে, আমি স্থপনেতেও মনে করি নাই। হাড়! আমি এই যাত্র, কংশামার কভ স্বগই অনুভব কর্ছিলাম, কি ভাবছিলাম, कि महेता! मानुरम्त भरमातथ धराख অমীক! কুছকিনী আশা, কেবল প্রতারণা করে মাত্র! পূর্ণের আমার একবার রাজ্যাভিয়েকের ফায়োজন হ-**प्रिक्ति, क्लांथा**ह होटका अस्थिक हरा स्थन्रहांत कर्त्रा, मा वस्यामी स्टाम ! जा तम मना वस्ताम আমার তাদৃশ খোডের কারণ হয় নাই, কেননা তাতে थिशमो जानकीत विरक्त महा कर**र्ख इय ना**ई। (किश्विध्कान मिस्क्य शिकियां) मा, जांत এ मकन ठिखांत्र कल नार्डे, यार्ड ध्यांत्रमीत निकडे वार्डे. एएत् জানার মন্তন বিদার—হা মাতঃ! হা ভাত জনক ! हा एमिन बन्द्रमिक ! हा कून धक विभिक्तिय ! हा ভাৰতী অক্ৰুডি! হা প্ৰিয়শ্বহৎ বিভীৰণ! হা সংখ দ্বারি! হা প্রিরপ্ত অঞ্নাত্মার! তে-मता अनमन दिशास बरहरे! किहूरे जास्ट शा-क्रमा ! क्योंको इत्राक्ता होन क्योंगारवज्ञ अस्त्रमान कर है उत्तेष !- मा, भागात सात जान्य महाप्रारमञ्

नाटमाळात्ररं अधिकातं माहे। स्नामि नतलकान्। एक-कांत्रियो शक्तियांना जासकीटक मिछान नित्रशंतीयिमी (जरमञ्जूष्यम अमात्रात्म जाटक जाना करई क्रजमहन्त्र হুরেছি, তথন আর আমার জুলা মহাপাতকী কে आह् !- डे:! आर्थि कि कुछन् ! नाथ दिमन दि-र्शक्तिनीटक প্রতিপালন করে শেষে অনায়ামে তাকে दिनके करत, किছूगांज मन्न। ममञा करतना, आमिश रमहेमक (अग्नमीकानकीरक औकि डारव अविन अ-जिशालमं करत, अनाशांत्म छाजा वस्तुत गुछ वर्छन कर्ळि। हा विकृ! हा विकृ! (जानकीत मिकछे गमन र्श्वर्षक) जारा! (यमन मानगरतावरत वर्गक्रमन भाजः পার, দেবী শ্যাপরে ভেমি শোভা বিস্তার করে র-त्त्रदृष्ट् ! अटमायमम्द्रात्र विभूमिक देन्नीवद्रत नाम दन-बीत निर्माण्डिक्छ नयन गूगल क्यम मत्नाश्त तन ধাঁছে। রে হতভাগা রামের দেত্রগল! ভোরা কি আর প্রেরসীর শ্বিত-সধর-সপ্রেম-কটান্দে অনি র্বচনীয় আনন্দরনে অভিবিক্ত হতে পার্বি! এখন ভোনের निनिट्छ এই अमाराना-मिक्यानिशान-मश्मांत दक्वल गांव जिमितांक्यम हतत तहेन ! कत्म मतमबस ! कत्याः मंड (मर्ट्स नाठ ! अत्र शत दक्रवन कन्श्रमांत्र यात यश-टमर अहे त्मारिनीपृत्ति नर्मन कहत्व वहेल ना !

নিবেৰ শুনানেতে নিরীকণ। সীজা। (অপ্রে) হে নাথ। আমি ভোমার এ-कां अभीमा, शांगांत्व शतिष्ठांग-"

बीर। (जञ्डा) कि नर्सनीन कि ! मर्सनीन ्रायी कि वामीत मध्कली जारह ल्लंदरहर्न 💬 क्रिया যদি এখন জাগরিত হয়ে, আসাকে সাচ্ছিনীনে বলেন নাথ! আমি কি অপরাথ করেছি, যে জামাকে পরিভাগি কম্ছেন ? "আমি এপ্রশ্নের কি উত্তর দেব। अजारमत अर्थवारमत कथाई व दक्षम करत बन्दिन দেবী অন্নিপরীকা পর্যান্ত প্রদান করে আপনার পা-তিক্রত্যের প্রনাণ দিয়েছেন। (ক্ষণেক শিক্তর থাকিয়া) না, নায়পরভা, মমতা। রামের ছানর পরিভাগ कत !-- आमि (मर्वी कांगतिक ना क्टक्टे भनावन कति (করেক পদ গমন) হার হার প্রীতিরু কি জার-र्देशीमिक्ति! *दा*रहत मृक्ष्ति कि फुल्क्ला! किमि9 मुझन अर्गार इत्या क्षिक्मंत्र करहरक् व्यक्ति समा-রাদে প্রিরাকে পরিভাগি করো রেতে উদার্ভ বারী অরু অয়স্তান্ত বেমন লোহকে আকর্ষণ করে. প্রিয়ন্তম নির্মানপ্রেন আমাকে সেইরপ আকর্ষণ করে 🚈 वीहे. बकवात अंधिकात (अम्मीत नावना निमा পান করিগে, একদেছে, জার এক্থ ভোগের প্রভাগেন मारे। ( किखिए अधिमत रहेता ) मा, मा, (अंत्रजीत रमम्बद्धाः मर्नम कट्झ. जात्र अमिक्षुत वर्षा महर्क भौद्दल मा। प्रशास, गृहरच्छ अভिमास मुक्तिकर कि कांत्र जान नगरमर म दूरिकाचा करके नात्र निष्य कर तक निर्व दशक मान्यपि दशका-इत्

নিনীর, কাতরভাপুণিবিভ্রমবিশিষ্ট নরনের প্রতি ছিব চক্ষে একুট দৃষ্টি করে, তবে কি সে, সেই মৃগীকে বি-লষ্ট কর্ত্তে পারে? (সজল নয়নে) অরি আশা-লতে!—আর কেন, তুমি জন্মেরমত ছির হও। রে দগ্ধ হানয়! তুই একণে নিয়ত অমৃতাপ অনুভব কর, হে বিধাতঃ! তুমি এখন সুস্থ হও; আর হতভাগা রামের সর্কানাশ চিন্তায় আপদার সুধনি দার বাগাত করোনা! রামের যতদূর সর্কানাশ হতে পারে, আজই তা পর্যাগু হল।—"

নেপথা। রক্ষাকর, রক্ষাকর। নির্দ্যুদিশাচরের ভরে শরণাপর ছোলেম।

রাম। (সক্রোধে) এখনও রাক্ষসভয়! বাই পরণাগত ব্যক্তির রক্ষার্থ হাজনীত ইইংগ্রেছিল। ছব্ রাজ্য দুলালম প্রাণপ্রতিমাজানকীকে হবণ করেছিল বাসেই সে সময় সেরপ লোক ভরগ্র সংখ্যামে প্রবজ্ হরেছিলাম। এখন আর মনে সেরপ সাহস নাই—বল লাই, নিভান্ত ভগ্নোৎসাহ হয়েপড়েছি। যাই শত্র মুকেই এই ছুরাজারাক্ষরধের নিমিত প্রেরণ করিগে গ্রিমন।

নীতা। (অপ্রে) হা নাথ। তৃনি কোধার?। নি-ভাতকে সবিশ্বরে) প্রাণনাথ আমাকে পরিত্যাগ করো গিরেচেন ? ভাল একথা বল্যে অভিমান কর্বো, বিল প্রাণবল্পভের বদসক্ষন দর্শন করে বিশ্বত না হই।

ताव । ( पृत इटेट ) जिटत । जात अ त्राटमत मधा बहुब तुर्जन कटर्ड अज्ञाना कटताना। जाति मृण्यस নির্দায়, ভোমাকে ফরের মতন পরিতাগ করের প্রাথি রন কলিছ । —হে যাতঃ মেনিনি । দুরাত্মা রামত লাল নকীকে পরিত্যাগ করেন, অতঃপর তুমি ভোমার ভদন যার বন্ধণাবেন্ধন করেন। (বোলন করিতেই প্রস্থান।

নেপথে বৈতালিকের গীত।

র:গিনী ললিভ বিভাগ ভাল একভাল:।

আঁথি মেলগো সরোবরশায়িনি
তপনবিলাসিনি কমলিনি!
গোল তব দুংখদায়িনী কলোমুখী বিভাবরী
উদিল উদয়াচলশিরে লোহিতবরণ
দিনমণি।

হরিয়ে লইতে তব প্রিয়জন মন,
চতুরা প্রকৃতিগনী ধ্যায় অনুক্ষণ,
পরিয়াছে সমুকুতা-কুস্থমাভরণ,
মরি কিবা ধরিয়াছে বেশ স্থমোহন!
নিদ্রাতব এসময় আর না উচিত হয়,
জাগো, হাস, সঞ্জাষ স্থনাথে অভি
আদরেতে আদরিগি।
সীডা। রাত্রি প্রভাত হয়েছে, ভবে গারেন-

िगोटजानान ।"

#### জানকী নাটক।

### त्रशीदतांस्टन नक्ताटनत श्रादन ।

লক্ষণ। (দীরোর নিজটে গন্মপূর্বক) জার্গে। রুথ প্রস্তুত, তপেবেনগ্যনে সত্ত্ব হউম।

্ সীত। আমিও প্রস্তুত রথ কেথেয়ি?
লক্ষন্। সুমন্ত্রেথ প্রস্তুত করে আর্থনির গ্রন্ত

সীত। তবে চল, ( যাইতে যাইতে ) নংসে গোমি জনান্তরে অনেক তপ্যা। করেছিলাম, তাই আর্গ্রু বার্গ্রু করেছিলাম, তাই আর্গ্রু করেছিলাম, তার্গ্রু এসময়ে আমাকে তপোননে মেনে করেছিলাম, আর্গ্রু এসময়ে আমাকে তপোননে বেতে নিবেলনা, তা তিনি প্রস্কুমনে সম্মতি নেশ্রু রাতে যারপ্রেম্বাই আ্ছানিত হয়েছি। ফলতং আশান প্রেম্বাই ক্ষেত্র কথা মনে হলে, আমার সেশ্রু ব্যুক্তির ক্ষেত্র কথা মনে হলে, আমার সেশ্রু ব্যুক্তি ইয়ার

লক্ষণ। (অগত) এঁর ত আর্থের প্রতি মচল:ভক্তি: আরে আর্থ্য এঁর প্রতি কেমন নিষ্ঠ্র আ্রেণ্ড কর্তে প্রেরত হয়েছেন! আর অ্যনি হড়ত্থাও হ'র সেই নিষ্ঠ্য আর্থ্য প্রতিপালন কর্তে চলেছি।

ि उद्धात तथारतांक्य ।

নীত। বিশ্বস্থান দেবতাদিণে প্রণাশ; আনিপ্র-ক্ষের চরপ্রদলে প্রণাম; গুরুজন মর্কলকে প্রণাম। বিশ্ব চালন

( ইণ্ডি প্রথম সঙ্গ )

# দিতীয় অঙ্ক।

---

#### প্রথম গর্ভার।

# ্ত্রযোগ্য – রাজসভা গৃহ।

#### मूरेजन तालश्रुक्य मृथे।

প্রথম ৷ মহাশার ৷ গাপিনি কি বলেন, অলঃ মহ:বাজকে কুঠিত বেধি হল ন ্প

হিতীয়। মহাশয় মহার্থ অনুমান করেছেন। ম-ার জের অভান্ত গল্লীর প্রকৃতি, তাঁর অন্তঃকরণের ভাব ববলে লক্ষা কর্ত্তে পারেনা।

প্রথম। ষথার্থ কথা। কিন্তু হত কেন গন্তীর প্রকৃতি হউননা, মনোরোগ-কগ্নব্যক্তিকে, স্বশেদ লোকে দৃষ্টি মাত্রেই চিনুতে পারেন।

# ৩৪ জানকী নাটক।

প্রথম। তাই ত। আমি চিন্তাসাগরের তলস্পর্শ করেও মহারাজের এই ঔদাস্যোর কারণবিধারণ কর্তে সক্ষম হক্তি না।

ৰিতীয়। আপনি বলতে পারেন: মহিয়ী কেমন আছেন ? আমার বোধ হয়, দেবীরই কোন অস্তথ হয়ে থাকুবে।

প্রথম: না মহাশয়, আমি তা অবগত নই। স-ন্তঃপুরের কোন পরিচারক বগ্রতে পারে।

#### তৃতীয় রাজপুরুষের প্রবেশ।

প্রথম ও দ্বিতীয় : নহাশার, অদা মহারাজ দে এরূপ কুঠিতচিত্ত হয়েছেন, এর কারণ অপনি অবগত আচেন ?

कृष्ठीतः। नामहास्थाः, उत्यक्ति ना अवे माउ कः काहि (य. १ प्रवीकानकी पूर्वताक नक्ष्माः, नत निक् उत्पादिन समन कर्स्ड १ मन करत्सक्त—"

দিতীয় ৷ ভাল নুহশির ! ভাদা শত্রুতক কোণ ৷ ধ্রেণ করা হল ?

ভূতীয়। লবণাশ্বর কর্তৃক থাবিগণ উৎপীড়ি হয়ে, মহারাজের শরণাপার হন, মহারাজ সেই বুরাজ রক্ষকুলের নবীনাধ্ব লবণাশ্বকে বধ ক্র্বার জ ক্ষিতিকে প্রেরণ ক্রেছেন।

विकीश। भूटर्स तक्क्ट्रलत नाम आवश्याक म

कृषीता । अंभागाई अत कातन।

#### িমিখিলা দেশীয় একজন বসস্তকের প্রবেশ।

বসন্তক। (নূর হইতে) গ্রু না কজন ভদ্রলোক বিষয়বদনে কি আলাপ কল্কা। এদিকে একটু না চানিয়ে গেলে শর্মার বৃদ্ধিক দেছি কি! কেবল বি-লিলা থেকে এসে অযোগ্যার উদর পূর্ণ করে যাওয়াই। লে দেখায় না। মহারাজত আলাপধাত্র কর্মেন না, বজরুমারী তপোবন দর্শনে গিয়েছেন, তাতেই তিনি কৃতিত আছেন। একবার সাজাত পেলে বৃহত্তম্, উৎক্রা কভক্ষণ থাকে। তা করা কি? এদিশেই এ-কৃট গ্রের পরিচর দিয়ে যাই।

তৃতীয়। অই যে বসস্তক—ইনি সম্প্রতি নিথিলা হতে এখানে প্রত্যাগত হরেছেন, মহিনীর সংবাদ কার-গত থালে পারেন। চলুন ওঁর নিকট যাই। গিন্দ। বসস্তক। হেউন—না উদর, তোমারে আর বলে শীলেম না। ছি! তুমি বড় পোটুক হয়েছা এই ফে তুনি গঙে পিতে গিলে এলে, তা এখন যদি জীনী কলে না গাঁও, তবেইও শর্মার মাখা খেলে দেখিছি। মাখা খেলে খার কি? আমার এই (মন্তকে হন্ত নিয়া) মাথাটা খালে, তা ময়, তবে কি না লোকে এই অখ্যাত কর্বে, শিক্ত চোরাগ্রক, মত কড়কঞ্জন গিলেছিক, শেষ

#### জামকী নাটক।

জার্নী কত্তে পারেনাই। তা একি বসন্তকের সামান্ত কলঙ্ক! এই কলঙ্কদাগরে জুনলে কি আর থাই পার না কুল পাব!—হেউম—না আজ গতিকটা বড় ভাল দেখুছি না—"

বিতীয়। মহশির ঐ দেখুন, বসস্তকটি কি রহ আরম্ভ করে দিয়েছেন—\*.

প্রথম। (দৃষ্টি পূর্বক) হাঁ ভাইড, এঁর নিকট কা-তের কথা পাওয়া কঠিন।

रमुद्धकः हैं। (इ डेम्ड!-८इडेम-मः (भनाम वृद्धि- (इडेम-मा थानामवाक्ष्मि जात अञ्चलात উপর নিতার চটেছেন! হুটো তব স্তৃতি কং-ন। বল্লে জার বৃত্তি টেকেন না। গ্রটো দিটি কথাং বুকিরে স্মঞ্জিয়ে বলে দেখি।—অহে উদরস্থান দ্বাসৰ ! ভোমরা এমন রাজ্জাগা মানুযেরমত এক: ষাই হাই ভুৱে ত আর এ ব্রাহ্মণ্টা বাঁচেন। তে मारमंत्र कि अगोश्जात-प्रत उक्कश्जाप्त जब माडे কেন্ট্রা এ চিরদাস বেচারার প্রতি এত কুপিত হ মেছেন ? এর অপরাধ কি? জাত যদিও অপরাঃ क्ट्र थारिक, क्या कक्रम । এই मृत्य कूष्टेक्ट्र क्या প্রার্থন। কর্ছে। (দল্পে তৃণ ধারণপূর্মক) ছেউম-मा, - दर्डेन-ना, त्राका आहित घि डेर्ट्ना मा (म-থচি, আজ কাল সরমের ভাত নাই, শক্তর ভত मबाहे। अथम उन्नाउन धकान कर इन-- ७१३ अ उम्दान कृषि मर। छोता कि जागांत माह ছাঙালাল পেনেছিন্, না লিঙভালা মহিষ গেরে ছিন্, না নেই রাজারাজভালের গোষা বানরের মন্ত এক এক বেটা বে বোলামুনে স্বাহক, ভাই পেরেছিন্, যে একটু ছটগাট করে উট্রি আর আমি আমি "আজি আজে কমা কজন " বলে থোলামুলী কতে থা-হুনো?—হেউম—ভোরা ভারি অভসলোক! ভোরা ভারি কৃত্য!—ভারি অকৃতজা! তা নইলে আমি কড় মন্ত্র করে—কভ আদর করে—এই উদরে—এই রন্থা তর তুলা উদরে ভোদিণে শ্রান দিলাম—আশ্রন দিলাম, তা ভোরা আশ্রেমাতা যে আমি, আমারই খনিষ্ট কর্তে উদাত!—হেউম—র, র, র, বেটারা, এই

তৃত্তীগ। দেখাতে, একবার এর ব্রহ্ণতেজটা দ্যাথ, বাধ হয় যেন ত্রিলোক ভন্ম কর্চে।

रमसुक। (हक् मूजिक कित्यः উপবেশন) करे १

गाउँ स्व राष्ट्रादा नरफन हर्फन ना १ - इं ! अ भार्यको 
कः हित्र भाम नाहे। अकि आंत्र किए मागरत कान 
रम कित्व कृत्यो हिनिया है। आंत्र भाष्या गाउँ ।

कित्र (हेमत अनर्भन भूतिक) मामात्र अहे उद्योकत्व 
यः वक्तांत भक्तां । हा क्वानित्या व हिन्दा । धार्म ।

कात्र माधा होति १ - अर्ह हेमर ! आंधि छोति ।

गर्म कृत्वा छात् । अहा छोति । आंधि छोति कित्र ।

गर्म कृत्वा छत्। अहा छोह आंधि छोति ।

বড়ই তুংখের বিষয় এই যে, আছও প্রনগুল হয়।
নানের উদর অপেকা তোমার পারণাশক্তি জনেক
কয় রয়েছে। তা করা কি ? "আছু লফুলে কলাগাছ "
হওয়াত সকলের ভাগো ঘটে ওঠেনা। তা এখন খেকে
খেয়ে অভ্যাস কর। অভ্যাসের গুণ বড় গুণ।

ভূতীয়। প্রধান, মহাশায়! কোথা হতে কংসা হচ্চে ?

বদন্তক। (সমুদ্ধরে) আস।ত হচ্চে চ্যানশালং হতে। (প্রকাশো) অহে, ধুনাশাই বল, আর জীত লুশাই বল, মানুষের সকল আশাই হয় মন থেকে। তোমরা বহারাজের ধর্মাণিকরণের কি কেবল শোভ হিছি কর্তেই আহু, একথাটাও জাম নাং

कि हा कि दिशा कांगा।

প্রধন। মহাশম! আপুনি দেখুছি তারি এই জন নৈয়ারিক।

বসত্তক। তোমানিগে ভারি ছল গ্রাহী দেখছি হে জানরাত মানুষ, আমাদের সহতে ভ্রম হতে পারে। স্ব মবেহ পরশেশ্বেরও অনেক ভ্রমের কার্য্য দ্যাথাযায়।

अथन। शहरमश्रद्धतह अम कार्याद किट्न (मश्र्टनन) त्रम्य सम्। বসন্তক। কেন, তোমানিগে জগদীশ্ব যে নির্মাণ প্রেক্তেন, তাতেই তাঁর ভ্রমনেখা যাচে।

अथग। (कमन महाभाष ?

বসন্তক। কেমন কি আবার? তোমানিকে যে চুটা ছুটা শৃক্ষ আর এক একটা পুড়ছ দ্যান নাই, এটা কি স্থানের ভ্রম নয়?

हि। है। के कि है। हो मा।

প্রথম। মহাশয়! এখন পরিহাস রাখুন: আ:-প্রনার কাছে আনাদের একটী জিজাস্য আছে।

বসন্তক। হাঁ বুংগছি, আমি কত নিষ্ঠান ভোঁ-হন কর্ত্তে পারি তাই স্থিজ্ঞাসা কর্বে? তাতে আমি বিলক্ষণ পঢ়ু—"

বিতীয়। মহাশয়ই না এখন অতিভোতন দোৱে ার্জ্জারের মতন শেষ তৃণ্চর্মণ করের বমন কছিছিলন? আপনার আকঠ পর্যান্ত ক্ষমা দেখছি।

বসন্ত। আকঠ কি হে, পদনখাত হতে কেশা গ্রান্ত বল। —কুশার তুলা পরপোকারিণী কি আছে?
কুধাহীনমানুখ মানুষই না, (জেড় হন্ত করিয়া)
ই কুধাদেবি!—হে মাতঃ জগতের কল্যাণকারিণি!
এই হতভাগা ব্রাক্ষণের প্রতি যানি সর্ক্রন সম্মেহ
দৃষ্টি থাকে?—তোমার মহিমা অজ্ঞানেরা জানে না!
পায়সই বল, আর পিষ্টক কি বল, নংস্ট্র বল,
আর মাংসই বল, সকলই তোমার প্রসাদে জীনী করা।
ইমি প্রদীও অমলনিখা স্বর্জপিণী, তোমাকে যে বন্তুত

নিবেদন করি, জংক্ষণাৎগ্রহণ কর—ভত্মকর।—এমভার ভক্তবৎসাল। কোনু দেবী আছেম ? হে মাতঃ ক্র দেবি! এ বসত্তক ভোমার চিরদান—"

্ৰিতীয়। নহাশয়ের যে অভি ভক্তি দেখ্ছি! অধ্যম। মহাশয়! ভবে আমরাত কুধাদেনীয

নিকট বড় অপরাধ কলে ম, তাতে ভারি পাপ-"

বসন্তর। তোনাদের এই পাপের প্রায়শ্চিত কর উচিত। প্রায়শ্চিত কি? না চারিবর্ণের শ্রেষ্ঠ মে আনি, সাক্ষাথ বাগ্দেবীর বড়পাল যে আনি, নান প্রকার সভোজে। আনার ক্ষুধার শান্তি কর।।—আন বদি নিতান্তই বায়কুঠ হয়ে প্রায়শ্চিত না কর, তবে আজি এখন টের পাবে। উদরে অগ্রিমন্দা হলে তোমা-দের তাগো সংসারের সার তুটা সুখের মধ্যে প্রথম সংগ্রেষাহার করা, তাতে জ্বেষ্যর মতন ব্রিক্ত হবে!

ঘিতীয় ভূতীয়। তার মন্দের কি? কিন্তু নহ:
শয়! আপনি বনি পরিছাস পরিত্যাগ করে আনাদিগে একটকথা বলেন, ভাহলে আমর জাপনার কুধানেবীর মধোচিত সেবা করি।

रमस्क। आक्या, এककथा समात्म यि अकर्पन (जेन्द्रव रख निया) अनित्कर कर्याणे रस, उद्दर आहे कि, आमि महद्य कथा समित्व निक्ति अथम। उनल (र कोम् कथा समृद्ध?

विजीत। जान महायतः। मलाजि व्यागामन ग-

হারাজ যে এরপ ঔদাসা অবলয়ন করেছেন, এর কারণ কি বল্ভে পারেন ?

বসস্তক। ই ভাৰণা পারি কিন্তুর জরহন: এ কাশের এন্থান নয়। নিন্ধনি চলুন, বলচি এখন। প্রথম। চলুন না।

্সকলের গমন।

উদি প্রথম গার্হাছ।

#### ছিতীয় গর্ভাঙ্ক।

#### ---

#### · ভগীরধীর তীর।

# সীতা, লক্ষাণ এবং সুমন্ত্র দৃষ্ট।

সীতা। বংস! তুমি যে বিষয়বদলে কেব অঞ্চবারাবর্ষণ কর্ত্তে লাগ্লে ?--লক্ষ্মণ! কি হয়েছে সতাবল। আমি তপোবল আগমন সময়ে অনেক ভ নক্ষল লক্ষ্ণ দেখেছি, আমার হৃদয় কম্পিত হচ্চে!

লক্ষ্মণ। দেবি! আমি হতভাগ্য, আর্ফোর কি ঠুর আদেশের বশবর্ভী হয়ে—(রোদন)।

সীতা। (সভয়ে বাঞা ইইয়া) বংস! বল, বং
অমন অস্থির হচ্চো কেন? ভোমার আর্ঘা কি জ
দেশ করেচেন? তিনিত ভাল আছেন? ভার
শারীরিক কোন অস্থ হয় নাই?—লক্ষ্মণ! যা
টেছে, বল, আমাকে আর কেন যাতনা দেও?
আমার বড় ভাঙা কপাল! (শিরে করাঘাত পুর্বক
আমার এই অদ্টেকে আর দম্ববিধাতাকে একজিলে
জন্যেও বিশ্বাস নাই!

লক্ষন। আহেছি। আমি পাষাণে বুক বেঁনে আপনাকে আহেছিব আহিদশ বলতে ইচ্ছা করি; কিন্তু-প্রাণ খেন বলে ওঠে " আয়ি নিষ্ঠুর রসনে! কিঞ্ছিৎ অপেক্ষা কর, আমি আগে দেহপঞ্জর পরিত্যাণ শ্রি—" (রোদন)।

সীতা। লক্ষণ! তুনিত কথনও স্থার কাজে সভান কর নাই, তা এখন কেন আমার কথা উল্ল-প্রন করো, হতভাগিনীকে যাতন: নিচ্চ ! তা মটেছে,

সুমন্ত্র। (স্থাত) কুমার উভয়েস্ছটে প্তিভ গ্রহেল।

लक्सन। कार्र्याः कांत्र ति तत्रता—कार्यः कः गार्टक अडे जारमन निराह्णमानः करने कथन।

সীতা। লক্ষণ: এবে বিনামেযে বজাহাত !— '
[মূক্রি।

लक्षान ! कि मर्थनामा । এই निर्श्त कथा आः यात अ**हे मधानना करा**ज नांद हन ! (मृण्ण्) !

সমন্ত্র। হায় কি হল! হায় কি হল! এই নি-জন প্রদেশ! আমি একাকী এনিগে প্রবেধ দেব, না এদের মৃত্র্যা ভঙ্গ করবো! এমন একটা মানুষ কাছে, নাই, যে জলবিন্দু দ্যায়। (গদা হইতে জলফানয়ন ব্যং সীতা ও জক্ষানের গাত্রে অভিসেচনপূর্বক) দেকি জনকানিদান!—কুমার লক্ষ্মণ!—"

िंडेक्ट्यून देवलना।

(मर्थरम मजल मग्राम) रदमसमाल . जानि मिन्छत्र बुटराष्ट्रि, विश्वांका दक्तरन जननात्र आंत কত যাতদা সহু হয়, তাই পরীকা করে৷ দেখুবা: जरमाहै, এই इंडजिंगिनीटक निर्मान करत्रहरून! शिल বিধাতার এই হুরভিপ্রায় না হত, তা হলে " আর্যাগ্রা ভাগি করেছেন " এই কথা শোনামাত্রেই, এপ্রাণ এই एक जाग कटकी, मटमक नांहे। दिन अ श्लीका थे<sup>क</sup> এখনি প্রস্থিত হয়, তাহলে বিদাডার অভিপ্রেড দিয় र्य मा, जारे अहे जीवन-अहे प्रशिष्ठ जीवन-अ कीविराजन्यदात जेटलक्किक कीवन, अथरमा एवर मरः अवस्थान कल्ला! ( शीर्घनिश्वाम गइ क्रांपन )।

লক্ষ্ম। আর্যো। সাবি হতভাগ্য ভাই সেই ভ রানক শক্তিশেলাঘাতে দৃত্যমূথে প্রবিষ্ট ফরেও আ-ৰার প্রজারত হলেন।—হায়। আমি কেন শক্তিশে লালতে মলেম না! তা হলেত আমাকে আর আ হোঁর এই নিষ্ঠুর আদেশ প্রতিপালন কর্তে হতন।!

সুগন্ত। (স্থগত) এদের শোকাবেগ প্রবল হ উঠেছে। किছু अरवाध मिख्या जावनाक; किछ वि बरलहे वा श्रादांश रामव ? महाजाराजत अहे निर्वे तावतर-त्य अक्वादत रखर्कि रूपा शर्फ्रि ! कति कि ?

সীতা। লক্ষণ। ভূমি জার বিলাপ করোন जानात जमुरछे चाहित, इल, क्शांत सूथ नाथांक्र श्रूथ (छोत इत्रुमा। देमहन स्वामि तोकांत मन्मिनी, तः आत वधू. ताकात महिनी हत्य अमन इः अल्पिनी इः ্তন ?— লক্ষণ! আমি তোমার মলিন বদন দেখুতে পারিনা, তোমাকে সঞ্জল নরন দেখুলে আমার প্রাণ কৈনে ওঠে। বৎন ! অঞ্চজল সন্থন কর, আমার ছুঃখালে করো বিষাদিত হওনা। আমার এই যে শরীর দেশ্চ, এদেকে স্কোমান বটে, কিন্তু ছুঃখভার সঞ্জার এ ধায়ান অংশকার কঠিন।

লক্ষণ। হায়! আহি মাতৃহভাগে-"

ক্ষর। কুনার! পরশুরাম বেমন পিতার জা-তাম মাতার মন্তক্তেদন করেছিলেন— (রোরন)

মীতা। (অগত) হে মন । ইংগ্ হও। এখন এর আক্র হলে লক্ষাণের প্রাণে বাঁচ। সংশার হবে। তোলর আক্রেপর অনেক সম্য আছে। (প্রকাশে) লক্ষাণা তুমি ক্ষোভ করো না। আমার জনান্তরে বড় তক ছিল, বোধ হর, আমি কোন পতিপ্রাণা কানিকৈ পতিবির্দিত করেছিলেন, সেই পাতকে আমার ভাগের পতিবিক্ষেদ মন্ত্রণা ঘটেছে। বিধাতা নার ভাগের পাতিবিক্ষেদ মন্ত্রণা ঘটেছে। বিধাতা নার লোবেই যাত্রনা দ্যান, নতুবা তিনি কার মিত্র শত্রনা, কাহাকেও যাবজ্ঞীবন মন্ত্রণা দেবেন, আমি বিভাগ কার্যান্ত্রক একটুও দোষ দিনা, সকলি আর্থের দোষ। আমার অদ্যেই ভ্লংথ ভোগে আছে লই আর্থিত্র আমাকে বিরপরাধিনী—একান্ত ভানাকে পরিত্যান্য করেছেন।

ल्याह्य । नाथ द्वःथ जाल्यक्र भीभेश्राचात कन-"

#### ৪৬ জানকী নাটক।

मीछ।। एछ। जामि वसवीरम छः शिष्ठ महें, ज र्मश्राज्य मान्य अरमक निम बर्ग वीम करति , ज थम वस, जेशवरमत मान्न र्याप १७। रम योरशीन जामात देहे बर्फ छू:थ १८००, रच सूमिश्वीतो प्रशः जामारक जिल्ह्यामा कर्रवस, "मीटिं! टिंगारिक कि अ श्रीर्थ त्रीमहस्त छानि करति हम १ " उथन जानि कि अ खत रमव ? जीवा जानिश्रोत्तरक मन्नातमानत—स्मर्क जन्न जान जारमन्।

স্থান্ত। দেবি! মহারাজ লোকরঞ্জনান্তোলে এই নিষ্ঠান কার্যো প্রেন্ত হরেছেন। নতুরা তিনি জাপানাকে প্রাণাপেকা ভালবাদেন।

দীতা। একথা বলা বছিল। — হত ! আমি তঁ
মন জানি, তিনিও আমার মন জানেন। (অগত। স মন! এত জগীর হচ্ছে। কেন? খানিক অপেকা স এদিগে বিদায় করে নি, তার পর মত বিলাপ (প্রকাশে) লক্ষ্যণ! প্রাণব্য়ত রাজধর্ম প্রহণ বল ছেন, লোকাপবাদ ভয়ে আমাকে পরিতাগি কর। ত তুল্য প্রজারঞ্জন মহীপালের উপযুক্ত কার্যাই হয়ে। কেননা প্রজারঞ্জন করা রাঘ্যদের সন্তনধ্র্ম।

লক্ষণ। এরপ নিষ্ঠুর ব্যবহার করে আর্শে যার্গ অপেকা নিরয়গমন করাও প্রার্থনীয়।

ক্ষান্ত। কুমার, এমন কথা সক্ষাকু বংশীয় । বদনে শোভা পায়না। ধর্মাই সারিপেকা রক্ষণীয় সীতা। তার সন্দেহ কি?—লক্ষান, এখন ত ্রামার কাছে এই প্রার্থনা করি, তুমি প্রাণবল্লভকে
আনার উজিতে এই বল্বে "তিনি সসাগর। পৃথিবার অধীশ্বর, অযোধা। তাঁর অধীন, এই তপোবনও
ার অধীন, তিনি আমাকে অযোধ্যা হতে নির্মাসিত
কার্ন, তবুও আমি তাঁরই অধীনে—তারই অধিকারে
বিলম। তিনি এখন আমাকে ভার্যাভাবে মনে স্থান
কর্ত কর্বেনই না, তরু যেন সময় সময় সামান্য
ভাবে স্মরণ করেন। "

লক্ষণ। হায়! আমিকৈ একথাও শুন্তে হল!
ার আণি! ভুই এখন এ দেহ—— (রোদন।

সমন্ত্র। কুমার ! হৈথ্য হও।--দেবি : মহারাজ প্রশাকে অন্যোগ্য হতে নির্ফাদিত করেছেন সভ্য । ৪৬ জাপনি তার মনোরাজ্যে নিয়ত প্রতিষ্ঠিত গুরুছন।

সীতা। জীর্ঘনিশ্বাস তর্গপপূর্বক) হার । প্রাণ্ গ্রের সরলত। জার সেই অক্তরিমপ্রেম মনে হলে ক্ষা অসম্ভব বোর হয়ন। (প্রকাশে) বৎসলক্ষণ! ক্ষা যত কেন অপরাধিনী না হই, আম্বিরহে । ক্ষাপুত্র অবশা আকুলিত হবেন—"

সমন্ত্র। তার দদেহ কি?

সীতা। তথদ তুমি তাঁকে সান্ত্ৰা কর্বে,
তার মনোকোভ, ও অসংগ নাজনা এরপমত্ব
াবে। (লক্ষাণেৰ হস্তধারণ পূর্বক) বর্ৎস। আমার
শগ্র করে। ব্রুক্ত, যে এটা হাবশা কর্বে। লক্ষাণ!

আনি আপনার ছংখে ছংখিত নই, পাছে প্রাদ্দ লভ আমাবিরহে ছংখিত হন, তার শারীরিক কে । জন্ম হয়, এই ভাষনায় আমার ক্ষর বিদীর্গ হছে । আমি এই তপোষনে, পর্ণ কৃটিরে বেকে যদি শুন্দ পাই, হৃদ্ধেশ্বর তাল আছেন, সক্ষদে রাজত কর্চে। তাহলে, আমার বৃত্ত কেন ছংখ হোকনা, সকল দুল্ যাবে।

্লক্ষণঃ হায়! কি হল!—হা বিশাডঃ!

मीज! अकान! आधि शूनंगई।, क्रांखड़ीर आंगांत मरकूमारतत वपमठखा प्रमंग मांजगांत मरू हरा आर्फन, आंगांत এই अवका खरम द्वांबिक हरा आर्फन, आंगांत এই अवका खरम द्वांबिक हरा जांकित वड्गेर्सिक मांखुम। कत्र्वं, आंगां अग्नीखिलिक मर्सामा मरम पृष्टिष्ठ कर्या, श्रीक जांत्रा आंगांत द्वांबित करा खेंचित करता द्वांबित हरा कि विमाल करता, जीमरक खरवांब धानांन स् त्रा। এই आंगांत स्मय धार्थमा। (तांबिक) याल आंत विमास धार्याक्रम माहे, आंगि रव भांभ करति अरम अकांकिमी এই जांगितम स्वित भांभ करति अरम अकांकिमी अहे जांगितम स्वित भांभ कर्या खंगांवित स्वांवित स्वांव

লক্ষণ। হা আর্যা এতদিদ আপনাকে দর প্রতিমৃত্তি বলে বিশাস ছিল, এখন বুরালাম, আলনার তুলা পাষাণছদর আর দাই। হা প্রভাগ জন রযুক্তভা কেন এ হতভাগাকৈ আর্যা অনুন্তীর সত্তে নকার সত্তে নকার সত্তে নকার সতে নকার সত্তে নাম এ

তপোবনে আঁগার চরণ সেবা কর্ত্তাম ! আনি আর্থার.
নেবায় নিযুক্ত থাক্লে আর্থার কোন কর্ত্ত হতন। !—
গায়! আনি কোন্ প্রাণে রযুক্ললক্ষ্মী জানকীকে
এই জনন্না জরণো পরিত্যার্থ করেয় যাবে। ? পতে!
তুনি যাও, জার্থাকে বলনে, আপনার প্রভাগালকণ দেনী জানকীর চরণ সেবার জনোই তপোবনে
এইলো! আর আ্যার জননীকে প্রণাম আনিয়ে বাবে "ভোষার লক্ষ্মা মেই জানকীর সেবায় তপোানে নিযুক্ত রইলো, বনগ্যনসময়ে আপনি বাকে
ভ্যানের মাতু স্থানীয় করে নিয়েছিলেন। "

[८८ मिन ।

সীজা। বংগলক্ষণ, তুমি স্বেষাধ্যায় যাও, জাা নিমিত্রে ছুঃথ করোনা, জামি এই তপোবনে থেকে
া ভগদা কর্বো, যেন জন্মান্তরেও আর্যাপুর্কে
ার্যা পাই, আরু ভোমার্যত দেবর পাই।

(जामन ।

ন্দার । (স্থগত) হায় কি বিপদ! এঁদের উ
নিরেরই শোকসাগর উচ্চ্বালিত হরে উঠেছে। এসনয়
নিরেন করা বড় কঠিনকর্ম। ষাহোক কুনারকে বলকুনা করা বড় কঠিনকর্ম। ষাহোক কুনারকে বলকুনা করা বড় কঠিনকর্ম। (প্রকাশে) কুমার, আপনি
কুতিরে আজ্ঞানুবর্তী হরে এই অমানুযোচিত কার্হ্য
করেছেন, এখন তপোরনবাস স্থীকার
করে তার আদেশ উল্লেখন করা হয়। বিধাতার

ননে যাছিল, তাই ইল। (সীতার প্রতি) দেবি বিবেতাগণ আপনাকে রক্ষা কর্বেন, আপনি পাতি ব্রত্যরূপকবলৈ রক্ষিত হরেছেন, কার সাধ্য আপনা আনিষ্ট করে? সতী কুলবতীদিগের সকল দেবতা রক্ষাকর্তা।—হায়! আমরা রাঘবছালয়রস্তের হেম র প্রমানিক তুলে এনে এই জনশ্না কান্তারে কেপ করে চল্লেম!

লক্ষণ। (সীতাকে প্রদক্ষিণ ও প্রণাম পূর্মক আর্টো! এই ছুর্ভাগা লক্ষ্মণ আপনার চরণকমলে ও বেরমত প্রণাম কর্মে।

> ্রিলিন্তেই উভয়ের দেকিংয় আরোধ এবং দেখিতেই অদৃশ্য

নীতা। লক্ষ্মণ কি যথার্থ আমাকে কানন মতে তেলে নেল।—হায়!কি হল! হায়! কি হল! ( মৃত্যু ক্লেক পর তৈতন্য পাইয়া) হায়! আনার অদৃত্য এই ছিল!—হা তাত! তোমার অত আদরের—তি নোহাগের তনসার দশা দেখালয়ে!—হা নাথ! কাতাবল্লত! তোমার প্রণানিনীরও পরিণামে দশা হল!—হায়! আমি এখন কি করি! কেলাই কার শরণাপর হই ? মনে ক্রেছিলাম, ন সারে প্রস্বাব করে। কুমারের বদনচন্দ্র দৃষ্টি করে। ইনার আড়াকে—নয়নমুগলকে চরিতার্থ কর্বো?—বিধাত। আমার আশালতা সমুলে নির্দাল করে। অবে উদরের কুসন্তান! তুই কেন এই

লাগিনীর গার্ত্ত আত্রর করেছিলি? হায়! ्करन गर्द्धांग क्रिय चोकांत्रहे मार इन! जात, जुहे. রুঝি **অযোধ্যানাথের কোলে আরোহণ** কর্বার ভা:-, শায় জনমত্নংথিনী সীভার গর্ত্তেরাস কর্ছিস্! নঃ রাজিসিংহাসনের লালসায় এই জনন জুংখিনী জানকীর গর্ত্ত আগ্রয় করেছিস !--ভায় তোর परमात्रथमात्रं मात्र इल !--जुडे तां ककुमांत, तशुकुरलत वह्न, आहा !-- जूहे कंदिछ हत्त चारवाला। উৎসবপূर्व --সংসার আহ্রাদপুর্ণ হত। কত মঞ্চলবাদ্য হত। তালে:-স্যার রাজভাগুত্রিক দ্বারমুক্ত হত।—হায়! এখন তে:। জন্মগ্রহণে কেবল বনবিহঞ্জিনীবাই কোলাহল করতে ! হাবিধাতা! লোকে যে " অর্পে রোলন ' করা লাস शाहक, आमात अमृत्ये जाहे घऐला !- जामाहक अथन अगृति खात्म (तांप्रम कर्छ इत्क्र, संशीत दमलक रहे) শ্রোতা নাই! ত। যাইহোকু আমার মনে অনেকগুলি ৪:৫খর কথা আহেছ, অই অদূরে যে বিলুরক্ষ দেখামাকে. ঐ গছেটীর তলায় খানিক রোদল করে,—মনের ছংখের। ক্ষা সকল প্রকাশ করে, শেষ এইভগ্রতী ভাগীরথীর সাধ जित्न अहे बत्न जाँगे किय " एक निशां । अधि राम वर्षास्ट्रत्व वार्श्यस्क यांगी श्रांत इके।"-रात! আমার **অদেটে শেষ** অপমৃত্যুটা ছিল!

(রোদন ক্রিতেই বিজ্যুক্তরনিকে গ্রন।
ইতি দিতীয় গঠাস্ক।

### তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

#### नूरेजन जाजशुक्रमा

প্রথম। মহাশহ, রাজধর্ম কি কঠিন!

রিতীয়। তার মন্দেছ কি ? মহারাজ এক লোজ বঞ্জনামুরোধই, অর্দ্ধনায় ফরপিনি—জীবন স্বরূপিন পুর্ণগার্ক জানকাকে বর্জ্জন কর্মেন—"

প্রথম। মহাশর, মহারাজের কি জীর ফ্রাব! আমি চমৎক্রত হয়েছি, প্রাণ্থতিমা প্রণাধিন বিরুচিত হয়ে কে থৈগিধারণপূর্বক সাক্ষাৎ পর্মের মতন বিচার কার্যা নির্বাহ কর্তে পারে ? কিন্তু মহারাজ আন্তর্নিক উৎক্ষিত আছেন, সন্দেহ নাই।

বিতীয়। মহাশয়, সেই উৎকণ্ঠাপলোদনের জনে
মহারাজ অশুনেধ স্বজানুঠান করের একপ্রকার সুবিবেচকতার কার্য্য করেছেন, কেননা যজের সমারোদে
জানকাবিবরিনাচিন্তা তাঁর অন্তঃকরণে বড় একট স্থানলাভ কর্ত্তে পার্বেনা। ख्यम। मगीरतीर्ड क्विन मानीना रेड मारे।

गोनानिए प्रमास्त रूट मरीख्यान मगोगंड रातरहन,

श्रीमा ख्रान्ट चाम्रान्त, नकांत मर्थानमसी दिहोमन स्थीन श्रेष्ठ व्यस्ता मगोगंड रूम मारे।
ह्यांनि रेमियरका लाकांत्रना रातरह। मर्शनांक्छ
गोमशीमसांत ज्ञान बारांक्य करतन मारे। प्रति हुल,
गम्द द्वन! मगोगंड दाक्तिग्रांत ज्ञानांत्र, रादहागाम्दा सुन! स्थांने द्राक्तिग्राहन अप्रहां, रादहा-

ৰিতীয়। মহাশয়, ঐ দেখুন, মুখ্রাজ ভরত কার্য্য প্রিদর্শন নিমিত্ত এদিকেই অগ্রসর হচ্চেন, এসংগ্র অ্মিরাও আমাদের কর্ত্তব্য কর্মানিকাহে তৎগুর হই।

প্রথম। ইচ্চলুন, নতুবা যুবরাজ অনুযোগ ২-. ব্যানা

ভিডায়ের প্রস্থান।

ভরত এবং বসস্থাকর প্রবেশ।

ভরত। তবে বসন্তক!

ৰসন্তক। আজে মুবরাজ!

ज्रत्छ । এই उ यङ्गानू कान शरक, रक्षामात्रहेख—"

্বসন্তক। আঞ্জে তার সন্দেহ কি?

ভরত। তবে, এইত মধুহুদ, দ্বিহ্রদ, কেমন, ব একটা হ্রদকে উদরসাগরে স্থান দান কর্তে পার্বে বিনা?

वमस्क । शूरत्राक ! क्छ सम समीहक गश्राणित

**खत्रण। है। डाइ तम्हिनांव, अर्क हुबूक स्वट** रह-व्यवस्थिक ना शांटक ।

া বসন্তক। মুবরাজ, আপনি আমাজে তুলছ বিং इन। कतुरदन मा, आर्थनि कि कार्यम मा, रव आमा গুর্তির একজন সেই পুরস্তমূদি গণ্ডুবে সপ্তরাগনে জল পান ফরেছিলেন-"

ভরত। (সহাসে) পুলন্ত না হৈ, অগতা:

वमस्ता आर् व्याखाः मस्मागदात वाहिणः करतिहित्सन-१७ तम । जा जानि डांह वश्तम अनुवाः करहा कि आंत करें। क्यूप्रर द्वाप स्नाधन कर्द्ध शाः नां? उदर कात जागारु ( उत्त अनर्भन भूकी अहे पूर्तिमान जामगारमन अिक्छिल हरस्ट्य दहर হিৰ্মা করিয়া হাসা

ভরত। যদি মা পার, তবে-" বসন্তক। পারবার উপায় আছে, ভরত। উপায় কেমন দীন দুঃখীনিগে কিছ 🦠 ভরণ করে—"

बमञ्जूक। व्याटक, भन्दी मिटलंड ( छेमत्र अपनः ইয়া) প্রতিষ্ঠিত দেবভার পূজা না দিয়ে আপ্রি श्रमाम भाग बा, जा जमा भरतत कथां वृत्र भारतम, शूरतां भ

ভরত। **তবে নাহয় এখন** অবধি মাসেক ছ<sup>া</sup> উপবাস করে৷ থাকে৷, কুধার রৃদ্ধি হোক, শেষ এই अवश्रीमार्क पूज्य महित्य। 🏸

वनस्य। मा, मा छ। हरव मा। वाण् रव. धकनस्य पूर्य मा छल्राल श्रीमरावांच इत्र। छ। এकमामः
नाण्रात खाँबात हमाम छेल्याम कत्रव ! साब् छेल्याम
करुक, बार्रात स्रात थारात मः छान माथारक, छात्राहे
छेल्याम करूक ! सावि छहें (रेल्णामात्र श्रीक्र )
रेल्राल छूरत निक्ति करता—बाक्षनारमरवि निक्ति करता
निक्ति करिता हरितात हेन्सल लाहे, राहे जानस्यानिम।
पर्वाची समकारक लाहे,—रेत्रणत्रास्ति भाम लाहे—छन् छ अन्ति। धक्तिन—धकश्रहत—अक्रम् छ-अक्रम्ल -अक्रिल्या अक्रम्हि छेल्याम श्रीकात कर्रातम मा। श्रीन

ভরত। আর বদি ধুগারুও পাও তবে?

নসন্তক। (শিরকালমপূর্কক) হুঁ! ভা হলে

কাদিন আদিনিন কল্পেও কত্তে পারি। কিন্তু আগে

কাতিনিটে সুগাপান কর্বো,—ভারপর উপবাস।

গাগে উনবান করে সুধা কেন, আর কিছু ঘলেও শর্মা

সনমত। (ক্ষণেক চিন্তা করিয়া) কা যুবরাজ, আ
নার সুধাপান করা হল না।

ভরত। (महारम) मा कर्खहे हरव।

বসস্তক। মা না, মুবরাজ, এবিষয়ে আপনি জাবেষি কর্বেন মা, আমি ক্ষা পান করি, আর আমার জমের মত ক্ষা ভূঞা দূর হোক। তা হলেইত সর্বনাশ! আমার ক্ষাভূঞা গেলে, পৃথিবীর দেবের মূল ভ

খন্ত সৰ কার জনা থাকুবে? ( ফণেক চিন্তা কৰিয়।
ইং! ইং! হাঁ! ভাল কথা শ্বরণ হল। যুবরাজ, আজ হতে
আনি বিশেষ সভাচ ছলাম, আর ব্রাহ্মণীকে স্থামুণ
বলে সম্বোধন করা হবেনা। কি জানি ব্রাহ্মণের
বেদবাকা! যদি যথার্থই স্থামুখী সয়ে পড়তেন
ভাছলেইত শ্রম্ম গেলেন।

হা হা হা করিষা হাস

ভরভ ৷ (সহাসে) হাঁহে তুমি যে সিছক জ ব্রাহ্মণ!

বসন্থক! (সকোপে) বি আপনি রঘুরং জন্ম প্রহণ করে প্রাক্ষণকৈ উপাধান করেন ? সগতল জার ঘাটহাজার পুত্র জোন জাতির কোপে ৮০ হয়েছিল জানেন ? প্রাক্ষণের কোপার্যি, কালার্য হড়েও ভয়ালক, বিশেষতঃ রাক্ষণের কাঠবারি জানে বিষয়—"

ल्बल। माया इंट इं।

বসন্তক। ভাল, আপনি কমুরোধ কল্পেন, গ হলেম। ভবিষাতে সাবিধান ছবেন।—- ফ্রিফ ভরত। অবশ্যা।

#### मुगरञ्जत প্রবেশ।

ক্ষার। কুমার, এখানকার এখন সমুদয় তারুও করা হলেভে—" বসন্তক। হাঁ।, আমরাও পর্যাবেকণ করে দেখ-মে. এখানের আর কোন ভদ্ধাবধান আবিশ্যক ফ নো। এখন একবার রন্ধনশাসারদিকে চলুন--ন্থানকার ভালরেথ ভত্ত কর্মেতি হবে।

সমন্ত্র। আমি কায়ং চর্কা, চুবা, লেজা পের নাপ্রকার ভৌজাবস্থ সংগ্রন্থ করিলেছি, ভজ্জনা শায়কে চিন্তিভ হতে হবে না, (ভরতের প্রতি) শার, একাণে এককার মহারাজকে সমুদ্ধ বিষয় নি-শ্ন করিশো।

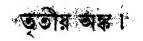
বসন্তক। এই নিক্দিয়ে চলুদ। ভরত। কেন?

বসন্তক। অস্থি একবার রক্তন্তাল; দুকে-- । ভবত । (হাসাকেরিয়া) আছে। চল ।

মিকলের প্রস্থান:

ইতি দ্বিতীয় অস্ক।





---

প্রথম গর্ডার:।

मञ्कात्रगा।

আত্রের প্রবেশ।

তাত্রেয়ী। এই না দওকারগা। উঃ ! ক্রা
চলে এসেচি ! বড় পরিপ্রম হ্রেছে। কিন্তু যথন ল
দাশিকার মুখ মনোমধ্যে উনিত হয়, তথন আন
কেশকৈ ফেশই সোম হয়না। পণ্ডিতেরা ব
থাকেন, পরিপ্রমান। করে বিনারের লাভ কর, হ
না। বিনাশিকা বাতীত জানলাভের সভাবনা না
জানলাভ বাতীত মুক্তির উপার কি ? তা যাই গ
লোও অভান্ত হ্রেছে। এখানে স্থান আহার কর
আন্তি সূর করি, নির্মারনীর, স্থাতিল ভাষা, স্বা
ক্রা, এবনে সকলই আছে, কিছুর জনোই প্রোপ্রা
করের হবেনা

#### বাসন্তীর প্রবেশ।

বাসন্তী। ভগৰতি, আপনার পরিচয় শুনুতে ই করি আত্রেয়ী। আমি আত্রেয়ী!

বাসন্তী। আতেরি! (আলিক্সনপূর্কক) পর্য সেক্তাগ্য। আপনি যে এখানে ?

আত্রেয়ী। এখানে মহর্ষি অগ্রন্তা প্রাভৃতি অনেক বেদজ মুন্দি আছেন, উটনের কাছে কিছু বিন্যাশিকার বনস্ত আছে।

বানন্তী। কেন, জন্যান্য আত্মনতে জনেক মু-নিকুমার মহর্ষি বাল্মীকির ত্পোননে গিয়ে অধ্যয়ন ধরেন। আপনি সেখানে না পড়ে বিচেশ-ক্রেশ শাকার কলেন কেন ?

আহেয়ী। সম্প্রতি সেখানে পাঠের বড় গোল-্যাগ্।

বাসন্তা। গোলবোগ কেমন ?

ভাতেয়ী। কোন দেবতঃ পঞ্চাবৎস্বের হুটী বালকে মহর্ষি বালীকির নিকট শিকাথে নিযুক্ত করে
বেথে গিয়েছেন। মহর্ষি সেই হুটী শিশুকে অভাত ভলে
বাসেন, কেবল যে মহর্ষিই ভালবাদেন, এমন নয় সকলেই ভালিপে ভালবাদে।

বাসন্তী। সেই বালক ফুটার লাম?

আত্রেয়ী। সেই দেবতাই বালক চুটার নাম কুশ সার লব রেখে, প্রভাব বর্ণন করেছেন ?

বাসন্তী। প্রভাব আবার কেমন ?
মাত্রেয়ী। আলবাসিদ্ধ জ্বত্তক অন্তর্থ।
বাসন্তী। হাঁ, প্রভাব বটে।

काह्याहें। भर्म वालांकि वालक कृति शाद कर्म नीकिक रत नामम शानम करक्रम, पृष्ठांत श्रः समाग मक्न विमान निका किना क्रिकां मान्य वर्ष न समाग मक्न विमान निका निका क्रिकां मान्यः करतका । अथन विमान निका निका निका विनेत्र कृति स्वाह दिन्नों, जात्मत मह्म स्वाह स्थान क्रिका व कृतिम, स्थानिक कि सुरक्ष कि निर्द्धांश मक्न ह दिक्के ग्रमांम निका निशा शादमा। किन्नु छ। तिर्मा-दि किना काहिक स्थान स्वाह स्थान स्वाह स्थान क्रिका निवास किना क्रिका काहिक स्थान स्वाह स्थान स्वाह स्थान क्रिका क्रिका स्थान मिला क्रिका स्थान स्वाह स्थान स्वाह स्थान क्रिका क्रिका क्रिका स्थान स्वाह स्वाह स्थान स्वाह स्थान स्वाह स्वाह स्वाह स्थान स्वाह स्वा

> नामसी। अङ्के दिवः? कारज्ञती। ना क्वन अर्थे नत्त, व्यादतः व्यादक्तः नामसी। व्यादात कि?

নাত্রেয়ী। মহার্থ বাল্লীকি একদিন নগার সমান ভাষা নদীতে স্থানার্থ গদন করেছেন, এমন সময় এল ক্রেণ্ড নিজ পান্ধীর সন্থিত সম্ভাত কয়ে, এক ব্যাধেন লাবে লক্ষ্য ইচিল, নহার্থি যেমন এটা দেখালেন, অমনি ভার বদনকাল হত্তে এই আক্ষর্য শ্লোক বার হল.

> শ্বেরে ব্যাধ, তুই অতিশয় দুরাশর, এবে এ ক্রে ঞ্চিম্থুন বধ যোগ্য নয়। করিসনে করিসুনে তুই শায়ক ক্ষেপণ, করিলে হইবি বড় অথশভাজন। "

বাসন্তী। (সবিশ্বয়ে) এয়ে মুতন ক্লোক!
মাত্রেয়ী। এই লোক পাঠের পর লোকনাথ রক্ষা।
ব্যং আবিতু ত হরে নহর্ষিকে সম্বোধন করে বলেন,
ক্লাহর্ষে! তুমি স্ববীরর, শন্তবন্ধ ভোমারই কঠে উপান্ধত, তা তুমিই মহান্ধা রানচন্দ্রের চরিত বর্ণন করে, আনি
কমিন বিখ্যাত হবে। " মহর্ষি সেই অবনি অনন্যকর্মা। হয়ে কেবল রানায়ণ রচনায় মনোহনিবেশ করে
তিন। এখন ভার অধ্যাপনার সময় নাই, তাই দণ্ডক্রেণ্যে আসা হয়েছে। অপেনি ভগবান অগত্তের
ক্রেণ্যে পথ অবগত আছেন।

वांमखी। अञ्चलिक निराम शक्ष्यकी श्रास, श्लामांबही हर अवलक्षम करत शमन कब्बन।

আত্রেয়ী। কি এই ত্পোষন!—এই পঞ্চলী!— এই গোদাবরী!—এ প্রজ্ঞবর্গপর্মত!— বেধে হয় আপ-দিও জনস্থানদেবতা বাসন্তী?

वामछी। है। त्महे मकजहे वर्ते !

शांद्विती। (मरथाम) हा नश्तम मीटि ! अहे

े मकल তোমার धियरोमदान, बनदात्मत बहु ना
वन, अथन कथा धमाम योग्नित উল্লেখ हरक। जूरि

वन नोमरनियो हरसह—"

বাসন্তী। (সবিশ্বয়ে) কি নামশেষ। তাঁর কৈ।
কলেবর কি কাল্যাসে প্রতিত হয়েছে ?

আত্রেয়ী। কেবল তা নয়, অপবাদ ঘটেছে (ক-া কথন)। (৬) বাসন্তী। আহা হা! হা বিধাতা।—হা প্রিরস্থি সীতে!—হা স্থিবৎসলে!—হা শুক্কচরিতে! পরিণানে তোমার তাগ্যে এই ছিল!—ভগবতি! সক্ষণ ভাগী-রখীতীরে লামকীকে পরিত্যাগ করে এলে পর কি হল, আপনি কিছু শুরেছেন?

व्याद्विशी। मा, छात्र शहत दर्शम मश्रवीम शहरे

বাসন্ত্রী। আঃ কি কট্টা ভগবতী অকমতী, বশিষ্ট, আর রাজমাতারা কর জীবিত থাজে স্থীর এই অ-বস্থা হল !—হা ইদ্বা! তোর অসাধ্য কিছুই শাই!

আতেষী। না, যথন বানচন্দ্ৰ দীতাকে নিকা দৈত কৰেন, তথুন ভগবান বশিষ্ঠ, অৰুদ্ধুতি আৰু বা জ্যাতার। সকলেই মহর্ষি ঋষ্যপ্রের আশ্রমেছিলেন এক্ষণে তার। অবোধাার এনে সবিশেষ শুণে, সকলে যারপর নাই জ্বাধিত হয়ে অবোধাাবাস ভাগ কৰে ছেন।

वाननी। (मिनियातः) वालन कि ! छात्र। छ। कार्थाप्र शास्त्रम ?

आटितती। अकरण ठाँदा महर्षि वालीकित . व

বাসন্তী। (সবিশ্বরে) বলেন কি !—ছা ি ধাতা! ডোমার লীলা কে বুজ্ডে পারে!—ভগবতি আতেয়ি! ভাল, এই সকল আত্মীরজন বিরহিত হলে এখন অযোধ্যনাথ কি ভাবে আছেন? আন্ত্রী। তিনি লখনেধ্যক্ত আরম্ভ করেছেন—"
বাসন্ত্রী। (সংখনে) অঁ। মহারাজ আবার বিন্
বাহও করেছেন!—হার! রামচন্দ্র এমন নিষ্ঠুর! প্রির
সধী জানকীকে প্রাণাপেক। ভালবেসে শেব তাকে
নির্বাসিত কল্লেন! তাতেও ক্ষান্তনন,—আবার ভাবান্তর গ্রহণ করেছেন!—হা! প্রক্ষের প্রাণ কি
কৃতিন!—"

आहित्यो । ना, ना, त्रश्चनाथरक एउसम मान क-

दांमछी। अर्लोकिक क्यमं ?

আত্রেয়া। তিনি অধ্যান্ধতে ভার্মা এইণ ক-াল মাই।

रामछी। उदयाक कहर एम दरम रहत ?

আত্রেয়ী। রখুমাথ স্বর্ণায়ী সীতা নির্মাণ পুরুত ভাষাকে সংগর্মিণী করে যজারম্ভ করেছেন।

ৰাসন্তী। (স্বিখায়ে) বটে ! লোক চরিত্র বড় চদৎকার !

আত্রেরী। ঘণার্থ কথা। বিশেষতা সাধুনিগের চরিত্র আরো ছুড়ের্বর। তাদের চিত্র কে বুনতে পারে? কথন বন্ধ হতেও কঠিন হয়, কথন বা কুমুম অপে-কাও কোমলতা ধারণ করে।

वामखी। जा यक भूटर्वत विस्व कि ?

আত্রেরী। বিলয় বড় নাই। মজের অংশ প্রত্যাদ রত হলেই হয়। লক্ষ্যাদের পুত্র কুমার চক্রাকেতু যক্ত ভুরক্ষেরসহিত চতুরক্ষিণী সেন। নিষে বহিগত হয়েছে।

বাসন্তী। ভগবতি । আজ আপনার সঙ্গে সাকাৎ হওয়াতে এককালে কতগুলী বিশ্বয়ের কথা প্রবণ ক লেম। বুনার লক্ষাণের বুমার হয়েছে, আছা। একথায় কর্ণ অমৃতরসে অভিযিক্ত হল। যদি আব কিছু কাল বেচে থাকি, আরে। কড শুম্বো।

পাত্রেয়ী। ভগবতি । আরে। বিশ্বরের কথা ক ল্চি :— মহারাজ রমুকুলচন্দ্রত যজ্ঞারস্ত করেছেন, এ দিকে সেদিন এক আফাণ মৃত শিশুকে কোলে করে র:-জনারে এনে রোদনারস্ত কল্লেম। ত্রাঙ্গণের অক্ষপ:-ডে,সকলে মহাব্যস্ত !—

বাসত্তী ৷ তার পার ?

আতিরী। তার পর সকলে অনুমান কল্লেন, মহারাজ রামচন্ত্রের পাপেই রোক্ষাবকুমারের অকালমৃত্যু
হয়েছে। রাজার পাতক ব্যতীত প্রজার অসথ হয় না
রাঘবেক্স অত্যন্ত কুল হলেন। এমন সময় দৈববাণী হল,
"পৃথিবীতে শঘুক নালে এক শুদ্র তপাসা কর্ছে, তার
মন্তক ছেদন কর, তবেই দিজকুমার জীবন প্রাপ্ত হবে।"
রাজা এই আকাশবাণী প্রবণ করে থজাগ্রাহণপূর্বক
তথনই শঘুকের অন্তেবণৈ বহির্গত হয়েছেন।

বাসন্ত্রী। শন্ক শৃক্ত । সে যে এইস্থানেই তপসা কর্ছে !—তবেত আবার রামচন্দ্র এখানে আস্বেন।

্র আয়েত্রী। ভগবতি, একণে বিদায় দিন। ব্যালা • অভ্যস্ত হয়েছে। বাসন্তী। হাঁ, হয়েছে বটে। অইবে প্রথম রেছি উত্তপ্ত হয়ে বনাহন্তীয়া গোদাকরী জলে সর্কান্ধ নিশ্র করে শুগুগুলি কেনন উর্দ্ধ করে রয়েছে! বায়ন সকল চল্লা, ব্যাদান করে হক্ষশাখা অবলয়ন করেছে: তট ভাগে কপোত, কুরুট, আর মুখু সকল আতপতাপে নিভান্ত ক্লান্ত হয়ে ভূনিতকটে শব্দ কর্ছে!—আপনি বি এসময় ভগবান অগত্যের আগ্রহণ সংবেন ?

জাতেরী। হাঁ দেইখানে বেরেই সানাহাঁঃ শুরুষা।

नामसी। उत्त धरे भर्य जायम।

উভয়ের প্রস্থান।

1(0)

#### রামচন্দ্রের প্রবেশ।

রাম। কত অস্ত্রেমন কর্নাম, বাই, শখুকের জ্বস্থামত পোলেম না। এখন জান্লাম, দে না কি এই লানে তপদা। করচে। দেখি, দেখি, দৈববানী কথনই মনীক হবেন। (তপোবলন্ধী শংসুক্ষে অনুরে দৃষ্টি বিরা) ঐ যে শঘূক,— ঘাই এই শানিত থজাঘাতে বে নজক ছেদন ক্রিণে। (শঘুকের নিকট যাইয়া থজা বিজ্ঞালন পূর্বক) হে রামের দক্ষিণ হস্ত! তুমি অকান্ত্র-ভিত্তমারের জীবনদানার্থ এই শুদ্দমুনির শির্দেহ-শন কর।—তোমার মনতা কি ? তুমি ভ স্বইচ্ছায় এই সহচিত কার্য করছোনা,—আর যে রাম গাইভারালু-

मामी अक्षाम बत्तभा महधर्मिनीत्क नित्रभग्नाद्ध वर्द्धः করেছে, তুমিত সেই ক্লমের হস্ত ৷ তা তোমার দয়াই कि ?-मगजार का कि ?

্কিস্টে শ্রুকের শির্ছেদন (খড়্গাঘাতে ছিন্নমন্তক হইরা শ্যুকের দিব্যশরীর প্রাপ্তি।

শগুক। মহারাজ অংশাধানিথের জয় কোন আপনি আশ্রিতের অভয়নাতা, পৃথিৱীতে পুণোর হ বতার। আপনি শিরুভেনন করায়, আমি এই নি শরীর প্রাপ্ত হলেম, আমার আর সোভাগ্যের সীমাতি महर्षित वटलट्डन, "मांबुर मगीटण गरन्छ आर्थनीसः व সং সংস্থা জীবন্ধারণ করা ভার্বহন মাত্র। ' দে-आर्थि आर्थनाय मःस्पर्तन निवासतीत--- निवाखाम ला. কর্লাম। এদানের প্রতি প্রদন্ধ ইউল।

ত্রধ বন্দ ন

রাম। এখন ব্রাহ্মণ কুমার জীবিত হউন,তা আপদার মুকুতির ফলে দেই লোক আগু ছও- যথ द्रांग मार्डे, भाक मार्थे, मुज़ाब अधिकांत मार्डे-४º কেবল আনন্দ্ৰোভ প্ৰবাহিত।

শव क। दमव, आश्रामिह आंगात अमगुमग और লাভের নিদান। আমার আর তপদ্যার ফল কি ?-अथवा उभगाव कलहे बनुष्ठ हत्व। (कममा आ ज्लामार्यवयम म। कर्म वार्थिन कि धरे क्छजागार

লেশ কর্ত্তেন ? আপনি সাক্ষাৎ ধর্ম, আপনার দ-শনলাতে সমুদর পাপ পলায়ন করে। অপনি এই গাপাত্মার অনুষ্ঠেশে শত্যোজন পরিক্রমণ করে এখানে উপস্থিত হরেছেন, লচেন কোথায় বা অবোধা। কোথায় বা দওকারবা।

রাম। (মবিশারে) কি এই দশুকারণা! (চ্রার্কিকে দৃষ্টিপূর্কক। ইং বটেইড. এই থে কোনং স্থান
নিবিজ্ ভদ্ধালের শীতলছায়া বিশিষ্ট, কোন স্থান
সাতপ তাপে সাতিশয় উত্তপ্ত: কোথায় বা শিরি নিনার বারি বার্থ শব্দে পতিত হচ্চে। কোন স্থানে
সাতান, কোন স্থানে গর্কত: এত সেই বল্লাল-পরিনিত-দশুকারণাই বটে! (দতুঞ্চন্যনে দৃষ্টি)

শধুক। আছে এই স্থানে নহারাজ অনেক দিন গাতিপাড় করেছেন—এই স্থানেই চতুর্দ্ধণ সহস্থ রাজকর সহিত হ্রাক্তা পর আর দূধন মহারাজের শরাননে
গ্রান্থত হয়। সেই অবধি এই সিদ্ধানত জনস্থানে
গর্পারা নিভ্রচিতে স্বস্থ কার্যা স্থান করেন—"

রাম। ( স্বিশারে ) কিএ কেবল দওকারণা নাই জনস্থানও?

শহুক। আজে, (নির্দ্দেশপূর্ত্ত্বক) এইত জন-সানের সীমা। এর দক্ষিণে রুহৎ অর্ণা।

রাম। ই পুরের এই স্থানে থর দূষণ বাস করে জিল, দৃষ্টিশাত্রই যেম প্রত্যক্ষ বোধ হচেছ । (দীর্ঘনিশা সভাগ পুরুক অগত) এস্থান অভ্যন্ত ১গন, ভরুকা- শার সঙ্গে বাস করেছিলেন বলে দীতার অতাদ্য ি হয়েছিল। সিজল নয়ন

শগুক। (নির্দেশপূর্বক) এই দক্ষিণারণা। ব ভান অত্যন্ত গল্পীর, প্রশাস্তি এস্থানে শতং পক্ষীর স শাখার কুলার নির্দ্ধাণ করের বাস করে। ঐ ৩০ নিরিগহবরে ভল্লাক সকল কেন্দ্র শব্দ কর্ছে! ১০ হক্ষীর মদক্ষক আস্তে—"

হাম। তেমিক স্কাতি হ'টক। তুমি ক্ষােগ গ কর।

শস্ক। ভগবান আগতেন্তার চরণ কন্দন। কঞ্ পরে গমন করবেল। একানে বিদায় হ'ই।

চিরণ বন্দ্রসূর্বকি শয়ুকের প্রস্তুত

লান। (পরিভ্রমণ পূর্বাক সংখ্যে) রাগিণী সোহিনীবাহার।

তাল মধ্যমান।

এই সেই পরিচিত বন, নয়নরঞ্জন.

যে বনে প্রেয়সী সক্ষে করেছি বঞ্চন :

অই সেই গিরিবর

যার শৃক্তে জলধর,

করিছে শোভা

প্রমোদেতে শিখি সক

করিতেছে কেকারক, এবণের মহোৎসব

করি বিভরণ

**অই যে হ**রিশগণ করিতেতে বিচরণ

অই বিবিধ বিহলে, শাখীতে বিহলে রজে, স্তাংশারীশুক সঞ্জে,

> করিছে নর্তন : আই না দে গোদাবরী, কলকল রব করি ; প্রধান্থিত হয় :

নানাবিধ জলচরে মনোস্থা জলে চরে সারসনিকরে করে

তারেতে ভ্রমণ :

গৃহ ত্যজি বনে এসে এই গিরি ওহাদেশে

निर्मारत कृष्टितः

প্রিয়তমা সহবাদে, দু:খপূর্ণ বনবাদে বঞ্জিয়াছি স্বর্গবাদে

অমূর মতন

যেদিকে আঁথি ফিরাই, সেদিকে দেখিতে পাই

পরিচিত স

কেবল- সে স্বৰ্ণসভা-জানকা চহিল কোথা ? প্ৰথম্ভ ভীহার মূল

कत्त्रकि (इम्स

পাযাণ কি বজুসন কঠিন ক্লদয় মুম্

न हि महोद्या

তাজিয়া প্রাণপ্রিয়ার হায়: কি স্থপ আশায় এখন রামের কায়

तरश्रष्ट कोतन

—( কিঞ্জিৎপর চৈতনা পাইয়া) ছায়। সেই লাই আছে কিন্তু আমার চক্কু কেন আর এব-ল তেমন শোভা দেখতে পায় না। কোঁলুদী করিও লন প্রকৃতিকে যেমন সুনোভিত করে। দর্শককে ভু-এদান করে, তিনির দি দেইরূপ পারে। প সহকারভকর শাখাবলহিত। মাধ্যবীলভাকে দুটি বিয়া।

ধনা ধন্য ধনা তুমি অহে সহকার।

গায়! রাম স্থানিয় সমান তোমার।
প্রেমনী মাধবীলতা-স্থাসন্মিলনে,

বেশ নিষকতকৈ তুমি বঞ্চিতেছ বনে।
পরপ্রিবাদ কর্ণে প্রেন। তোমার।
নাহি ধার তুমি লোকরঞ্জনের ধার।

ইয়া। হত ভাগা রাম লোকরঞ্জিবারে,
প্রাণপ্রিয়া জানকীরে ভাজিল কান্ডারে।

দিখিশাসভাগে।

রাণিণী বিবিটি। ভাল ঠেকা।

হার দীতাস্বর্ণলত। রহিল কোথার গ শোভিত এতরু-তরু যার প্রতিভার! ব্যঞ্ ঝাবায়ু হেই মত,
হইয়া সহসাগত
ছিন্ন করে কুস্থমিত
মাধবীলতায়,
—এদুঃখ কহিব কায়?
আমি সে প্রীতিলতায়ঃ
বহস্তেতে ছেদিলাম
লোকরঞ্জনের দায়

( অঞ্পাত পূর্বক)

আঞ্জিত লতার আক্রমিলে সমীরণ, রক্তিতে তাহারে, তরু করে থোর রণ: যতক্ষণ বাদ্ধ তার ভগু নাহি হয়, সাধা কি সমীর, লতা অদ পরশয় ও কিন্তু হার হার। রাম দুভার্গা এমন, চিরাশ্রিত। দারা নারে করিতে রক্ষণ! ধিক্ ধিক্ মোরে আমি নিজেল, পামর! আমা হতে শতগুণে শ্রেষ্ঠ তরুবর।

# জানকা নাটক। 👋 ৭৩

হার! আমি নিভান্ত হতভাগা! আমার মড় , নির্বোধ কি অবনীমগুলে দুটী আছে?

গ্ৰহ্ণপাত।

## শষ্কের পুনঃ প্রবেশ।

শযুক। মহারাজের জয় হোকু। ভগবনি অগ-দ্বানার নিবট আপানার আগ্যন সংবাদ শুনে আ-গুনাকে বলেচেন "প্রেয়নী লোপাযুদ্ধ। আর আন্ত্রন-নালী সকল মহারাজের সাক্ষণিভলাভ কর্ত্তি একাল বিপ্রকা অভএব একরার আভানে এলে বিল্লাম করে ভালের বাসনা পূর্ণ ক্রন, পরে অ্যোধ্যায় হাবেন ধ্বন। "

ताम। (अका मददन भूकीक) कामि द्वार हिलाम, अनिर्व्धन बत्न थानिक विजाल करत. देखीतमीन
विज्ञान करता के क्रिक मृत कर्रदा, का विभाकः कि तामरक
अतर्गा दामिस कर्र्यक अवकान (मर्दन मा)! (अकारन)
अग्रयास क्रमस्कात काका निर्द्राप्तर्थः । क्रिया (त्रथाविक्रार्थ)

्बन्हा अहे शंध निहां कास्त्रा

शक्ता ।

हेकि ध्रेशम शहीक।

## দিতীয় গভাম।

---

## ( জমস্থান। ) মুরলার **প্রবেশ।**

মুরলা। (মাইডে২) রামচন্দ্রের প্রতি সকলে রই কি সমান স্বেছ! এই তিলি ভগবান অগজ্ঞার পালে এলেন, তাই তার শরীরের জন্মথ দেখে লে পামুদ্রা যেন স্নেছে গলে গোলেন। তাঁর কত ভর—কত চিন্তা উপস্থিত হল। ভরের বিষয়ও বটে, জানাই বিরহে রামচন্দ্রের শরীরের যে অবস্থা ছলেছে, তা দেশকার মনে মা ভর হর ?—আগা! রামচন্দ্রের আর স্নার্কান নাই—আর শরীরের স্ক্রি মাই নাইন্স্রার্কা কুলা হরে পড়েছেন! (দীর্ব নিশ্বাস তালে প্রক্রি) উ: বিরহরোগ কি ভয়ানত্র!

#### ত্যসার প্রবেশ।

क्य। थे वै मथी मूतला, आंड्डोडी पूर्ल मृत्य हुटों क्था कहे। (श्रज्जूती উत्त्रांत्रमभूर्यक) म् मृत्रत्न, এउ वास स्टार्स क्षिण स्टल्ड

মুরল। এতাবতী গোদাবরীর কাছে গুলিছা। তদসং। কেন !

मुक्रम । - कर्गवाही त्वांनी मुखा उँएक बाल नी-रैताएक, "त्यानीयति! जुनि नकत्रि क्यान, जामकीरि-उद्द ब्रोमक्ट अन्न दम कावकः क्रान्त हिन्दार दान महानात अधि मत्मर काचा। कार्डिनम गडीत अक-'उ स्ट्लंडे अडिकिंस अहे उग्रहार (भाक्तांगल मृट्लंडे न-१८० महत्त (इटर्थ जिल्लाग. अथस अनुसर्गतांत्र अञ्चारामम मग्र, कामकीत अहिए शक्क कीत त्य त्य कारम जरन क-ः विक्**रमम्, त्मरे मकम इस्नी**ल **काब प्रारंभ, कानमाई देव-**(नरो-विक्राहरा)कूल एस शहरवन, जोटक वह विशासित प्रश्नादमा। विद्रमवजः त्मरे निकाम बदम अगम अविधी ोजून लाहे (म जानहस्त्रक माधुन) करत. कि गुण्किक श्टल भूटचे अक का कि। जल क्या : यति त्रसूमणि नि-তালট অবৈটা হলে মুফ্লিপর হল, তা ভূমিই নিজ त्य निका-मिल्ल सभोजन नगीडल निष्ठा जाएला । তির নাছ ভিঙ্গ করে। "

ডন। ই: এটা লোগামুদ্র। সেতের কার্যাট করে-ফেন: কিন্তু সন্ধি, রাদের মৃত্যু বারণের মহোয়ধি এটখানেইজ আছে।

• मूतल्या (राज्य इहेरा) (रुमम मिथि?

जगा। शुन जरु। यथन नकान बांन्यीकितः व्यक्षावरम जानकीरक পरिजाण करत जरमन, जात व्यक्षेत्र गीणांत धामव त्वनमा जेशिश्व इता—रमरे भ्यानक नरम - रमरे ज्यामक द्वारन जानकी रमांक

# क्रामका भारक।

कर्म निर्णास सरीता रूटत क्षांनिजारंगत वाममाः स्थानकी सांगीतसीटक वाम निरमन---

সুরলা ৷ কি সর্বনাশ ! কি সর্বনাশ ! এমন সংই লক্ষ্যীর ভালোল পরিণ্যে কি এই ছিল !——\*

कि खरमा। मिर श्रमहेख। जानकी भनाम से लिल, उच्चक्राप्ति मेमाकिमी निज क्लबधुरक कामर विदल, उच्चक्राप्ति मेमाकिमी निज क्लबधुरक कामर विदल कर्जन, रमदेशारमहे मोछ। हुनै मञ्जान धार कि करतम। उथम शृथियौ स्मिदे मञ्जामहूनै खाद खाल नोत स्मित्र मोछारक निरंत शाखानशूरत श्रीरतमे।

भूतन[ । आहां े टेनंटरह कि अपूष्ठ नीता ! छार संत मिथि ?

ভমসা। তার পর সন্তানকটা শুন ভাগে কলে পর, ভগওতী বসুমতা আর ভাগারখা মন্ত্রণা করে পাছ আর শস্ত্রশিক্ষার নিমিত্তে মহর্ষি বাল্লীকির কালে ভানিকে সমর্থণ করেছেল। এখন তাঁরা মহর্ষি বাল্লি কির আশ্রনেই আছে।

ত্যসা। স্থি, কেমন কথা বল্ছো। পতি ক ক্ষেই স্থার নদত। ত্যাগ কর্ত্তে পারে, তাবলৈ কি/ে বৈষ্ণের নদত। ত্যাগ কর্ত্তে পারে ? জার গুস্থাও ক সীডার কুলদেবী—— সুরলা। ভারটে, কিন্তু স্থি এখানে রামের বি-ব্যরোগের মহোমধি কই? জনস্থান কোথা—কার ব বাল্যীকির আভামই বা কোথা।

তমসা। স্থি মুরলে, এ বড় গুপ্তরহস্য। মুরলা। তা আদি কি আছি শুনুতে পাইনে।

ত্রসং। শুন স্থি। এখন গড়া সর্যুর কাছে পূর্ধেন, শার্ক ব্রের জনো রায়চন্দ্র অসম্থানে খনেছেন, ভাতেই স্থেবলো লোপায়ুদ্র যে সাশিক। করেছেন, সেই আশাকা করে, কোনছলে স্ভিতিন সংগ্রানিয়ে গোদাবরীর সন্ধ্রেশ। করেছ এসংগ্রান।

যুবল।। ভগবতী ভাগারথীত এই মন্ত্রণা করেছেন। গৈছ রামচন্দ্র মনি পঞ্চিতীনর্শনে একায় অগার হতে। গণ্ডন, তথ্য কি ভানকী তাঁতক আখাস নিবেন ?

ত্ৰক। বল কি! দেবেন না কেন।
বলিও ভাকরে সথি যদিও ভাকরে,
পালিনীরজীবন-জীবন ছার কলে,
তর কমলিনী সথি তবু কমলিনী,
ব্যুমুখ হেরে স্থাথে হয় প্রকৃতিনী।
করে নানা দোষ পতি করে নানা দোষ,
ভাবলে কিপতিপ্রতিসতী করে রোব?

विका जावटने. जत्व आज तामण्या जानकीतः विवहर प्रदेश निकृष्टि शादिन ? द्वःथिनी जान-

# श्रांसबी नाहर ।

अम्मािषा मह, क्षावकी कांगीश्वी अह अक के भाग करहारूमा

यूत्रना। (म. (कमम?

ভসদা। বেবীগন্ধা, আজ গোঁলাবরীর নিকা এদে জানকীকে বল্লেন "বংস সীতে, আজ ভোমা-কুশ লবের ছাদশবার্থিক জন্মতিথি। তা তুমি স্বছ ভচরনকরা কুম্ম দিয়ে ভোমার স্বশুর বংশের মূল-কুষ প্রাদেবকে পূজা কর। আর আমায় ভেকে বংলুদ "ভমন্দে! ভানকীর সজে ভোমার বড় ভাব। " ভূমিই লানকীর সঙ্গে ভোমার বড় ভাব। " ভূমিই লানকীর সঙ্গে হাও।" এই বলে মুজনের হাং হুটী আঙ্ টী পরিষে দিলেন, সেই আঙ্ দী ছাতে ও কুলে কেউ দেধুতে পার না। আহি ভোমায় দেশ ভাঙ দীটী বলে রেখেছি। এ সন্ধুথে জানকী আং ছাতে দিয়ে ফুল তুল্লে।

মুরল। বটে তবে আমি যাই, এই সংগ্ সমাচার ভগৰতী লোপায্ডাকে বলিগে।

अमन। है।, गांक, वस शां, भीत्रहें होमहक्त क. कुलीह समागदम सूची इटबन। दकाम छावना नाहें

মুরলা। তবে আসি সধি! জনসা। হাঁ, আমিও জানকীর কাছে বাই: ডিভয়ের প্রস্থান:

ইতি প্রথম গর্ভাছ।

# তৃতীয় গর্ভাঙ্ক।

জনস্থান।

(मश्रा

গীত। রাগিণী পুরবি। তাল আড়া।

আর কি প্রেয়সী সনে হবে স্থা সন্মিলন! আর কি স্বর্গীয় স্থার পাইব রে আস্বাদন!

শার কি জানকী এসে, বিধুমুখে স্বৃ হেসে, শ্বাহে প্রাণন্ধাথ বলে" করিবে রে সম্বোধন !

ধেই লতা উন্মূলিত, করেছি, তা কুসুমিত, হইবে কি আর!

হেলায় হারালাম যে নিধি, মিলাবে সে নিধি, বিধি, হার কপালে সুখ,

আছে কি জেমন!

Po

জিনি শীতল পরশ, তার সরস-পরশ, পাইব কি আর!

স্ত্যুসঞ্জীবনীলতা, সীতা কোথা, আমি কোথা! বিরহ-দহনে তার, হতেছি দাহন!

#### बागहरक्त छात्ना।

কাম: ছায় ! রামচন্দ্র এখন কোথায় কি ক্র্যে না ভারণোবোদন করে ফির্ছেন !!

(अक्टार्वर्शन शूर्वर क)

গীত। রাণিণী বেছাগ। -তাল আড়ার ঠেকা।

নয়নযুগল কেন কর বারি বর্ষণ! শিশির সেচনে কভু নিভে কি দাবদহন

জানকী-বিরহানল, হয়ে বিষম প্রবলন মম মন-বন সনা, করিছে দাহন, জীবন-কুরজ ভায়, পূড়ে হল ভসা প্রাঃ ভাষে বারি বরষণে, কিবা প্রয়োজনী অমিয় বচনে যেই জুড়াত জীবন, সেই
প্রেয়সীই নেই—তারে করেছি বর্জন।
অরে অক্তত্ত জাখি, সেম্মুখী-মুখ দেখি—
তাদেরও হায়। হল না কি,
দয়ার উদ্দীপন গ

্নেপথো। ধবি ভগসে! এমন ককণখনে কে বিলাপ কর্চে। আহা কি মিটিখন!

ঐ। সপি, মেখগর্জনে মর্র বেমন চকিড। এবং বিংক্ঠিডা হর, এই অস্পর্ক স্বর শুনে তুমিও যে ঠিক। বল্লিছলে।

থা। স্থি, প্রাণবল্পভের সর প্রবণ করে, আমার বন যেমন অনি সিচনীয় আহ্রাদে আর্র ছক, এই কর গাল কেন ভেমি ভাহ্রাদে গলে যাচেছ। প্রাণেশ্বর ব্যানে এসেন মাই ছং

ঐ। হাঁ শুনেছি, তিনি খুড় তপ্তী শলুককে। তিক্রবার জন্যে এখানে আগমন করেছেন।

थे। जत्र इन दम्थिता---

ক্রিত্র তর্মা এবং সীতার প্রবেশ।

শীলা । (রামচন্ত্রকে দৃষ্টি পূর্নক মণেদে)
প্রভাতিক চন্দ্রমওল প্রায়,
পাণ্ডবর্ণ; অতি বিশীর্ণ কার;

#### কোর অনুমান এমন হয়, সাক্ষাত বিরহ, প্রাণেশ নয়—

স্থি তমসে, প্রাণ্ডল্লভ আমার এমন হয়েছে জ্বাছার ৷---(মৃক্ত্)

जगना (त्रीजात गांटच इद्यारगर्मन शूर्विक) मिन भारतं इत। भूतां के वितरह कितन क्यूनियोहे हा इस मा. भागदात शांका इत्य शांदक।

রাম। (সংগেদে) ছার ! যে জানকী বিরহ: বিজেদিন মনোমধ্যে সম্বরিত ছিল, এই জনজান দশ্র আজি জা একবারে প্রজ্ঞালিত হয়ে উঠে আমাকে ভাল বিশেষ কর্তে বলেই মেন ভার ধূন স্থারূপ নোহ আল

ভমনে। (সগত) আমাদের আশিষ্টত কটা রান। হায়! এই রমণীয় জনস্থানে প্রিচলন আনকীর সঙ্গে কত সুখাসুত্ব করেছি। হা দণ্ডক প্রোস-প্রিরম্থি। হা রাম-ক্রম্য-কুমুদ-চ্জিকে! গ প্রিয়ত্যে জান্দি! (মৃদ্র্ত্ত্র)

সীতা। (চৈতন্য পাইয়া) আছা। অনেক বিন্তে প্র প্রাণবল্লতের মধুর সম্বোধনে কর্ণে যেন স্বপ্র রোগকে ন্নিছ ভ দৃষ্টি করিয়া) ছায়। স্বলয়ব্ল ভুলা কে নার ধূলায় সুঠিত।!! আছা। ক্রলয়ব্ল ভুলা কে

# जामकी माठका



तम गरीत कि छूनवाति स्थानाः! (क्षत्रधातेन भूकिक) मधि छमटम। स्थापति खोटनश्रतक एउटन करांड (गः। ((दानम)

ভমস।। স্থি। এত আকুল হলে কেন? তুরি

শর্শ করেই তোমার প্রাণ্যজ্ঞত চেতন হলেন এখন।

সীতা। তবে আমি বাই—(কয়েক পদ গিয়া)

শ্বি আর্যাপ্ত আমাকে দেখ্তে পাবেন ন।?

ज्यमा। जांगीतथीत कथा कि जूटल ?

নীতা। (রামচন্দ্রের নিকট গমন করত হলর পর্ল পূর্পক অগ্ত) নাথ। উঠ, মূচ্ছিত হয়ে এর্থিনী কার্থ দেও কেন ? না সীভাকে র্থ দেওয়া ভোমার গভাব হয়ে গিয়েছে।

সীতার পশ্চাদ্গমন।

त्रांत । (टेडफन स्टेश नांड्रांरण)

হরিচন্দনের কি পালব-মিশ্বকর,
জুড়াইল এতাপিত শরীর আমার!
কি অভিষেকিল বিধু দিয়া সুধাকর;
কি করিল দ্যাহাদে নিহার বিহার!

কি প্তসঞ্জীবনী - উৰ্ছি সমৰ্পিত হল আপশূন্যকেহে !—না না তাহা নয়!



### ্বেই কর স্পর্ণ মূম চির পরিচিত, সেই স্পর্ণ মূচ্ছ। মুম হরিল নিশ্চয়।

ভবে কি জানকী দোৰ ক্ষা করে, আমাকে ঋ লুগ্রহ কলেনি!

সীতা। (সাভিমানে) নাথ। এখন তোমণ এমন কথা বলা শাভা পায় না, আর এরপ নিলাপ করাও শোভা পায় না, আর এরপ নিলাপ করাও শোভা পার না,——নানা আমিই কঠিন, কানাই কারে দরার লেশ নাই! হায়! এ অভাগিন জ্বান্তরেও প্রাণবল্লভের চরণ সেবার অধিকানি লা নিশ্বর নাই। তরুও নাথ আমার জল্যে—এই হভভাগিনীর জনো কভ না বিলাপ কর্চেন আমি কেমন করে এঁকে পরিভ্যাগ করি! আমির

রাম। সরি প্রিয়ে জানকি ! সরি প্রিয়ে কা নকি !---হার।

কোথা জানকি এখন—কোথা জানকি এখন।
নাথ সম্বোধনে কেবা জুড়াবে জীবন ?
কারে করি সম্বোধন—কারে করি সম্বোধন।
সার মাত্র এবে মুম্ম অরণোরোদ্য।

সীভাগ ( ভ্ৰমান্ত নিকট ধাইরা) সবি চুন্দে <u>ভাগ্যপ্ত ভা</u>নায় বিদাপরাধে বর্জন করেছেন, তরং

# क परी भाइक ।

#### अथन अँत विनाभ शहम मन देश किम्म कताह, विक्रू व-नुष्ड शाहितम !

काम। मिर्श टाकका मृत्य ननदात नम्—-\*
काम। किरात गीरक! टामान अन्यानकाल वह मृक्षाहत-स्थान आश्र शतमा, किस्त प्रति जूनि का∸ वह मृक्षाहत-स्थान आश्र शतमा, किस्त प्रति जूनि का∸ वाह ?——\*

সীতা। (অগ্ত) নাহা। সন্মান্তরেও বেন এন মন প্রিয়বদ বল্লভ পাই।

त्राम। न्यः, अनिक्कनदन, अशारमदश्यागी दका-वाद्र श्रामान खम करतरह।

स्मिश्वा नोडांद्रियो क्रियाक स्व वर्षे हिन्न । डाइटिक जमा इंडी ब्याक्रमन क्टइट्ड। এथन उत्तर दक रक्षा कत्रव ?

দীজা। দাথা বক্ষা কর, বক্ষা কর, ও আনার প্রভাল- (সভারে) বা, কি কল্লেমা জনভানে এলে দেই খনেক বারের বলাকথা বলে ফেল্লামা। (মিড্রা)

রাক। ( সজেতির অঞাসর ছট্রা) কোন্তুর শক্ষা আমার প্রিরার পুলকে অক্রিমণ করে।

## বাসম্ভীর প্রবেশ।

্বাসন্তী। ( রামচন্দ্রকে দেখিয়া আহ্লাদে ) ব-শারাব্দের কর হউক। (৮)





#### নীত রাখিনী **আনি**হা। তাম কাত্যানী।

আজ আনন্দের আর নাজি পরিষাণ। এলেন কান্যে পুন জীরাম গুণনিধান। আহ বনতঞ্চল, দিয়ে পুন্প, প্রক্রন, পাদ্য অব্য করহ প্রদান।

ওছে বনসমীরণ, কর সুগন্ধবছন। কলম্বরে পক্ষীর্যণ, কর সুম্ভল গান।

( दनशर्था ३७ शक्तरमह गद्म )

া বাসন্তী। দেব ! স্থার পুরেকে রক্তরে জারে জারে জার

ताम। है। देक श्रिषांत श्रृज्ञ ? ( नतूत मणि मोर्चामुङ्खीत नामग्रह्मत निकृष्ट निमा भ्रमम ) अहे द तिमानिक प्रवासक्ता प्रस्तु हाता श्रित्रक्रमत कर्वमूल गर् सबसीशहान अहव कहिक। स्मरी अस्क मनस्ख दिवास कामनीमल जागड़न करत निर्क्ति क्रिया द्वार कर्त्य है।

मोछ।। जारा। मोर्थाम् आमात मेर्थ थाकः ज्ञायः। मध्यितमित् पिर्धाम् स्य निक व्युत सर समी द्रात प्रज्ञानाः।

## SPACE STATE



সীভা। সলিংকেই ছন্ত্ৰী এগৰ এত বড় হলেছে। ৰাজ্যাৰ আহাৰ লবনুৰ, কত বড় ইলেছে।

अभिना। कड़ स्टाउक् की कि।

्यानको। अ बालनाटक विन्द्रक शांदर नाहे दृष्टि ।

को को । प्रिक्त का मिन्स का कि गा, महाम इनित की ममून एपनात सथ बट्ड विश्व का मिन्स होते की ममून एपनात सथ बट्ड विश्व का मिन्स होते होते होते समून एपनात सथ बट्ड विश्व का मिन्स होते थे से समय समा का मिन्स के कि स्थ समा। मा का मिन्स के कि स्थ समा। मा का मिन्स के कि स्थ समा। मा का मिन्स के कि सम का का का स्थ समा का मा का का समा का का समा का

ত্যসা। কপালে থাকে সকলি ছবে। বাসন্তী। দেব। এসৰ কথা এখন থাকু। কুমার

मकार्वत कृतंब १

রাম। (সভাষে অগাজ) বাসন্তী বুলি দীতা খ-জনির কথা শুনেছে! – (প্রকাশে) কি সমনাশ! স্থানি কি বোল্ব!—ই। কুশল।

বাসতী। আমার প্রিচ্চণী ভানকীর—
।

রামের রোদন ) আ নির্কৃত্য আ নিক্র (——
।

নীড়া। স্থি ! কেউড প্রাণেশ্রকে এমন কথা

बहुतमा क्रमहेरहा बार्गान स्वट्टर बर्गान क श्रीन निर्मात बार्गान बार्गान का निर्मा विस्तानक मधि (जागान के

इति। जेति। आपि खबरमंडे बरम आहि---

গীত রাগিণা িিকটা। ভাল মধ্যাল

আর কি আছে সবি নেই স্থান্তবন ?
সে প্রাণপ্রেয়সী বিনে, ভবন হল্পছে বন !
প্রিয়া সন্ম বনবাসে, ছিলাম যেন স্থাবামে,
প্রিয়াপুন্য বাসে, কারাবাসেতে আছি এখন :

भीजा। नाथ! स्नावात अहे कथा। वागती। स्टान (मत: वनि अस्ति अस्ति स्वाह स्नात मुख्यन, स्टान काम कत्त्वम (सनः)

्रामः । व्ययम् बहुतः । । वात्रक्षीः (मट्यटन) व्याः मिटक्सियः यगहे रि

# ALE SOL



अप धित हत। दिसा द्वार पूर्ण ई। तको नीमसिमोहक जिल्लान वाल जिल्ला मुख्य दक्षाल जाता हरू अवदिनंत कोज जात कि आहर ! (तहे ज्यांसक तह मद्दा धित्रतथीत कि तन। इत, अकदात मदन क्रम दक्ष।

সীত।। সথি বাসন্তি, তুমি বড় নিওঁর হরেছ। এক প্রথিক্ষত, মনেঃমরে রয়েচেন, তার উপর আবংর এসকল ছাই সন্।।

ক্ষমনা। শোক আর প্রেমই এসব কথা বলাঞে, বাসন্তীর দোর কি !

तात । ( नीर्यनियांत जांश भून्ट्य ) बांत कि म
त कहर ! जांदात टाइ कांगला कि जांत कि कांत कि कांगला । नियं, रुज्यात ताम जीत कांक এक अभवांत । नियं कांगला । कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला कांगला कांगला । नियं कांगला क

74

भिन्ने में स्था हम। अस कर्त्र स्था मिल महिन्द क्षेत्र में पूर्ण किना कर्त्र में स्था मे

সীভা। নাথ, সকলি আমার কপালের দোস।
ভা নইলে ভূমি কি আমার কা ভালবাস্তে !

अक्रोत घटेंडजना करतमा , अनुक्रीत निश्च मक्ष म-ब्रंड, अक्रोरत जेच करत्र मा, नक्ष विश्वाल निश्च गर्थ-स्थ्य केत्र्रह, किन्न अक्रारत क्षांस दर्भ करत मः——"

मोजा। जारे बटने लायन करि बटने।

नामसी। (मन् । काइनातं इरहाक्, अधन देवर्ता-नमबंग वहें कात देशीत कि ।

जनमा। जा वह कि।

त्रोम। कि वर्ष्ण मनि देवर्ग ? ट्रेंग्डे अध्यक्ष-संत्रा कानकी-दिन्नट्ग अने धानगवरमत मार्शन कलात. कांत्र कांत्र नागल समुद्रक शोक्टन, खतु कि त्रोम द्वैतरु न्रह्माई मा ? ना दमके (भाक मक्ष- कहत काकालत शान-मन केत्रका ! कि कहत !——"

সীড়া। হায়। আমার সেই ভালবাস। আন ভক্তিই প্রাণ্ডল্লের এগদ অক্সথের কারণ ইরেছে। কামি বিভাল মুর্ভাগিনী।

সীজা। স্বাধি, ভবে কি হবে?

ভৰ্মা। ভার কি শোক সভত প্রবল হয় म। নাগম কি নিয়তই বেলাভূমি পুর্বিত করে। बामखी। (चनक) मा, हेनि चाउर कांडर बरम भेटजटहम: अथन चना चाटम नटम गहि (अकाटम) सम्बर्ग अकट्टे मस्टब हजून। [नमन:

রাম। (বাইতেম) স্থি। একদ্রংগাছ্টী প্রের্দী স্থান্ত্রী অহন্তে রোপণ করেছিলেন—-"

जोजाः (चगक) अडे स्मर्हे [ मस्त्रस्थ प्रमीतः ]

সীত। নাথ। ভোষার দোহ কি? অভানিনীর কপালের দোর, সইলে সেই অমৃভাধিক প্রেম বে পরিণামে বিষের যত উভয়ের অন্তর্দার কর্বে, ভ্রা

नामसी। अर्थ मार्च कप्रतिनम,—वर्ष मार्थ मार्थन,—अर्थारन श्रिक्तमधीत महिल्

নাৰ এবং সীতা। (সোৎস্থক চহক্ষ দৃষ্টি পূৰ্বেক) বটে ।
বাগস্তা। বন ভ্ৰমণে অতীয় ক্ৰান্ত ছয়েছেন, এই
শিকাতলৈ বসে খানিক বিভাগ ককন।

त्राम । (उत्पटन नम किरिया) मेलि जूनिए त्राहमा ।
राम हो । (उत्पटन नम क्रिया) मेलि जूनिए त्राहमा ।
राम हो । (उत्पटन नम क्रियामा भू तिक । दान । दनगृह
दिश्वणाचि द्यानका क्रियामा क्रियामा ।
राम क्रियामा क्रियामा ।

সাভাগ ইয় ভাষাই এখন এক বড় হাখতে আছি। তালিকে নিয়ে আগ্ৰহাভের সজে কভ ১০০০ করেছি। (সংঘটনিকাস ৬০০০)

রান: স্থি, দেই সক্সক্থ অবশ্হলে কে-ৰূপ মূর্যনেল। রুক্তিক্যাঃ

বাসন্তী। দেও দেখুন্ত ঐ দকল মৃণ কাৰ্যন্ত কিলে গেল। তথ্য আপনি ভাপন্তেশদারী ভিচেশ, এথন রাজ্যেশে এদেছেন, লোধ হয় ভাতেই মৃগ্যন্ত অপ্রিভিত মনে করে প্রায়ন করে খাক্সে।

রাম। (গথেদে) আর রাজবেশ ( গতি—রাজস্থ শ্রহণইত জানার সর্বনাশের কারণা না রাজ্যসদ গোলা কর্বো, মা এই বিপদ উপস্থিত হবে ৭ উ ! শ্র-জাবঞ্জনত্তে ক্তিয়ানক! স্থি এই সকল কথা মনে হলে আর কণ্ঠাল লোকালয়ে স্থান্তে ইচ্ছা ইম্সঃ নাগতী। সন্বেদ্ধি বনুন, কৌৰিবতত পা-কৰ কথাত চাইণ

हान। है। त्रवृद्धनीतिन्दिक गणाक्रम वर्षके ज-सन्त्र, श्रांत श्रिष्ठ नहा !-----

নীত।। তার সংশোহণকি গ দান। (কিঞ্ছিৎকাল ডক্তিত প্রায় থাকিয়া) গীত রাগিনী বেদার্থ। ভাল আড়া।

সন হতেতে মনে, সব হতেছে মনে। বেস্থাৰ প্ৰেথমী সনে ছিলাম এবনে।

পক্তনী শা যথা, তার এক এক কথা, স্বয়ে রয়েছে গাঁখা, ভুলি কেমনে ?

হার রাজ্যনহীন, সার ক'্ছি বিপিন, বিলাপিলায একদিন, এই কারণে। প্রেয়সী কহিল হাসি "যদিও বিপিনবাসী, তবু দুঃশ নাহি বাসি, তব মিল্নে।"

দেহ, শূন্য-আভরণ, নির্থি মম নয়ন, পাছে বা পায় বেদন, ভাবি এই মনে,

# जानको सावक

তুলিয়ে বনকুস্কম, অমূল্য ভূষণ সম, পরিত প্রেয়নী মম, অতি যতনে।

শারাদিন বন জমে, ব্লান্ত হয়ে পরিপ্রমে আইলে আমি আশ্রমে, দিবাবদানে। হেরি সে সুমুখী-তৃথ, দুরে যেত সব দুংখ পেতেম অতুল সুখ, তার আলাপনে।

রবি পেলে অস্তাচনেল, প্রধাণ শু উলিত হলে, স্থাথে এই শিলাভলে, বমে দুজনে, করেছি রহস্য কর, যেন ভিলোকের মৃত, মামিনী হয়েছে গত, নানাকথনে।

কুছরিলে পীকবরে, প্রেরসীও কুছপরে, কছিত, "অই যে করে, গান বন্দিগণ, নাখ। নিজা এসময়, আর না উচিত হয়, দেখ হে, অই উদয়, রবি গগনে।"

প্রের বন্দিদের গালে, মগুর ললিভভাতে, বিশ্ব বয়বন্ধ কাণে, ফি কহিব আর ?



### यक्त প্রভাত হয়, প্রেরমীর মর্ময়, একথা হয় উদয়, মনে তথ্নে।

चक्रिन বিরহে তার, যে করে প্রাণ আমার, বলিয়া পারিনে আর, জানাতে সে সব। আর কি সজনি প্রিয়া,নাথ। বলি সম্বোধিয়া জুড়াবে তাপিত হিলা, মধুর বচনে ?

মীড়া। হায়! আর কি তেমন কপান হবে!

ভদসা। ঈশবের ইন্ছা হলে, আশ্চর্যা কি? বাসন্তী। (রোদন পূর্মেক) আহা। যা অপেক ভাবি নাই, বিয়াতা ভাই ঘটালেন।

দীত। পোড়া বিষাতা তাই ঘটালেন।—দৰি ভাই ঘটালেন।

वागती। प्रव. आमात्र मिट मकन कथाहे म्हन क्षाहे । शित्रमधी जाम ही आमात महा शानावती एक इंट्रेस्ट । शित्रमधी जाम ही आमात महा शानावती एक इंट्रेस्ट क्रिक्ट क्ष्मित विनय कर्दछन जाशनि এই कमनी इंट्रेस — अहे निर्माण्डल डेश्रद्रमम कर्द्र, मधीत जान-वन आडोका क्र्रूडन, छ। मधी जाशनि कांड्रिमान क-विष्टिन (क्ट्रिस, जाशनाव निकड़े महमा जाम्ह के महम शिट्रिन ना, उचन मधी जाशनाव कांड्रिमान कक्षम करत रमवान कमा जामार के क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट (मिट्रेस) रमेडे हरन আনিই বা কত ব্যঙ্গ কৰাৰ !— হায়! সেই সময়ই বা কোখায়?—কেট কবিই বা কোখায়?

मीज। जाँबि टाँटड जाड़ि, मशि, महि मारे !

त्राम । हाम । क्षिण (महे जनक में, (महे जनके में, एमहे जनके मूझे, एमहे (धानावतील रग्नीसर्जात, एमहे वक्क्ष्रवास्त्र कर्मा, श्रुष्ट (महे वक्क्ष्रवास्त्र कर्मा, श्रुष्ट (महे वक्ष्म्रवास्त्र कार्यः, एमहे नमूनायहे जाएक, एक्ष्य अन् श्रिसंक्ष्मा जानकी विव-हिहे, एमन अमकल किछूडे मस् (वाध कर्मा कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या अमन कार्या कार्या कार्या अमन कार्या कार्या कार्या अमन कार्या कार्या कार्या अमन कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या अमन कार्या कार

नाम्छी। এই अल्बाहेड नाल गएक, धिम्रजनहें महिना।

রাম। আর অদিক কিবোগ্রো? দ্থি। সাদ দার মনের তথ মুগের কথায় বলবার নয়!---

( बुक्क् )

वामली: (गठाम हा! कि गर्रनाम! सा! कचुनाय कार्तात गृष्ट् ठ वानन! (कारक श्राद्ध भू कि )
अवेना मिकि कथा कष्णितन !—(नामिकाम क्छ निहा।)
ना. कार्त्र निश्चामश्च वम्रमा! भवेत निश्चाम करम श्रफ्टा। वित्रहानिय त्य श्रव्यात्त गर्कात्म (छ्टा श्रुप्टना,
मूथकमन मान करम (भान) — श्रा विभाषः! का देनव!
(अश्वनिकाम। वीक्रम) त्यम स्रामकीवस्त्व। कारक कानकीवस्त्व !— का श्रक्षवाद्धि देक्छमा अव्यक्ष

S.F

করি কি ! এই জনশুনা অরণো নহারাণী কোশলার সর্বনাশ উপছিত ! অয়ি সাধি নির্দ্ধির সাতে ! তুরি কোথায় রালে ! এখানে যে ভোমার স্ফলাশ উপ-ছিত ! এই একবার জন্মের মত প্রাণবল্লভকে দেখে যাও ! তে: ই আর এর এই ভ্যানক রোগের মহোধনি কি আছে ?

সীত। (তিত্ন্য প্রাপ্ত হইরা অগত) যাহর ভাহোক আনি প্রাণবল্পতের মৃচ্ছভিত্ন করি। (রা-বের হাদয় আননি)

রাম ! (উচতন্য প্রাপ্ত হইয়া সীতার হন্ত ধারণ ুপুর্বিক) সথি বাসন্তি, আমানের পরমন্দ্রোগ্য ! বি-কার বিষম হয়ে উঠামাত্রেই বিধাতা তার মহোমিধি প্রাদান করেন।

বাদন্তা। (সবিষ্যাসে) সে কিং রাম। আর কিং প্রিয়ত্ম। ভারকীকে প্রাপ্ত

দীত!। (ফগত) প্রাণবন্নত কি আমার দেখতে পেনেছেন ? না না, অঙ্গুরীত আমার হাতেই আছে। বাসবী। (সভ্গুনয়নে চতুর্দ্দিক দৃষ্টি পূর্বাক) কৈ স্থি কোপায়?

त्रोग। अर्दे तो कामात मन्तुर्थ, त्रथ्ए शिक्ट्ना ? बानली। त्रन, अट्टब्ड मत्नाकुरथ मत्त अट्डब्डि, बोनाश्वीटदर कारांत अक्षि वित्रदिनी काकाशिनीत सर्वारक्त करतमे (कस्त ?

# इनिक्री के हिन्दे ।

ক্ষান। না, স্থি, প্রলাপ নয়, সভাই বল্টি। প্রাক্লানে আনি মুখ্য হয়ে দেখতে পাচিচ না, তুনি বিশেষ করে দেখা।

ৰাসন্তী। হাঁ, শূনা দেখচি, আর কি দেখনে।।
রাম। না স্থি, বিবাহস্যয়ে যে কর এইণ
করেছিলাম, যে করের স্পর্শ অনেকদিনের পরিচিত,
কে করস্পর্শ আমার হৃদয়ের অমৃত্যর অজ্বাগ বিশেষ, সেই মৃত্রাহর করপার্বই আবা: এইণ কর্মান।
ভূমি দেখ স্থি——''

#### সীভা (স্বগভ)

সেই আমি; সেই তুমি হার্যকলভ,
বটে বটে সেই মম এ করপলব;
কিছু মিথা নয়—তার কিছু মিথা নয়,
হায়—সুধু নাই সেই সুথের সময়!

বাসন্তী। (রোদন পূর্বেক) হায় এ থে উন্থাদ! ----হায় এ যে উন্থাদ!

ताम। मथि जुमिने उत्तानिमी स्टाइड । आमात्र कथात्र यनि विश्वान मा कत, नतः जुमिने ट्यामात ब्यि-त्रमधीत कत प्रदेश कटत दल्थ, वटते कि मा ?

( বাসন্ত্রীক্র-হত্তে জানকীর হস্ত প্রদানাবসরে জানকীর পলায়ন।)

छमजा। (अगछ) दिसम कत्रवत्रांकी हर्कि कटन

মুক্ত ক্লান্ত আৰু বায়ভকে কশিংছা হয়, সাই জানকীক নিৰ্দেশকৈ পৰ প্ৰিয়সনাগৰে সেইনপ বোগা-কিছা, বেনজনে অভিভূত। ও কশিংডা হল্য এক দুডন শোভা বিস্তার কর্ছে! আহ। প্রকৃতপ্রধায় কি পান্ধি।

ताम। करन मथि: मछा मा ?

वामली। टेक किछूडे ना--आश्रीम मथावडे जिलाम स्टार्ट्सन! ना स्ट्रन अमर कथा करवन दकग?

রাম। (মথেদে) হা নির্দ্ধিনীতে। আমার প্রতারণা করে অভিমান ভরে চলেগেলে। প্রিয়ে আমার হস্ত ছাড়ারে গেলে সভা কিন্ত আমার ম-নোসন্দির হতে কোন মতেই ফেভে পার্বেনা। তুমি নিয়তই আমার মনোমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত। রয়েছ।

সীতা। হাঁ, আমি বথদ এমন অবস্থায় প্রাণ-বল্লভকে রেখে চলে বাজি, তথদ আর আমার তুলা পাষাণ্ডদর। কে আছে?

রান। অমি প্রিক্তে জানকি। অমি প্রিক্তে জান লকি! এ চির অনুগতজনকে ত্যাগ করা উচিত হয়

নীভা। আহাপুর, এ বে তোমার বিশরীক কথা।

वामछी। त्येव, देवेग त्यान्। विश्वेतेकी श्रानकी

# A Company of the Comp



तोग। जाहे ! जथावंह ! ( किकि ६ हिंखां कि ति है।) जटन कि जाति खर्म (संध्लाय १ मा, जाहे ना टक्सम कटन करन ! नाटमत निजा कहे (व क्स्पृंत

> বে অবধি জানকীল করেছি বর্জন, সেই হতে নিজা গেছে ত্যজিয়া নয়ন।

স্থি। আয়ার রোধ হয**়** মই অনেকবারের প-রিচিত মোহই হয়ে থাকুবে।

সীভা। স্থি তথদে, আমি বড় পাপীয়দী। আঘাপুদ্ধকে এমন ভানেক বিজ্ঞেদ যাতনায় রেখেছি।

রায়। স্থি। যান কথন প্রেয়দীর সাক্ষাৎ পাটি — প্রত্যাশতি নাই, — তান এই রহ্স্য অবশ্য জি- জাস। করবো! — "

मीछ।। ( श्वशंख ) या। द्वः थिनीत केशीत कि टब्सन स्वित स्टब्

বাসন্তী। দেব, এখন একটু ওবিকে চলুন। (রা-মের হক্ষধারণ পূর্বক কিয়দ্র গমন)

. मीका। इस माथ, आगडांड गारे।

जिसमा अवर भी जात शम्जादर शहस ।

हानुकी दिना, अहे त्महे दुर्शाचातांग्ट शत्र तथ, तथ तथ, अहे हि हुए कहत दक्तल। दम्यून, अथन अ छोत्र हिहू बहुतहरू त्रीया। नाम ! क्या क्या क्या करा

রিম। ( সজেকে) অবে ছ্রাতা রাক্ষাধণ! বিষ্ফাকে লয়ে কোঝায় পলায়ন করছিল। এই দতও প্রাণ্যাহরে কর্ত্য

नामकी । (जल्दा ) तमन, जानात जैनाख इ-जिन! अथन तमने नानने ना तमना १ तमने आित्रमर्थः जामकोडे ना तमाथ। १

हांग! ( मिवियार ) कि. अटेमीज मा (क्षेत्रमी)
यूक्ति धार्थमा कहानम ?——ना ना, जानांग जगरे
यथार्थ! शूर्ण गामि जावश्रक मश्तांत्र करत दक्षत्रमीर न काश्व हर, ६३ आगरम दलकि-जप्तकत मश्कांग करति हि-लाम,——वीतहरम गर्ज हरति हिनाम——मिश, जन्म (धारमोत शूर्णिमस्तत अलागाहिन, मुक्तांश जन्म कात दिनश निजाय युशमश्यं नारे। अथम आंत स्म व्यालामा गर्ने!——मिश, निव्यति धित्रज्यांत विरुद्धः रुपम करत मञ्च कति वन ?—"

সীত। । কি নিরব্ধি । আর আণ্বরুতের সংস্
ব্ধনই বিশ্ব হরে মাণ্ড

वीमछी। ्कशीरम्थारक छ, अवग के इत्व।

त्रामः ( मीर्च विश्वास ज्ञांश शृज्यक ) छैः कि श-त्रिजार्थ ! त्यथारम ज्ञांबुजारमत मञ्जग विकेल, स्विधित न साराया नितर्वक, किर्णित्मत बीतेष त्रया, मीकिन्त गमन कर्ड ज्ञांच्या, मल त्यांकम। कर्ड ज्ञांशांक, त्येथारम नित्र विकासला शुक्ति काकिक्षितको, ज्ञांमात मरमत



আগোচর, সেই স্থানে প্রিক্তা এবন অবস্থান কর্চেন!
(শ্রাসন্তীর প্রতি ) সবি! এখন বন্ধুজনের রামদর্শন
কেবল ছুংখের কারণ বই নয়। হাই, আগি আর ভোষা
কে কড কাদাব?

সীতা। স্থি, প্রাণ্নাথকি চল্লেন?
তথ্যা। ই। চল্লেন বই কি? এই সময় প্রাণ্যপ্রত্যে নয়নভাৱে নেপে নাও।

मिछ। (मर्यात) मिथि, जामि यर्प्यु शतन करि नावे स्य जामीरमत शतकात अन्न विस्कृत हरत, छ। स्य शर्यास- नगरकेल स्था। मा त्रिम, धिम्नर्यन श्रीत्वय तत्र व्यवश्या प्रकृति हरि। (निर्मित्यवर्मन पृष्टि-शूर्विक खश्य ) हांग! काणि त्रम निविध्यूमा मीन-व्यक्त त्रार्थक्य ना! छ। एएल श्रीवंनाथरक स्वनिम्न व्रक्त त्रार्थक्य हरक्य क्रिम स्वाम नम्बम हेल्मिस क्रिम त्रार्थक्य हरक्य क्रिम स्वाम नम्बम हेल्मिस

दांगलों। "अथेम काथांश यात्रम?

রাম। অঘোণার,——নেখনে সীভার বিরহ বেদনা নিবারণের ঔষণ আছে।

সাভা। (আমত) সে কেম্মা। বাস্তী। সে কেম্ম, বুসল্ম মা।

ताम। जार्यानात स्वर्गमती मीजा जारह, अवन जन-दिन्द किनिमट देतरा बातन कर ह इत-

#### য়ীত। ভাবিনী বলিত। ভান স্বীভা।

কৈ আছে অবোধ আর আমার নতম ? সুধাসিকু তাজে রাখি, শিশিরপানে জীবন!

প্রিয়া-প্রতিমূর্দ্তি পানে, নির্ধি ছির্নয়নে, কত ভাব উঠে যনে, হারাই চেতন !— ডাকি "প্রিয়ে! প্রিয়ে!" নোলে, প্রতীমা না কথা বলে, শোকের সিদ্ধু উথনে,

व्यक्ति उपन !

ধরণী উপরি পড়ি, ধরণীতন্যা সারি,
যত অনুতাপ করি, জানে মাত্র মন !
ফুটে না পারি বলিতে—হায়! নাপারি
সহিতে, মনেতে থাকৈ ভ্লিতে

বিরহ দহন :

उन्नां श्रीहज्दश्चम कि तमनीय्रणनार्थ !

कोमती । द्यानकरणन कार्ग कि कार्युष्ठ !

कीम्ना । दमने धना। दमने श्रीवर्गामकरिके द्वारण मरवान क्यानक अवस्थात श्रीलव्याकरिके द्वारण मरवान क्या कर्युष्ठ !

क्याने । जाति, कृषि आंशिन भागनारक स्व

विष्णि। देवतः कार्णनकातः नदनं नाकां क हक-ग्रांटकः देविच विषात क्षेष्टे कें शिष्टक इनः कथा धनएक नां शिन विनक्षन परमारवनमा (शरमम, अथम आपि भाव कि वनरवा? यांटक कार्या क्षांकि मा इसः, करूम। नीका। (जोकियारम) मार्थ वांगलि, जूमिल कि अथम मिर्फास इर्मा धांगलिक कर्मा विनाद निर्फास थीनिक रम्दर्भ रव मध्यात है देमव नांच कर्मर जारक वांगमां मार्गला!

जनमा। इन, जानवाड वाहे। मीछा। (मरबर्ग) शास्त्र।

ত্যদা। কেমন করে যাবে, ভোমার সভ্ঞদৃষ্টি যে প্রাণবল্লভের শরীরে বিদ্ধ হয়ে র্যেছে, যতু করেও উল্ভোলন কর্ত্তে পার্চোন।।

রাম। তবে স্থি, বিদার ছলেম।
দীতা। (সংখনেতুও সাঞ্চনয়নে) আগিপুলের
চরণক্ষলে প্রণাম——যা. আমি ছতভাগিনী আর
দেশুতে পাবে। না।

ভ্ৰমনা। স্থি আনকি ! একি একি ! এঠ এঠ। সীতা। (উঠিয়া) না ! মেখনগ্ৰন্থ চক্ৰমণ্ডল ক ভক্ষণ দেখুতৈ পাওয়া যায়!

ত্ৰস প্ৰি জাৰ্চ্ছা (ব্যন জল একই পদাৰ্থ) কেবল অবস্থা ভেলে, কেমিও বা তরজ, কোষাও বা পাৰ্ব্য, কোষাও বা বিষয়ণে দেখাবায়; প্ৰেম্ভ Bur herrina

ক্ষেত্ৰণ এক পদাৰ্থ কোৰাও বা ভক্তি, কোৰাও বা ক্ষেত্ৰ, কোৰাও বা প্ৰীতিভ্ৰপে প্ৰকাশ পায়। নাম। আহে বিমাননাজ প্ৰপাক। এই ধানে উ-

প্ৰতিত হও। (রথ উপস্থিত )

রাম। (রধারত হইরা) স্থি: বিদার হলেন

### वामखी!

জগতের পাতা ফিনি, বিধির বিধাতা, বোগীজন ধ্যেয় যিনি, সুখদাতা, ত্রাতা, হইয়া করুণ—তিনি হইয়া করুণ, করুন করুন তব সলল করুন।

তমসা। স্থি, চল আমরাও হাই। সীতা। ই। চল, চন্দ্রমা অন্তমিত হলে, চকোটি-আর প্রত্যাল। কি?

্ত ভয়ের প্রস্থান

वान्छी। आमिछ याहे, आह अशारम अकारिक व्यक्ति कि कहरण ?

क्षिश्वान ।

ইতি ভূডীয়াই।

# চতুৰ্থ অঙ্ক।

# ্ৰথম গৰ্ভাক।

# বাল্মীকির ত্রপোবন।

(সে)ধাতকি এবং ভাঙায়নের প্রবেশ।)

ভাগারন। দেখু ভাই! মহর্ষি ফাজ বড় অভিশি নেবাম মন নিয়েছেন। ভারি ধূম লেগে গিলেছে দারিদিক থেকেই কেবল মুনি ঋষির। আআমে পদার্গন-কর্চেন।

সোধা। মল কি ভাই? আমরাওত এই চাই, কোন একটা গোল হলেই পড়া বন্ধ।

[क्द्रजानी किया न्जा।

. जांका। त्करल এই जाङ्गोन नहा, जाहारततथ रज़ त्या। जांत जांत मिन त्करल कलिं।, गुनकां, त्व-नकां, तज़ांका यह रजारके मा, जाज कि जांत कथा जारका

त्माथा। है। जाज हैन्द्रा, हुवा, त्मक्ष् भ्यत, त्योक् त्यांश्मादक (अमर्गन शूर्वक) केन्द्रतरदक त्मवा हत्व अथम। ভারা। महर्षि कार्श आह्राजन करतेन नाहे गृगमाश्य बहुन हरक, शीवम, शिक्क, कु ध्रकात! गुकरनत नाम आमिमा।—की क्लाम्बे कार्श आह

সেধ।। তুমি সেমন ভাই, এক ধার নিয়ে জাবন্ধ কর্তে, সকলইও এক স্থানে খাবে, এও আর উপাসর্থ নয় যে, শন্দের আগেই সংযোগ কর্তে হবে গ আদিত ভাই আগেই পায়েস দিয়। আচমন করে বসে শেষ শুক্তানি প্রভৃতি যত কিছু থাকে——"

় ভাশ্তা <sup>ল</sup> অত্যে, তা হলে আনাদিনে রাজ্যাত ভাগি রাজ্ঞক অজ বিবেচন। কর্বেন—"

स्मीय।। এখানে कि आवात ताल्छक এता शहर हरम!—— कि आश्रित शिक्षत ताल्यां जातिता है ता भाश्रित मूछ कि वज्रदा! जीत्मत जासःश्रुद्धत कि जात आहा-द्वत किछू साहे, मन উल्ह्य स्ट्रा विट्ट्ट्स् । ट्याम ताल-मांजा जात स्वाल ताल्छक अस्मरहं ?

ভাগুণ মহারাজ সামচন্দের মাতৃগণতে সংস্থা লয়েরীজন্তক বলিভিনের সন্ত্রীক এলেছেন।

(तोशा। (कन ? व्यवसाम नोजनम्मी द्वा व्यव धारित इंट्यट्डन ?

ভাষ্টো। ই।এক প্রকার ভাই বটে। মহারাজ নামচার পূর্বসভা লক্ষ্মীত্রশিনী ভার্তাকে ভালারতে কার্মিন করেছের করে, বালস্ক্রমণ, কালফুডী আর বালিক্সেক একালে এনেছেন।



কৈছি। বটে। তবেয়ে ভাবি গোল দেখুটি। ভাষা। তা, ছাই হোক মাকেন, ভোর পেট ভাষাৰ ট

বেশিন। হাঁ তা হলেই হল, আর হবি নিডান্ত । কোন্ত্রাক্ত হৈটি হয়, খাগ দেন, মুনিগতান কিনা।— বিনপত্থ্যে পদশব্দ।

ভাকা। ( দৃষ্টি পূৰ্মক ) ইনি রাজবি জনক।
ক্রোধা। একে ছেবড় বিষর দেখছি। বোধ দর
পাকের বিলবে এব কুণা হতে খাত্তা।

काछ। मृत शामन। देनि तक्कानी। वतः कमा नीजारक तामन्द्र विनाशतारक वर्कन करवरक्त् वर्षन, देनि काति कृष्टिन करतरक्त

সেপি। ও অযোগায় গিয়া জানাতার সংস্কৃত্-নুমু। কানাদের আলমে এসেন কেন ?

আঠা। আসাতে ভার কি ছানি ফরেছে? দেরা। তুই বুনিস্না, আসাতেই আংগরের একটা অংশ অনিক হল কি না ?

पश्चि । पूत्र शिक्रेका अगम कथा नतन मा। हिनि स्व नवतित बाक्राकादलक संस्था। अँतः मकटन अत्म प्रतिदक्त स्मार्थक देशासि क्षण्डक स्वाहकम।

दर्गान्। जात हैति अधारम निष्ठा शाहम. व्यक्त नार्यन स्था त्र त्यक्त स्थान त्र प्रशासन जान खांका। इस अथन कानना महर्तित नेक्क्निएक बाहे, शरमाह खांशारात नात नाति, उनावास नाते। बाह्निस रमबीरवर्त्ता

त्मशा। जरवं आंक सांशासित आंड्रारमत छ-शंत आंड्राम!——केंग, क्य, गा इस, अहे बांकर्षि का-वात शाठ जिल्लामी करते विद्यक्त कत्र्यम।

উভয়ের প্রস্থান।

### জনকের গ্রেশ।

कनक। [मृगक्य शिविष्ठा अक विल इक मृत्य छे । जिल्लाम शृति । जर । जलकात्मर कि विवयं कार्यात मार्ड क्रमातीस्क या क्रमातास्त्र विल्ल क्रमातास्त्र क्रमातास्त

#### ् जडाशाउ।

লেপথো। আঃ! আমি বল্চি, ভোমার কুল্ঞ-কর আনেশ, কাপুনি এমে রাজর্ষির সঙ্গে সাকাৎ কর। এত কাডরা হলে কেন?

(म्पीट्या) महाटनिक, देशशीयलयम भूकिक अपिक ्रिया व्यक्ति।

জনক। ( অদূরে কৌশলাদক দেখিরা ) কি

এঁকে মহাদেরী বল্তেছে! হা! এই কি মেই মহাদ্ধা
দশরধের সহধানিনী!—কাসার প্রিয়সণী কৌশলা।
দাহা! কে চিন্তে পারে বে ইনি সেই——

(मंगद्या । कृगविक, निथिलांशिक्ति (मृद्य, क्रा-

# अभिन्ने शांच्य

गांत क्रेंकल प्रथा अकवादि जिथान जेर्राष्ट्र! आणि रक्रम करत रेमर्च पत्रि बनुन !

জনক। ইনি যে দশরথের গৃংহর কক্ষী অরুণনী— অরুণি কৈন, মৃত্তিমতী লক্ষ্মী। আছা। এক্ষান ইনার এই অবস্থা। হঠাই দেখালে, চিত্রিত বোধ
হয়। হায়। যানের সাক্ষান্দেশত, একদা মহোন্দর
অরুণ ছিল, এখন ভাছানের দর্শন ক্ষতভ্লে লবন সংবোধের ন্যায় সমুখকর হয়ে উঠ্লো।

লেপথেয়া। তাব সলেক কি ? মনুবোর ধেসকল ছুংখ মনোগ্রো সংক্রিড থাকে, বন্ধুবান্ধারের সচ্ছে সংক্ ক্রাং ছলে সেই সকল ছুঃখ একবারে জন্তুঃকরণকে সাকুলিভ করে প্রকাশ পায়।

নেপথোঁ। ভগবজি, বধুমীতা নেই, জামি কে-দম করে রাজরিকে মুখ দেখাব ?

(क) भना।, जड़क्रुकी ध्वरः कक्षुकीत
श्रादन।

जनरः। डगरिंड अनक्षुिं, जार्शनि उक्त पूर् उत्ति नाम श्रृजाउमा, जनक कार्शनीत श्रेषांद्रिक रसमा कृत्हाः

শক্ষপুতী।

যিনি, ভুরনের ওমোহর, পদ্মিনীপ্রফুল-কর,



কগদম সংসারক, লোকেশ অরুণ।

সেই, সর্বালোক প্রকাশক, সর্বাবিদাশক
ভৌমার পরমজ্যোতি, প্রকাশ করুন।

জনক। (সক্রেটির) আঃ অগ্নিকে? আন্ত্রিক কন্যা অভবিড:ই পবির, ডাকে আবার অগ্নিকি পবিত্র কর্বেঁ? আহুরীনীরকে কি তীর্থ জল পবির কর্তে পারে। হায় কি মুদ্রা! একে রাম আনাকে মালপরনাই জাপনামিত করেছেন, আবার ভোমনা আমতিক জপনামিত করেছেন, আবার ভোমনা

আৰু জুতী। ভার সংলাহ কিং অগ্নি সীতার সাহে
আতি তুক্ত ।—হা বংগে সীতে। হা! সাধুচারতে।
কুমি শিশুই হও, আর শিষাই হও, মা হও মা কেন,
ভোমার বিশুদ্ধচরিত্র আমার ভক্তির উদ্দেহ করছে।
বংসে! ভূমি প্রিতভাগ্রেরে জনতের বন্দ্রীয়া হতে
বংসেছ

জগতের বন্দনীয় সদ্গুণনিচয়, বয়স বা রূপ কিছু পুজনীয় নয়।

किना। भा, जात मर्म तमम। महेटड ल. विमा!—हात्र!——

अमक। का कि कछे! कि इस?

अक्षुणी। जांत कि । जूमि बांबीत एकिंग्स्य शिक्त एकिंग्स्य शिक्त एकि एका, — मिन — मिन — मिन — मिन जांदान कार्यात — मिन — मिन — मिन जांदान अक्वांत्र मिन — मिन जांदान अक्वांत्र मिन जिन एका एका प्राप्त कार्यात अक्वांत्र मिन जिन एका एका प्राप्त कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या क

জনক। ছার ! আমি জতিশর নির্দ্ধাঃ আমার অভিনত্তনত্ত্ব সহবার্থিণীর বৃত্তালের পর সাক্ষ পেয়েছি, কিন্তু সাক্ষাৎ পেরেও মুখ ভূলে দেখুছি সং



आवाद का देवताहिक, जीवनदृष्टका महर्कलयक्तण,
— कार्य विकास कार्क किंद्रान,— हांक हांच ! अथन मार्च देवताहिक नांचे ! हेनि ध्या देव-वाहित्क धर्माण्यो — देशेरमत जी श्रक कानकण समझ हत्न, उन्दर्भ कांगारक उट मना कत्रकन ! हे-होत कांश वा अमाप जांगातह अशोरन हिन् ! — मृत्र वाक, जाद मा अवस कथा यहन कहा उहिन् मय, ——

অতীত স্থাথের কথা করিলে ব্যরণ, দুঃখের সময় দুঃখে আরো দহে মন

अक्कुडी। हात् ताकीत (य अश्रम) देशकमः इस गा।

জনক। (কমওলু জল শেচন পুর্থক) প্রির-গবি!—— থায়ি প্রিয় স্থি!

क्लिना। (टेंडिका शिहेश) है। तर्म मीटि ! क्लिना काह? निर्वाद मनश कि जोगांत महे मूद्ध मध्र होमा कांत मक्किश है देख्य मूथ्यक कांनांत महन खेकिकन देमश है हैं। हो शिहि! कांत्र कि कि। मात्र कि निध्रमम मर्गन कहा कांगांत महमय कींशांत मृत्र हर ? - महाताक मर्ममांचे बल्टिम, भीका कां-मारमत वध्, कि मिथिनातार्कात मह्म कांगांत क्यांनां क्यांनां

निक्ष् । जात्र जरमार कि? महातारजत गीजारक नाजारक रक्त किनमा। জনক। হা ক্রিয়ন্ত বিশ্বত হবোণ কলাপকরে ভোষার তুলা বস্তুকে বিশ্বত হবোণ কলাপক্রীরেরাই জামাত্র্যক্ষির পূজা করে থাকে, কিন্তু বদ্ধু
মি ভাগ বিপারীত রীতি অবলয়ন কর্তে, তুমি আন
করিই পূলান মতুলীল ছিলে। সথে! একণে তুমি এই
কোক-ইংগ, হাহাকার-পরিপূর্ণ-সংসারধাম পরিভাগ
কর্মী নিভাবামে নির্মান স্থাত্তক কর্ছো। কেবল
লামিই গাপালা, এই ঘোর নরকে পতিত হয়ে কেল
লামিই গাপালা, এই ঘোর নরকে পতিত হয়ে কেল
লামিই গাপালা, এই ঘোর নরকে পতিত হয়ে কেল
লামার ভার পর ভোষার সহিত যে সমন্ত্রীক ছিল,
কর্মণ বিধাতা সেই বীক্ত নির্মানিত কল্পেন। মা

दक्तिना। जार मजन। क्लान एउमन सर।-



শক্তী। তি কি ? ছুলি কি মনে কর লে কথা মিখা। ছবে ই মা, না, ব্ৰহ্মজ্ঞান্দাণের বংকা কর্থনন । ও আনাথা হয় ম।। (নেপথো বালকগণের কলবৰ) ও কিলের কোলাইন ।

समक्। भागा सम्बद्धार, डाहे दालकगठन क्रीफा कहरवरका

। अनुरत दालकर्शन मृके घरेल।

क्षिणता। हा, वालकत्तत मस्याव महत्वहे इस. गत्यक (मधिशः भविषात्स) स्वाविष्ठ, अहे मुनिक्-गत्तत्तत भाषा भागिकस्मान-भाषीत स्कूमित कृमात्रीः क । कि यम स्वामात ग्रीमहत्सा-स्वाह। यह रोलक-भित्र ग्रीमभूभ (महर्ष स्वामात हक्क स्कूग्रीता।



नेत्र विकास क्षेत्र क्षेत्र महिल्लाहर १ दिन मह !--

व्यव। भारता वाष्ट्र वह व्यक्तिय वहनाइ।

जन। जान कुछ विम् ! जूमि जोमात नाम करत नहर्षि वानुत्रिकित अहे गिछत नेत्रिक निर्मित जि-कान। केत्र तो। जात जे नामकी के दन दिन तक मूर्टन करसकत्रम तम्ब जिमारक मध्य हेन्छ। करत्रमः।

क्का (य मांखा।

কোশলা। একথায়াক ও ছেলেটা আগ্তৰে ? ন হয় আমিই বাটা কোলেকরে এখানে আনিগে।

অক। টা অবশা **কাস্বে। আনি**ন্তরা এমন অব্যানয়।

কৌশলন। আই যে বলামাত্রই ছেলেটা এনিতে আশ্রেটা আহা! বোন হয় একগণ্ড মীলনীরদ ভূমে চলে আসতেছে।

জনক। আৰু । এই নিশুর ব্যাসীজ্ঞাপ, নিতার কোবল শরীর, কিন্তু তথালি বিলক্ষণ প্রভাব। সেনল সর্বনাত্ত অপাক পরিমিত হয়েও অনিক লোহপিও মাকর্ত্তন করে, সেইরূপ এই শিশু,আমার চিত্ত আকর্ত্তন

#### नरवंत्र अरवन्।

লয়। (প্রশৃত) আমি বাঁদের পরিচয় জানিন। তাঁলিয়ে কেন্দ করে নগড়াই করি। (চিন্তা করিয়া) का नोबंदिनकारण तत्त्वना कर्म कार्मा करा नहा। ( निक-प्रेष्ट्र करेंद्रा विनोक कार्ट्स ) नाम्यादि निका सन कार्य मारक नम्मना कर्मका ( उपाम )

अक्टम । वंदम, किंग्रजीरी इंड

আৰু। এস বাছা, আমার কোলে এম। (কোড়ে করিয়া) আছি আমার কেবল অছচেন্দ পুন হল এমন নয়, চিরসনোরখণ্ড পুন হল।

কেশিলা। (ছন্ত প্রসাংগ পূর্তিক ) বাছা, এস, একবার আমার কোলেও এম ( ক্রোড় লইমা ) এ ছেলেটী কেবল ছুর্নাদল শাম্মবর্ণে, কার মধুর গন্তীর অবে রামচন্দ্রের মত নয়, এর শরীরও েই রূপে বলিও। লবের প্রতি ) দেখি বাছা, মুখ ভোল দেখি। (চিন্বুক ও মুখ উত্তোলন করিয়া) রাজ্যে। এশিশু কেবল রামচন্দ্রের মত লয়, বিলক্ষণ করে দেখুলে বএমা সীভারও অনেক সালুণ্য আছে। দেখুন মা

कतक। दंग्य हि, मशि दम् हि।

কৌশলা। ভাগততী, আমার মন বড় চঞ্চল হলে। কেন এমন হয় ? বেমন জলধার। বর্ষণে প্রক্রালিত আ গুদ নির্কাণ হয়, এই ছেলেটাকে কোলে নিয়ে আমার নেইরুণ শোকাদল লিকা। হল।

जनक। अप्रे क्यांत त्रपूर्णकार कात मोजात द्यन करिकले कप्रक्रमा। कि काल्य्या। ट्राप्ट महोत, ट्राप्ट कांति, ट्रिप्ट ब्रायुत-श्राप्टीत कथा, ट्राप्ट दिस्सा, ट्राप्ट श्रीत-विচরিত সক্ষি এই শিশুতে প্রতিক্রিত হরেছে। ्वनन अन्द्रीकोशनस्य जान अन्द्री होन कानारत स-भारत गरिक विकोधनन निष्टुमान विवास पार्ट न अहे निश्च जान नामग्रस्थ रणदेवन निष्टुमांठ विवय राज हिन्छ। भी कि प्रश्निश्चन जासकानिक अहल कोना। योहा, द्यानंत्रमा खारहन ?

THE MELLEN CO.

्क्षेत्रज्ञा। फटन इति कृति केटि शाक। सन्। महर्वि वाल्गीकित। क्षित्रज्ञा। जूनि उत्ति दक १

अस्य। निकास

ा दर्भावता। बोझा विद्राप्त करत गव नवा नवा साथि कार विद्वते कांगिना।

हमान प्रमाणकर कार्यन कर्जन त्यम त्या कार्यमहरू हमान प्रमाणकर कार्यन कर्जन त्यम त्या आसमहरू विकास निकेस । करन । सार्याम !

्रिक्रात्र । ' एक्रात्र व्यादिश कर्जन '' १६ व बाह्य कर्ण दनम कहा अधि कहरत--

क्षेत्र भारता भारता । उत्पारमञ्जाल ?

समक । जनबर्धाः नहाम, दाम सम्बद्धाः सम् स्व । हो। डीहाउ हामावनस्यतं श्रुषाम नाय-नका दक्क सम्बद्धाः मा १

क्षेत्रको (सर्वे सम्बद्धान शुक्को स्टाइन्ड्र) १२ जन्म ७। बेल्लिनाह शूट, अनुकर्ताकोत्र (स) विट जिल्लास स्थाप

# GAUGA CERT



विन्ति । क्षेत्र वर्षन् एति कृति प्रागवित्रशास र-जास कान, अस्य वर्णदेशिक, नोणवरीरणत शृक्ष रक रक १ कारणत कांत्र मात्रिक, रक कांत्र गर्द्ध कम्म श्रद्ध करत ?

नव िया, अमवल सामिमा।

क्षत्रका है। क्षित्रका प्रदर्शिक आत्यु त्मरथन नाहे। नता है। क्ष्मर्थकान, किन्न त्महे जाग ध्यकान क-जन नाहे, तक्षा करतहे जतव्यूनित कार्ष्ट नाहि-ग्रहन।

कनक। डीत कोट्ड कम १

লব। সংগ্ৰেই ভাগ অপ্নরারা শিকা করে অভিনয় কর্বে ? ভাষার অগ্রয় ভূগ সেই ভাগ লাহে অবতমুদির কাছে নিবেছেক।

জনক ও কেশিলা। ( সাহাদে ) কুশ আন্তর্ক শীগ্র আসূবে না

लत। री, काणरे जीत सात्रवीत क्या कार्य क्रिन्ना। वाहा, रे क्रिन्नामात्रन्तकात के क्या क्रिक् चिका क्रत्रह ?

नन। व्यवनामार्थ काकाशनाव करन, जीक ररम, जोमकोटननेरिक नंबदान निर्देश कर्मा करने, नक्षन केरिक व्यवस्था नरम राम्सन। टमरे विश्ववस्था पूर्व कार्रनावे रसरीम व्यवस्थाना वेशनिय सन

जनक। शायक्षात्र । राष्ट्रभृत् नि । जूनि क्षेत्रे जनक्षीत अभवाद्या, अध्यक्षाक्षकना स्टा अस्तर

दर्भागमा सामस्य । या प्राचि !

লব। ( সক্ষুতীর প্রতি ) তগবজি, ইহাঁরা কে? অক্ষতী। ইনি রাজরিজনক,—ইনি নহা-নেবী কেশিলা।।

ज्या वर्षे। विष्यान अपन्ता

জনক। (সক্রোধে মাভিয়ানে) পে\রজনের।
বিজ মুজন, রাম্থ কিডোত শিশু। এই বজাঘাত তুলা
লগত কারণ অপবাদের কথার আমি অত্যন্ত ব্যথিত
করেছি, আমার ক্রোবের উদয় হয়েছে। আমি শাপ
বা চাপ দারাই আজ এই ক্রোধের উপশম কর্মে।

তি কৌশলা। (অক্সুতীর চর্ণ ধারণ পূর্মক) ভাবতি, কলা কলন, কলা কলন। রাজবি কুপিত ছ-

व्यक्षक्रित हाजर्त, अमानिकातीर प्रश्ने शहे। किंद्र नाम द्वानात श्रव, आत १९/१ जरमहाउ ज्वारण-कांच मध्, जामान देवालीमर्गन रहाता नहे।

জনক) দ্ব, হউক। রামেরও নিভান্ত শিশু বুদ্ধি, পৌরজনেরাও লীচালর। জ্ঞানি কার উপার র শিক্ত হব।

(मर्गाषा । छेटेकात्रात अतः ।



### क्यांत्रभेट्यंत द्वादयम्।

कृपति। (लट्राव रखन्तिन कित्रा) कामाट्रवत्र काज्यगरम कांच ८वडी क्रम्बल्डिट्स्, दिन्ध्दाठ ८क. अगम अम्बद्धाल कर्षण ८ दिन्ध तिहै। (रखाकर्ष) क्रम्बद्धा ६पथून, अता कामाट्र लट्स् यात्र। कर्मा योज बाका, र्यलाक्ट्सा।

#### া শিশুগণের সহিত লবের প্রস্থান।

त्की बना। अहे एक्ति त्व आनात बहम त्मरभहे देन। यो आनि त्मिरिश ७ क्यांशा योत्र।

অক্রভী। তুনি কোথায় যাবে? ও যে দেহিছ

# कक कीत श्रमः श्रादन।

কঞ্জী। মৃহ্ধি বালুনীকি বল্লেন, আপনার। শীয়েই সবিশেষ অবগত হবেন।

জনক। আমার বোধ হর, কোন নির্মৃত কারণ আহে, আমরা সুকলেই একণে মহর্ষির কাছে যাই চ-

কেশ্ৰুক্ত ভাই করা যাতু।

্দকলের প্রস্থান।

हें जि अवगाजीक ।

# দিতীয় গভাস্ক।

# বাল্যীকির আশ্রমবন।

### ( लय, मुनिकूमां तर्गन अवरः अकलन वीत्रशुक्रम मृष्ठे । )

নব। (সনপে) ওছে, আমিই ডোমানের অধ্ বন্ধন করেছি, জরপডাকাও কেড়ে লরেছি, শক্তি থাকে, আমাকে মুদ্ধে পরাজয় করে অধ্ আর পত। কা উদ্ধার কর; মতুবা পরাজয় স্বীকার করে—

বীর। (সাহকারে) কিপারাজয় ! অরে বালক !
কি বলি । (ধনুষ্ঠকার পূর্বক) আমাদের এই ভীক্
অন্ত কারও দর্থ সভা করে না, ভোকে মৃত্যিকুমার বলে
নহা কর্বে মা । রাজকুমার চক্তকেতু আল্লমণোলা
দর্শনে অন্যামনক আছেন, এই বেল। তক্গহম দির।
প্রায়ন কৃত্য

लव जिट्न, এख कोन डीकंग नहें, विहर्गी। इटलह न/म छटन गेलांहम कहेंट्य। जाह जात्वह छह कि दनशान्त्रम ? (बस्काहन गुड्यक) अदे दनश्। धानह-मार जिल्ला-और गडाहरणह समहित्साहरू गुज्जन क दरहा (बस्काक्ष्टिक)



मूनिक्रगातग्व। कि मर्नहमान । सव, आगता भनाहे छोहे, आत कृषि मा बोक छ आगता महर्दिक, स्टम मिटा।

িশশুগণের পলায়ন।

# अमृदत देमनाशदनत अदिन ।

বৈদাগণ। কি ৩ত জাসগর্জা। ভুবনবিজয়ীরা-বণারী রাম্চজ্রের মজের মধ্য বন্ধন করে? মার্, যার্। শির ক্রেপ।

नव। (मिनियास) अद्य शक्ष नीत कर्यक गड, मशा आप प्रश्ने प्रदे धार्मान कर्यक, द्रांध कृति है-निहे प्रश्नाक है। इद्य सा दिन्सी है क्या कृति कि ना ? वांद्यांक कृष्टिकारक, छ देममोनियां मिख्यां द्रित। (अञ्चल्ला के देमनागन निश्काः) द्वानीका । जिल्हे बीतक्योत ना, बीतक्कामिन, रिजनाटके जिल्हे देखीयोत सूर्वित खेटबांक्य कि? अहे चामिके अलगि। अल, उडक (उटकाउके माख दहाक, जेकां खे जेकाटकरे धानिक रहत थाटक।

### সুনত্তের রথে চক্সকেত্র প্রবেশ।

ত্মপ্র। (স্থাত) এ কি বিশ্বামিত্রের যথে জীরাম্চলা ধন্ত্রিব করে দাঁড়ারেছেন । (দীর্ঘদি
শ্বাস রাণা পূর্ণক প্রকাশে) দেখ কুমার, মুণোন্ত্র যেনদ
দেস গর্জন প্রবন কল্লে ধ্রুছতী পরিত্যাক্ষ্তরে উত্তে
দৃষ্টি করে, আহবান মাত্র এই বীর্ণিশুও সেইরণতে
হার প্রতি সভুক দৃষ্টি করছে।

भव। देक, दस्भि, दक गर्स केटल?

সন্ত্রা অছে!! এই বীরক্ষারকে দেখে জাগার মন এমন প্রেলাকিড হল কেন! দেখুতেছ যে অন্তঃ করণে এজির সঞ্চার হতে লাগ্লো! জন্মান্তরে কি এর সঙ্গে আমার সৌহন্য ছিল। না, আলি একে চিত্রে পার্চিন। ইনি জামার কোন আছিবিট ছবেন

श्रेत्र (श्राष्ठ) आमात त्यां इत्र, अपि महिन् को जानकीत श्रेत, प्रभूतश्रामत अधिकाणिङ अङ्ग्रद मङ कीर्यामानी प्रभृति।

नत्। (त्रामक) अहे एक्टरक्षू व कि तार्थ का

নার অন্তঃকরণ যে ছেহে গলে যাতে। কারণ । একি
আযার কাম কাজীয় ? আছা। এর কোনলপরীকে
কেনন করে বাণাযাত। কর্নো, পাছে অস্তাঘাতত
নেননা পায়।——না না, জনয়। ছির ছও ঘেটো।
পের এমন পর্যা নয়। সমরক্ষেত্রে মেছ কি ?

চজা। সুমন্ত্র, আমি রথ ছতে অবরোহণ করি, একেটড এঁকে সভাত্ত পুজা বেধি হচ্চে, বিশেষ শত্র-দেবভালের আদেশই এট. "রথী কথনও পাদ চানীর সঙ্গে সংখ্যাদ কর্বে দা।"

প্রমন্ত্র। রাজকুমার, তুমি যথাপতি বলেছ। শূর পরুষের রীতিই এই। ইফাকু বংশীয়েরা এই শিল্প-মেই মুদ্ধ করে পাকে, দংস ভোমার পিতা লক্ষান, দে দিন ইজ্ঞাজিতকৈ বধ করেছেন, ভোমার ব্যুস্থ বা কি? তুমি তাঁরই সন্তাম, তরু প্রকৃতকোদ্ধার বর্মা শি-শেছ, দৌভাগা ক্রমে পুমিই দশরণের কুল-প্রতিষ্ঠা বাধ্যে।

চন্দ্ৰ। (সংখনে) আন কুল প্ৰতিষ্ঠা। জ্যেষ্ঠ ভাতেরই বংশ মাই——[অৱজন্মোদাত।

सर्। बार ताबक्रमात ! मां मां पड नहां थ-कारण अद्योजन मारे।

চক্র। তিবি আপনিও রথে আরোহণ ককন।
লক্ষা তাতে ক্ষতি নাই, তবে কি না, ভারন।
বনবাদী, রথারোহণ শোভাপায় না।
ক্ষত্রা বহুল, তুমি দর্গ, আর সৌজনা হুই ক।

রতে আল, আহা। যদি দয়ালু রামচলা তোসার হনশেক, তবে কড লেক কড মনতা কর্বেদ।

नव। अटक, रामारभन श्रीकांत्र राष्ट्र कामा कारक — केनिके मा भूगिकी कार्यारक विमारणास वर्कान करतन ? भोडा! अठे रकमन महात कारा!

चमक्का (चगक) अकथात्र मिलाकन् मर्चारतन्तः। ्रीरलम्।

मन। कांग, ठाँद आंतु मंद्रामुखात शहित्तर कांध माहे। अक्रम जिल्हामा कति किम अमन छेन्मात प्रांका इत्या अमन छेन्मात प्रांका इत्या अमन छेन्मात प्रांका इत्या अमन छिन्मात प्रांका इत्या अमन छिन्मात प्रांका प्रांका भिन्न के शृथिनीत्य कि छैत जुला त्या भी है जा है। किमिडे कि अक्या है बीत ? सम्हात भी है त्या प्रांका का प्रांका का प्रांका का का प्रांका का प्रांक

চন্দ্ৰ। ক্ষেঠা মহাশ্যের প্রভাপ ভাগেন∤র আ-শক্ষ হল না কি ?

লব। অতে, চিরকালই কি একজনের বীৰত্ব বাবেদ? আর কি কীর জন্মগ্রহণ করেন। গ

ক্ষান্ত। লা বংস, রাষ্চন্দ্র সামান্যবীর সম, তিলি পারশুরামকে পারাজয় করেছেল।

मत। फांटि डाँड श्लीक्स कि श्लीशाहे है। এ-बम कि ? डांक्स्प्र बांट्स बीधा, क्लिसंड बांटा उ बीधा-

क्रिका वार्षा। बागुबुद्ध श्राह्म मारे, त्य श-

# GINN SAIN

নত্রাম পৃথিবীকে তিন্সপ্তবার দিঃকোত্রী কলে ন. কিনি এর নিকট বীর দল, ইনি জেঠামখালয়ের প্-বিএচবিত্রও স্বীকার করেম মা------''

स्वार्थ ( गर्गाट्य ) चार सोखकुमांग, महाताख सामग्रास्त्र गिरिट कामीराम करगांग्न नाहे, कामगा ठांब बीतपु, महाद्व जरुनि कानि। जिन हम - अथन कान जांत गोतरपुर कर्ण: कि?— गांत ठांग बीतरपुत्र का गांहे गा कि बार्छ?— हैं। बार्छ बर्छ, जिनि ही-बांडी क्रीणिमा जीतकरित वस करनरहम, जुन्छ जांक कह खीहां। कांत्र वस माहे। बांग जिन गंगी— बामन, जारक लुकाएंग गांगरियत बस करतम, ध्वेकरिमा मंत्र। बांग इस्मांत्र मृजुग्गंभ हत्रण करत धरन मिरल कांहे जिस्स जांनगर वस करतहहन।

प्रमा (गटकारम) जाः कड (एक)

লব। অংশ. ভোমার পিডার বীরত্ত আমার ভালা আছে, তিনি চোলবংসর অনাহারে থেকে, শেষ সংগোপনে নিছুদ্ধিনা যতে প্রবেশ করে, নিং শস্ত্র ষেমনানকে বর্ষ করেছিলেন। আর তিনি রাবণের শক্তিশেরায়াতে মুন্তি ছয়ে পছলে, হর্মান বি-শলাকরনী এলে তাঁর প্রাণ বাঁচায়। বটে কি না?

স্মন্ত। বংস, তুমি জ্ঞকান্তে সৈম।দিশে প্র বাসর করেছ বলে অবস্থান করোন।———

हें अ। ना, ना, वाश्वरक अत्याज्न कि



नव। अन्द्रवीवपद्म क्रिक्टिक अन्नानन अक्कृतिय चेट्रा लाजक्कृतिक प्रदान अनिक्षे क्ट्र अन जामः धे आडटा प्रदेश मध्यान करि। लया क्रिक्टिक स्कृत गा।

छेडरमा द्वरण नगर

है डि इड्डाइ



# পঞ্চণ আৰু ৷

#### প্রথম গভাক।

# रान्गीकित जाञ्चगरन।

(বিমানে বিদ্যাধর বিদ্যাধরীর প্রবেশ।)

নেপথা। গুড়ফার এবং ধনুষ্টহার শন।
বিদাধিরী। উ! প্রান্তকালের মেখ গ্রুলের
মত কি ভ্রানক শন্ধ!—নাথ! দেখ দেখা যেন দাগানল প্রজ্বালিত হয়ে উঠ্লো——"

বিদ্যাধর। কুমার চন্ত্রকেতু অগ্নিকাণ ক্ষেপ্ণ। করেছেম। ই! যেম সাক্ষাং কালায়ি ত্রিভুবন ভগ্নী-ভূত কর্ত্তে অসংখ্য জিছুর। প্রসারণ করেছে!

रिम्ह्रास्त्री। नाथ, जुनि निकटि छोड वरन, वह जन्नामक मध्याम हमदथ आमि मुक्टा पाकि ना।

विकाशिती। वक् छात्र, स्टम्स्ट।

300

विष्टायकः तिथे विद्रातः, विश्वितः विश्ववे काम नेशः। जित्रायम्य बाक्नाट्य क्यूत्य त्मरान्द्रत क्टब तक क्षित्वम, प्रसारकष्ट्र त्काति बाग्नेश कास अट्याग कार्य क्यूमत त्यव हित्र क्षित्र क्टब त्कट्यूस ।

(नर्गरथा !। वश्य हस्तरक्तू, निहस्त इ.अ. निहन्

निशाधिती। साथ, प्रमण, देनि का श्रेष्ठ रहिन पूक्त कर्त्त नाजन कर्कन १ व्याशा कि मधून गञ्जीत का क्रिक, प्रमुख कक्कू कुष्ठीय। प्रनिद्यादिकन अमन का मन-ज्ञास स्त्रीत, ज्ञास्क प्रमुख शास्त्र शास्त्र गांत्र स्था

ি বিদ্যানিক। শ্রিষ্ণে, তুমি একে চিন্তে পেলে দ ইনিই জানকীবল্লভ কাষ্টলে। চল আয়তা দেবতাক। এই স্থাংকাৰ দেইগো, বহারাজ অযোধ্যানাথ, আলে ও পুত্র স্থাগ্যে স্থাড হবেন।

> বিদ্যাধরী। তথে চল, বিলম্বে প্ররোদন কি । উভয়ের প্রাস্থান ।

शुक्रकत्रशासकः जामण्यस्य अदन् ।

নাম। বংস চন্দ্ৰকৈতু। তুমি রম্ববংশের ভূত এন ভোনার আলিক্সন করে, জান্দ্র ভাশিতভূত লীভন করি।— উত্তেমীরসম্ভান, কথকলি অপে কর ( বগত) এই লিপ্ত কি মর্পন্যত আন্বার আ কৃতি? কেবল বলোনিজেন বাতীত ও আন কিছু গভেস দেখুছি না।

#### हें (केंग्रेशिक् नेहमहर्क । (निकट में भाग प्रक कर्न रामन

ं त्रामे। (व्यानिकाम पुत्रतेक) दर्म. दूर्मन १ स्मन्तः। तांगटनदेखित जात्र दशक्।

ভাষঃ ভোষার প্রতিযোগ্ধাকে ই আমি ভংকত ब्यांतिक्रम कर्स केन्छ। मति !---- श्राशा ! वदम, आभार বোগ হয় যেম ত্ৰিট তুটা দেহ পৰি এই কতে আপ্ৰ কেই-अत दलगीहरू: !

লব। অগত। ইনিই নাম্যানকগার প্রধান-भूष्य !--- आहां कि गञ्जाबदर्शन ! मृश्चिमात्त्रचे **एकि** व উন্স হলৈ । অহে।। মনে যে কেম্ল একপ্রকার ক্ষত নিৰ্দিচনীয় ভাবের সঞাব ছল । আল কথনত এমস ভা-কের উদয়াছের নাই! কি জাশ্চলা! জেবুল কোন পার্ত মন একবারে ভক্তিত্বে আতি হতে গেল। আমি हेटक (मृह्या हे अही स कट्स (प्रताम । उँ र एड प्रशिक्ष र स्टेंग). কর্ত্তে অভিনাগ হচে।

सुमञ्जा । ज्याद्य नीतिकिर्तमात, महातील प्यरमाधान শাপ ভৌমায় সেখতে চান.— এগানে এস।

नद! (निकारि गान शृह्क) जाता. गोन्ती-कित भिन्ना जल, जा भगाएक उसमा करके। रिकेस।

कीम ि को क्र क स्पार्ट्स हिन के ती कि वर्ग वर्ग. णामात्र (काटल अम) (कानियम श्रेतिक संगठ) अवि! मरो आमकोत स्थार्ज मन त्यमन अक शकांत अनिवेशक-

নীয় আহ্লাদে পুলবিত হত, এই শিশুর আভিজনে বেদ সেইরূপ আনন্দ উপাত্ত হল।

त्रगञ्ज। वीव्रकित्नांत्र, स्ट्रम् ।

होगा, बटमा बरमा (मटब्रह मर्नम)

লব। ( স্থাও ) ইনি আমায় এমন স্নেছ কর্-টেন, আয় আনি এর সজে সময় কর্তে উলাও।

রাম। (স্থগত) আহা! এ বন্ধসে বালক বটে: কিন্তু প্রভাগে প্রকৃত্বীরপুরুষের মৃত বোধ হচ্চে। আমার ইন্ছা হয়, এরকাছে পরাক্ষয় স্বীকার করি।

লব। (সমত) না, আনার বে স্বাপনাকেই ভারি অপরাধী বেধি হচে। (প্রকাশে) আর্থ, আদি বড় অপরাধ করেছি—"

त्रामः। दक्मम १

লব। আহোঁর যজাত্রের অনুগামী সৈল্পিংগ্র লিকে সংখ্যাম করেছি,——

ताम। वीटब्रह धर्माई अहे,----

মহাকর রবি প্রকাশিলে খরকর আথ্নেরপ্রপ্রর তেজ প্রকাশে হখন, ক্ষাব্রিয় তনর বেই, কেন না দেখাবে সেই, অতেজ প্রয়াতি ভাপে তাপিয়া তথন? সিংহের গর্জনে সিংহ করে প্রতিষ্য ।

সমন্ত্ৰ। ভার সম্পেহ কি ?

রার। বংগ লবঃ তোমার নীরছে আমি অতাত্ত সন্ধট হয়েছি, এবন কি ভোনার ছানে আমার পরাজর বীকার কর্তে ইচ্ছা হল্লে।

प्रस्तु । अहँ नी विकास । अहल दी हर हे नियं भी करा हिए ।
नव । (खाल ) ना, है नियं भी अपन कथा उन् नहिन, उन्हें जात महामा कि ? क्यां आर्थना कराहे जीमात के हिला ( अहार में) आर्थ ! आपि वाला य-कार मूलक हार्यना दमें अद्योग वार मंत्र करहि, वीत द ना असी मात्र को । यहारा में क्यां करना

क्रमत । क्रीफा ठर्ड मिर्ट-मिश्र मिरहरक अर क्रमन करक, जांबरन कि मिरह, भांबरकर श्रीं क्रिनेस भन्न ?

রাম। বংসালব, আনি তোগাকে একটা বিশ্ব অনুরোধ কর্তে ইচ্ছা করি।

লব। (বিনীজভাবে) অনুযোধ কি, আজা ক-কৰ।

রাম। চন্দ্রকৈতুর সঙ্গে কৃমি বন্ধুত। কর, এই আসার অনুবোধ। কারণ ডোমহা উভয়েই উত্ত-রের প্রতিক্ষতি বিশেষ, বীরত্বে, ব্যুক্তে উভয়েই উ-ভরের পুলাঃ

নার। আর্থ্যি, আনি আপনার আজা অবশা এ-তিপালা বোধ করি, কিন্তু উবি হচ্চেন রাজকুমার. সামি একজন তাপন——

हर्वे । विशेष्ट (गीहटवर मूल, कारका मह । केमा,-

W

## 599 **917316** Tail

रम् । क्लेकोलङ्का अल्बा थनित जिनितार्थं । मृत्राङ्क मृत्रोधिक शास्त्र ।

্ৰাস। বংস চন্দ্ৰকেতৃ, তৃষি এই বালকিশোখ-কে বন্ধু সংহাধন কৰে আলিখন কর। আছি জনতি ভোষণা উভয়ে কন্ধুতা সূত্ৰে বন্ধ হলে।

লব। সে আজি। (চক্তকেত্কে আনিখন।)

হাম। জগদীখন মজন কফন তোমানেন এই
বন্ধ হা সকল লামনিকা হোক। এম তোমনা উভ্যে

শানাত বেহিল এম। (কোলে উভ্যেষ উপ্রেশন)

লব। (মস্ত্রজপ করিয়া) ছাঁ, কাস্ত্র মংকর। কলোম।

রাম। জ্ঞিকান্ত তপোনর, ভগবান এলাপ দে-বন্ধনের নিকট প্রথম প্রাপ্ত হন, ভার পর ভগবান বি-শাসিত্র প্রাপ্ত হন, ভিনিই আমাকে নিয়াভিনেত বংগ্র, তুমি এই অস্ত্র প্রাপ্ত হলে কেম্ন করে ?

লব। আনাদের এই অসু আজসানিত।
ন্তমন্ত্র। তপপ্রভাবে সকলি সভবে।
নাম। আনাদের বল্লেযে, আর কার :
নাম। আনি আর আনার জ্যেতভাতার।
নাম। ভোষার ভাতঃ কেথোর।

#### कानकी न हैक।

त्नर्गता। आर्थि क्रांशाहरमह यूर्थ अमृत्मय, त-प्रश्नीत स्मान्था देगमा स्मान्न व्यक्तित काहे सरहरू भाक्तमा करताह । कि समाप्त ग्रह्म। यान मका हत्र। भाक्तमा सुविधी होत्रमस भूमा करवन।

রাম ৮ (নেপথ্যে কুলকে দৃটি করিয়া) ও কে নীলকান্তথণি-নিজি ত-ক্মনীয়-কান্তি নীর্মিশোর, গ-ভলজনের মত গভীরগর্জন কর্ছে ?

अव । हैनिके आमात कार्य, अंत नाव कूला।

### কুলোর প্রবেশ।

क्रम। (वर्षेक्षेत्रांत पूर्णक) आण आणि नांख वि-गांत शंतीकांत उगमुख्य खेडियांनी श्रायह । परी वर्षोत्रस्य महत्र प्रक्ष! आंत्र आणि मन्पूर्ण वीवक्ष लक्षान कर्या।

রাম। একি নৃতিমান দর্প, না সাক্ষাৎ বীররস লব। (নিকটে গিরা বন্দানপূর্বক) দাদামক।-শর,শর প্রতি সংহার করে বিনয়ী হোল।

কুশ। বিশক্ষের কাছে বিনয় কেন ? অন্ত পি-বেল হয়নাই ? বাত মুগলও ত বিভ্নশ্ন্য হয় নাই ?

লব। রছুনাথ উপস্থিত।

কুশ। সৈই "রামায়ণকথার" নায়ক রখুনাব। কব। হাঁ, তিনিই।

कून। जत्व अँत महाम विकास कर्णानार्कः वद्याप रता

## ১৩৮ জामको नाउक।

লব। গুরুর কাছে হেরপে করে কথা বলুতে ছক্ত
 কুশ। সেরপ কেন ।

লব। রঘুনাপের জাতুপাত্র চক্রকেতুর সংফ্রন।
মার বন্ধুত। হয়েছে, সেই সম্বন্ধে রঘুনাথ জামানের
নর্মানিক। হন।

कृता जान मिनेक्रशेरे विल्टनः, छन। | दिस्थि अधारतः।

্লা লাক। ঐ দেপুন, রত্মণি দ্রাংগ্রান্থ কারে। কি সৌমন্তি ! দৃষ্টিনাত্রেই এঁত অভেন্তিক বিক্রম, সং গাল ভুলা গাড়ীর অভাবের প্রিচ্ছ পাঞ্চলা যাল।

কুশ। (নিকটে গিয়া। পিড: বাল্যাকি-শিং কুশ আপনাকে বদনন: কর্ছ।

কাম। এন বৎস (আলিজ্ন কবিয়া) চিনজী 
হও। (অগত) কা কোমার কাপিডানেছ কি ধ

মাভিয়িক হল। আমি কবনও এমন স্পর্কর্ম আ

নুভব করি নাই। কি জনিকটিনীয়ন্ত্রপই কানা লাকর্লান। যেমন পিরতমাজানকীর পরীর প্রত্যক্ষ কোমলকুর্মন্দীরভ-বিশিষ্ট ছিল, এর ক্নীলশ্রীন
সেইরপ স্থাসিত।——"

हेन्स । जाभनांत कनिर्देत नर्वे नस्कू हेन्द्रकः जाभनारक तन्ममः कत्रहा ।

কুশ। এস, ভাই এস। ভারিক্সন।
চক্রকেতৃ। বস্থন। তিংশের উপবেশন।
রাম। (স্থানত) বোধ হয়, এতুটাই খেন বং

## জানকী নাটক। ১৩৯

बश्मीस क्रमात ! इन्तरकजूत महम्म अर्गत गाङ्ग जिल्ला किछूमाँ विकित्र । लिक इस्त मा । किथा । अहे दुई किह्माहित सीलकर्श-मिथित-क्ष्ट्रिय नर्ग इस्त के के क्रमा नामिन्। अमह उससे, विमालनक्ष, शासक नामांहे, क्या-कामुलविक नाम गुगल।

কুশ। শেষ্য । কি আলচন্ত্ৰণাৰ এগলি নী-ৰাংস উৰাও ছিলাল, অন্তার তুল্ধানল প্ৰজ্বিত হ'ব জিল, এই সংখ্যাই সন্তাৰণে সেই তুল্ধানল এককালে নিৰ্দিন কলে গেল। আলি, মহাপুড্ৰদশ্লে দশ কি এইএপ শাল্ডিইংস অভিনিক্ত হয়।

রাম। (অংগতে) বিলক্ষণ বিধেচনং কংগানেশংক নুমার কুটিছেও কেবল ভাগাব ভাবতে সংস্থা, কেন্দ্র প্রিচিত্র আনিকারও জনেক মালুলা লক্ষিত হয়ক। নামার সস্তোমসারলে প্রিয়ান প্রান্থণণ সেই জ-দেকে কি প্রিয়ালন। জনিকী এটা শিখা টুটালে ফাল প্রার শ্রাবে হ। কিছু জামার স্থান্যবাদেশ বিধানক ভ্রি, সেই সকলগুলি প্রতিবিধিত মারে দি-

-- দেই যুক্তার মত দন্তগুলি -- দেই দিত মধুরএটাক্ষ বিশিক্ত চক্ষুকুটা! -- এ দুংপাংলও নালানি
কিব. -- এই তপোবনেই সাতাকে বাজন কং! হয়।
প্রিরতমা গার্ত্তা ছিলেন। আবার এলের অন্তকাত্রএলাজ্ম-দিদ্ধ। -- ভবে কি এল্লটি আমার সন্তান ! ই।
ইং হতে পারে। আগিত প্রেষ্টার পুরু ভুনিও হলে,

শাস্ত্র জিলেক শিশুদের অনুগামী হতে বলে ছিলাক।
শারে কুংকিনী আশা। কৈন আর আশাস করিন্ ' দুছ
ছেলম করে কি আর সেই লভার কুন্মনদর্শনের প্রভাগো থাকে গ (মান্তলগাড) হার! আল আমার এই
শিশুদিগোর সাক্ষাং লাভ, কুরস্ত-সন্তাপ-গভ চন্দরলের মারে, বল্ল মিঞ্জি চন্দ্রকিরণের নায়ে বোগ হড়ে
( মান্তলগাড়)

লৰ। সামানহাশির, আর্থ্য রোজন সংখন ক্ষেত্র কর। এর কি ছুঃধ উপস্থিত হল গ

तृण। (कांगाकरिया) कांके वृशिकि 'दांगावन कथा" जूलक ' ख जानकीवित्रहर त्रभूनारभव नवीः कौबनम्ना, — नयन मोलिन्ना, — व्यक्त वाक्ष्य न्ना, — अंद स्वर्ध श्रीता विस्तृतिक प्रकृत कृत्यः निमान, अके विद्यक् छोटक जावाद ज्ञादि नृना, अः करत अंद कि लिश्स ना कृत्य।

রাম। (অগত) লা, নিশ্চর্য এর। দেবীর প্র কোনরপে এনের পরিচয় লওয়া আবশ্যক। (প্রবা শো। বংগ কুল, আমর। শুনেছি, ভোমাদের সহ্থি রামারণ রচনা করেছেন, ভোমর। সেট রামায়ণের কি; বল দেখি।

कून। कार्या, कामता नहिं खेगीछ शेरातन का न्यूनर क्याइन क्टिंड्, अक्टल नक्त चार्य नहि। ४ नक्टिंस वहें अक्टी स्नोक खेलून अक्रदेश विशा मील ताममा भौतहा हु भह । **্লিরভানঃ মত্**তরা ব**ভারে**টার আঞ্জিত।

(अस्तिक किला मोडा हाम-डिल हम। अधान क्षेत्राहिना कांद्रा आन्त्रमा ।

नदा चात्र अक्षेत्र अहे----

होर्य रामहनी अत्तर श्रांद्रश्रहणहिल (STC. 143372)

মাদয়ং তেরুও জানাভি প্রীতিবেশে পরণশ্যে।

1 人名德 医纤维性有限性的现代形式 有证明。 ছুক্ৰের জান। ছিল, মুদ্রেন চন।)

তমি। ( অংগত ) কাল ( ভিংক ) আনিছে। জগন करेक्स के जिलाम. असम कक्षारे पत कराया उर घर छे एक. अपन (मेर्ड जामन्य डें दमतहे ता काशाए। - (मेर्ड अफि-बम्मके वा व्यापान !---- (भेके अमृद्धिन्द्र शर्दे वा (क.-শার!——এখুন আর সংসারজালেণে কথ কি ৫ এ-अन मधुनम् (कारल द्वाभित्य (राम ४१६८ --- कार्य পাপপ্রান : ভুই আর কি ফুলের প্রভাগনায় দেহ মদে: **শ্বস্থান ক্রিট্য ?----\*** 

भ्रमञ्जा ( स्वर्गक) अ दह महाब्रोटकह निर्माण अन नरम कृदकांत (मध्या इस।

# ৰিতীয় গভাস্ত।

# वाल्गीकित आखा। तक इसि

#### ( तबर्ग, श्राकृति हः क मक्षा मगर्यक

#### রামচন্দের প্রবেশ।

नकाम। मा, आह दिनक महि, दक्तन प्राट्ट । सनुमच्डित आर्ट्टका। রাম। তবে এখন দাউকারত কর। ছোকু। এই জানি বন্নাম।

उिशरवन्ता।

प्रथम् । देक (इ, माडेक शहस कर मा।

मज्यातत १८८नम् ।

स्ता। दर्श्य वान्तीकि विद्यालन कर्ळम---

বিশেষ জানিয়া আনি,

করেজি এনাউক চন।

করুণ, অভ্যুদ বস. পূর্ণ, অতীব স্কুবস, স্থির সিট্ড হের ফর্মজন :

ন্দপ্রেগ: হা কার্যপুত্র! হা দেবর লক্ষ্মণ আনি একাফিনী, হা যে এফটি দানুহ দাই.—— আহা গ্রাম ব্যামন ইপড়িত!——ভাতে আবার হিংগ্রেক: বা মাদ কর্তে আবার করি করক ব্যামন করি নাম্যে প্রামি করি —— শ

मक्ताना अ कि!

(গ্ৰানান্ত।

রাম। হা রামভন্য সঞ্জিকে !------ কা পাতি-কা'বে: -হা সংমশীলো লাম ভোষায় জলপ যাজল: দিলে না: !-----

লক্ষণ। আরি, এ যে লাইক ! স্থিত হয়ে লেখুন ।

সাবে । ভাই লক্ষ্মান, চুমি কি হোলুহে। !————————
সাভার জনো আমান। লাগপাশ বন্ধন স্থাকার করেন।

— সে জানালীর জনো চুমিং কাম্পান্ত বন্ধান্তান
রাবনের শলিকশের হিছু ধারণ করেছে। সেই জালি
মানামানিলা আনাপার মত ভাগান্তাকৈ প্রাণ্ডান
কর্মনামানিলা আনাপার মত ভাগান্তাকৈ প্রাণ্ডান
কর্মনামানেমে প্রেলমানে পরিভাগি করেছি বলে
পশু, পক্ষা, ইতর জন্ত হতেও কি অপকৃষ্ট হয়ে প্রাণ্ডান
হলে পক্ষা, ভারাও প্রেলমানক মৃত্যুমুর্থে প্রিভা
হতে দেপ্তল, ব্র্যা ধারণ কর্ত্তে পারে না।

লক্ষন। দেন এবে নাটক, প্রান্ত কিছুই লক। এবানে আলি। স্বাসকী কট?

। হস্তধারণ পূর্বক উপবেশন।

রাম। ভাই তুনি আমার যেতে বিলেন নকিল আমার আনে সেই প্রানেশ্বনীর অনুস্থান করে, এই পাপাপ্রার দেহে যার ভিলেকও অবস্থান করে সম্প্র হল নং!

## তাৰকী, বনুগতী এবং শিশুৱয় ক্রোড়ে লইয়া গঙ্গার প্রবেশ।

গঞ্চ। গছিত ভোষার ছটা ছেনে ভূমিই ছল। দেশ। আছা। বাছা বাদের মন্ত সকলি, এই ধ্যোক। সেই মুখ, সেই বৰ্ণ-ভোছা। দেশ বাহা দেশ, দেশুলে দেয়ায়ে চক্ষু ভূড়াবে -ছুপে দূবে যাবে।

সীতে। হাৰথে তুনি কোপায় চহা এজে আনাৰ হবিধ বিধান !-----শ অক্ৰেপ্ৰত

বস্ত্ৰমতী! ৰাছ্য সীতে, উঠ মা!

् इक्षारमर्गग

সীতা। ( চকুল্যীল পূর্বক ) এ পালাগিনী-কেকে এমন মমতা করে? গঙ্গা। বিছা, ইনি ডোমার মা,—বন্ধুন্তী। সীতা। (রোদন করিয়া) হার গা আমাকে এমদ অবস্থায় দেখলেন!—আনি সভাগিনী।

बस्राकी। ट्यांगांत क्रांथ कि या १ के निष्टा टिकस १ ( क्यक्रेल एडि: क्षण (मांगांत ) धन या, क्यांगांत टकाटल अन, त्रास्थल निन्दिनांटम बर्ष्यस करतिष्ट्रम नहल, क्यां मिठ क्यांत श्रीसाथ इडे माहे।——— वे दनथ, ट्यांगांत दुने व्हांस, ट्यांगांत क्रूलहन्ती गन्नात दकारल क्यम ट्यांशां श्रीरक, राम. श्रीस्थाग्रीत्वात सील्यां दुने गुटने र-

গল্প। বাস্থা, একবার স্কেরে ফুটাকে কোলে মীকে শুমপান করাও; ভেয়োর সকল হুংখ সুও হবে এখন।

#### (मन्।म हुष्ठी मधर्लक्ष

সীভিঃ। ( ক্লেডিড় দহিষা। হায়। আজ জানি শ্যোধার থাকুলে!——হ! দাপ, তুমি কোথায়?——

हाम। (ठेठ छन्। श्रीहा।) धिरहा,——" (निस्त्राः) सक्तमः। कार्तिः (नथून, क्ष्णपञ्जीलकाः काह्य गठः। मञ्जी (नरीकाम कीरक इक्षा करहानाः।

রাম। ভাই লক্ষণ, ছুখিনা সাভার ছুংখে বং বিদে কেনা ছঃপিত হয় ?

গঞ্চ। বস্মতি, স্থির হও, এড কাডরী হল। কেন?

बग्रमञी। साबि जांशीहरिं, जांगि तकम कर

প্রাঃ ভাৰটেই কিন্তু সফলি সংগ্রেজ ফ্রেই ! রানঃ সভাকণঃ : গেলীজানতা ধকসিলের ১-রেও অখনেছাগ করেও পেলেন ন

वस्त्रप्रकृति कर्षा हो मृत्र, अति क्या कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यका क्रिक्ष क्रि

স্থামি। আর সংক্র (১৮ জ্লান জু কর্ণর কলম ভর্গ, ০০০শ

गाठ। । या आधि श्वाहरण वा दित सर्द्ध । जारण इन डाक्ट्स्य, अब दे निर्धाय, ख्यान कुकाक न्या द्वल इन्हेर्ट्स्योटक इन्स शास कर्झ मा, छ। बर्ट्स ड जाद बक्क क्षण महिर्द्ध हाजना !

दर्शमञ्जा मा (कामण कृत्य कामात दूक (काहे विद्विति व्यागांत (य अक क्यां ७३) व्यागिस क्षेत्रस्

#### ३१० जानकी नाहेक।

करत शिष्क्र किंद्र किंद्र उन्न वहें तरम शामिक विनय करि, जोमज्ञ आमाद शर्मात मृद्धि, गोरहित आज्ञत विनि कि विनि अश्वत्य मीजारक श्रीतक श्रीतक श्रीतक श्रीतक श्रीतक श्रीतक श्रीतक श्रीतक श्रीतक क्रात्म मा द्यान अश्वत्य क्रात्म क्रांचीत कार्क अश्वत्य विनी रमर्गतक (मामान करा, भा वार्शित केंद्रित महा। किंद्र श्रीक क्रांचा करा, भा वार्शित केंद्रित महा। क्रिक्त श्रीक क्रांचा करा, क्रांचारक रिष्ठ महा अश्वत्य श्रीतक श्रीतक क्रांचा करा क्रांचारक रिष्ठ महा अश्वत्य श्रीतक श्रीतक

স্ক্রিয় জা সংখ্য কলনীত প্রেন্ড স্কুর সের্জ সে বিভাগে স্ব্রাজনাল-শর্ম স্ক্রিকরের এক -স্কুর ব্যাংশালু নেস্কুর (সংগ্রান সাল্ভিট বিদ্দুর্গু)

বস্তুমী। প্রায়েশ্যার প্রতাবে এসংবর কর্মন কুমি রামিচরালের (১৯) এব প্রারাগ্যা পাছ কে ব্যাত প্রান্থ বংশাশ্যাকর বিষয়েশ বিলোধি স্থানির স্থায়ে এপারী ক্ষা শীয়েশ চারেন্স এমন।

গঙ্গা। দৈনি সমতি, বিবেচনা করে ইনিচন্তের প্রতি কুপিত হও। বাছার দেখি কি ও প্রজ্ঞানে মধ্যে অপবাৰ হল—লঙ্কার অগ্নিপরীক্ষা কে এতি কর্বে ও বিশেষতং প্রতারঞ্জন রম্বংশীয়নের সন্তির

बस्त्राजी। मा, कांनि हांगकरह तमहिमा, मड़ ह

(चहें वस् हि।—नायहस कि आंगाय मीछाटक नम खालव भट्डम ?—आंश! मीछाटक राष्ट्रिंग करत हैं। कि संजादन के छे अट्याव १ किवन मनांखरने कर करने। स्रोक एकत करू श्रदेशाव १ किवन स्रोत काम्बर्टस्ट बस् साम क्रमा, जाने आंदाक (वेटम आंद्रस्थ)—"

নাম। (সংগ্ৰহণ কৰে। পথিয়াৰ্কদেয় মান্তলৈ কিছানি কপন প্ৰেয়মীকৈ পৰিভাগে কৰে পাৰভান কৰে পাৰভান কৰে পাৰভান কৰে কামাৰ কৰে। কোনা কৰে কোনা কৰে কামাৰ কৰে। কোনা কামাৰ ক

্লেপে(গ): দেবিদ্যেকি ) রংগচন্দ ভিরপট দেন গ্লের সমধ বলেছিলেন, গ্লেনিপ্রেট্ট কলে জাব আন ন্থত ভটিগা ডি) আমত ভুল্কিল্ড, লেবার সভাম ছুন দীর অগলিক কল্ম :

রারে টা বলেছিলাম বটে কেন্স সকলে। তেও-মার শার্ক ময় মাত্র

मक्तन । याजा

সীতঃ। তুংগিনীর সন্তানকৈ আপানার। দয়াকরে গসে উপস্থিত হলেন, এই পার্ম ভাগা।

রাম। একি! একবারে যে, আনন্দ, বিখাব, ক-

সাজি। যা, এখন আদার ছোলেছুসির কে ধেক রি দেশ উচিত কর্মা করবে ?

होग । इति । विशिष्ट १८ के विभागोदसम् । १८०० विभागोदस्य । १८०० विभागोदस्य । १८०० विभागोदस्य ।

ৰংগা । ভাগান এটা ভাগা গৈয়ে হৈছে নিৰ্বেশ্বনী । ভাগাপে গা ভাগায় ব্যাগায়ে । ১৮০ জুনা নিনী ১৮৮৮ পালা ভাগায়ে জাগুনাগাল জোপনাখিত । গুড়িবাছ

৯(-) ( মাজুগুৰ ব মান্ত ন্বাড় ভাল, ১) ব জালিকেই বলাগা জামেরে না , চাল হব বা লাল লাল ব কেনা স্থানিক মাল জামের না , চাল হব বলাল লাল কৰিব কাল জালিক জালি

मध्यक्ष । श्रीहारू--"

গল্প: দেবি বস্তমতি, তিবে এথন সীচা জীচা ব কাছেই পাকুন, নীডা পরমস্ভী, আমি নীডার সংগ্র প্ৰিত্ত হব, আৰু সাঁভাৱ ছেলেইটাকে মানুধ করে হাৰ চজ্জের ধার শোধ করতে পার্বে।।

लकान। आर्था एतुन।

যান। ভাই, লোকে শুলুত।

ব্যাস্থা: আমাতে, অপোনতে, আর মহাসেৰী কেশিল্যাতে ড কোশ ভিরত্তের নাই, সাতি, সকলেইহ সংগ্রাক্ষেপ্যাশী:

প্রসা। চল মা চল, ছেলেছুটা আমার কোলে দাও।

্যকলের এন্তান।

याम । . . . कि स्थार्थके मांडार मंदो हो हिंदल कसक्ष-शृत-भार मंदन शिरिणांत कहानम ! - नक्ष्म ।
स्वामि कि स्था (मथलाम, मा के मिल मोडा वर्षाम कद्वि नि.स. याचे माहे, जा चागु (लगम करत करत कर कर के मांडा माहे) जा चागु (लगम करत कर कर कर के मांडा भीटिंगा) कर्म । जात वामि वर्षाम कर कर के कर्मा कर शिर्णांत कर्म कर्म है । जात वामि वर्षाम कर वामि मांडा ।
स्वाम श्रीत आंतिकान शृतिक ) छ है, अने कर्मा मांडा प्रमाण वि
सात स्वाम । स्वाम आंगारक अने शांतिशृतिकार ।
स्वाम स्वाम । स्वाम आंगारक अने शांतिशृतिकार ।
स्वाम स्वाम । स्वाम आंगारक वर्षा शांतिकार कर अंगांक स्वाम स्वाम कर स्वा

## ১३৪ জानकी नाठिक।

अब निरंश भारती उठमा कटड मिट्स ए. जानकीत गर्ज अक आजान कर उचमा आजाम योगोत समय शीरक हिना अध्य किन्द्रभ कामद्रा किन माहे, के का नाकाम गर्-(कह शबर Cesm इस कट्रमहरूहा, - कि हमि काशिक मात्रम करना कि कि करते न। स्वीकात काएक ! - नहाड़ माधारत्व करम एकम् भावनि प्राकागरत्य समे क-ष्ट्रांक महिलामान। विकेत (क्रीयस्क्रमा) पश्च वार्रक् ্ৰ্যে। সেই সকল কথা মান হলে প্ৰান্ত্ৰিদ ওঠে। সে जकत राष्ट्रका - - अति, अभि आगात श्रीकाम निर्मार मणाराध एवं का अं कहुतक शहर मा। (मधे विधान के अन মর্মের, ১-পারিবের কাম হ'ল র করে ভারন্ধীনে ৰলগগে। ৰজ্জন কাৰে এলে। ছায় । জুনি আ'ন'ই তাল, ----- अहे श्रीशाहात गामित अहे कर्मा शहरात गाम কি কি পাপের কারিল। করের গভাই সক্ষান, এলে বে (नाम माहै, भग्नम भाभ सामि सामि खाकात करता निर्मा ·---(कड)क्षितिशृहर्ष ) ८४ थाल शृह्यात प्रस् शृहस्यात कर्ते। भौतामस्तर् नकाम् अते छ्राङ्गातः । - धरे भाष । ्ञात आंदनरमाहे भूनंगद्वा भागकीत्क वनप्रदेश हिन्छालकः पूर्व शतिकार्य करते अस्मर्ड, खारिक लक्कार्यत (संय भार माहै। शु विमिन अब किए शील हरा बादक, उन सामित्रे (महे भारभेत्र माखि एकाम कत्र्रात्। सर्व .वत रमारे भाउरक कार्यनात्र (कार्यकावन ना इर् मकार्थ। होत्। आही, (य भाकपुःरभ डेपाड ४

(CRITICAL)

(FF----\*

गांव। छाँके, जूरि, वित्रकांन खाँवात खाँखांतक, खाँवात कांद्रांतक, खाँवात कांद्रांतक, खाँवात कांद्रांत खाँवात खा

বিনালে যে সতীনারী রমণীরতন, হৃতভাগা রাম দিয়ে বনে বিসার্জন, ফ্রন্থের, সন্ত্রাপে তাজিল জীবন, এই তার প্রিয়ার প্রতিষা নিদর্শন।

লক্ষেণ্: দেব বংগ্থেই উন্মন্ত,হলেন, কি ৰ-ক্তেন্প

চল্রকেন্ত। তেই।মহাশয় । কামানের মনত। পান বিজ্ঞাগ কবে কোপায় চল্লেন । কোন দেকোনা। আন নাদিগে কে আর ভেষন দ্বেহ, ভেষন মধতা কর্বে! – শ

াগলদেশ ধারণপূর্বেক রোদন।

রাম। বঁৎস এস. ভোনায় জারের ২৯, আসিকাম করি, (আলিজন) জার এনন অম্ভনয় স্পান্থ পাবোদা। বংস! তুনিই একনাত্র পিতৃদেবভাদের অন্পিণ্ডের ভরসাত্মনা রত্ত্বংশের জার কেউ কাই।

## ১७७ जानकी नाठिक।

---পুরের প্রদত্ত তর্পাঞ্জলির জলপাদ করা হামের चेशेश भ जामानजात मुस्ताल्हन करति । तथ्य, তোমার প্রদান্ত ভলাঞ্জাল পা,মে ও আমি পারকালে স্তপ্ত रत, जांसको अध्यात करणाकमक्षती शतुरात तरु काल-बोन्द्रहरू है: खर्मनामभग्न जिदनत मदन घटनाक य-अही अनाम कर, काशि शेरटलाटक (अरुगेहर गटक. পানে কারে পরিভাগ হর '———সা, না, এ আশোও শিখান আনি হানকীর হাতে যে অপরাধ করেছি. **টিটন** চি প্রকালে জালের স্থিতি স্থান্তার ছবেন -ভাবে অমৃত্যুৰ স্থান্ত্ৰ কি আনেরে অফুডর্পিড্ডিড্ माहित लाभ कहाई भारतक । आग्रज्ञानभारभेत कि कर অতিছে ? নাং তেমৰ ভিয়ানেক পাপীৰ শান্তিলালে মাইবিন, আত্তেপ আমি নিরপ্রবিনী কেনেও মেচ চিপালালালৈ পারিভাগি করে মহাপাভেকে ভিত अरहा है :---- सहि लगान, मेनेत कि खाँगातक अने पर-मात शहराणी। अभवान क्या कत्रम् १ मा, जिल्लिक कामक्र क्यां भाग करते का ,--- हार '----(त्रामम • अ मृष्ट् ।

দর্শক্ষণ্ডলির কোলাহল।

লক্ষ্মণ্। মহধি বাল্টাকি, রক্ষ্যক্ষন্ত ক কন্।

गरुट्त। भहर्ति। जात बाहित्क अत्याजन बाहे, যথাপ বিষয় প্রকাশ করে মহারাজকে প্রবেধিত ক-क्रम

#### आकार्य (कांग्स राजा।

लकान। এकि जादात! (छेट्ड पृथि श्रृप्टिक) বিনানে দেবগণ উপস্থিত! দেবী আদকার অগ্নিপ-तीकात जिम अञ्चल भागात मागात इत्य हिटनम, ন। জানি আঞ্জাবার কি'হান্ত গুটুনা ঘটে।

েলপথেয়। অংগ। অহস্কৃতি, তৃষি জগতের পুজা। আমর। কথুকুলের মৃদ্র অতি পাবত্র।— -- পবিত্র। 🖮. জনতপরিত্রকারিণী দাভাকে ভোষার কাছে সম্প্র 

লক্ষণ। আগর। কি স্বশাদেহরি। (নেপ্রে। पृक्तिं कतिया। मा. शेट्य छणन्छी अक्यूडी अपन জাৰকাকে দলে করে আদৃতেন !----সের, মৃক্তিলাগা कश्रम, दमश्रीकामसी डेशक्डि।

# ্ অৰুদ্ধ,তী এবং নীভার এবেশ।

मका नाष्ट्रांगीएउ ! अम, रुक्का शहिकांश करत যুক্তির ব্রভকে চেডন করাও।

मीछ। ( किरा है भिरा समयम्मान्यूर्कर ) नाथ,

(मल्ट्या। उट्ट तण्यि रामण्ड. आमि जायः कमामणे गला। जूमि जित्रभूषे प्रथायात ममत्र वट्ट किल्यामणे गला। जूमि जित्रभूषे प्रथायात ममत्र वट्ट किल्यामणे गला। जूमि जित्रभूषे प्रथायात ममत्र वट्ट किल्य न्यांकः गण्डा क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क

शकान । यात्रा द्यादिवतिहा मत्मक कटवन, डीरा लग्ना

#### আকাশে কোমল বাদা।

(मल्या देनवरानी। माजाइ छुना मछी माडे-দীতার তুলা গভী লাই----

अब्रुक्त हो। बार्ड श्रुद्रक्षम मव !-- शर्ट पर्मकान ! डगरडो जागीवथी,चाह (प्रदेशन मीजाह मजीएक्ट मार्की লিচেন। এখন আরু সীডার চরিত্র বিষয়ে কোন মতেই সন্দেহ ক্লা যেতে পারে লা, যদি তোনজ ধল भट्ट शंमण्डा मोर्जाटक अवन कटर्ड शाहरम।

मकरत। (नदी अक्सुं किया रहान, कारक का-महा भक्रलई मच्छ याहि।

अयस्ति। वदम सामग्रस, मीजात मजीच विवर्ष ्ववर्षादाक अञ्चरमात्रम कटाईन, (भोत्रसम्बाध नक्टन দলতে, তুমি এখন ধর্মপত্নী জাদকীকে এছণ কর; আমি ভোগাকে এই মড়ীরত্ব সমর্পণ কচিচ।--বংস রাগব, यूनोर्घकांत्रित शांत्रते, सांमकीरक मधांममा मञ्जानन करत, जोक बर्टनांकुः थ जूत करता।

मीका। (माकिमारम) आर्थाशूल कि आंगांत इःश मूत्र क्टर्ड जाटनम ?

রাম। থিয়ে, আমি ডোমার সঙ্গে যে অসহাব-होत करविहः मञ्जितक कथा सूर्व थोक्. शक्षक ध्य-

#### कानको न हिक।

ন্মীর সন্ধে তের্ম বিরহার করেম। কপোত বুর
কও গর্ত্তিনী প্রবারিনীকে প্রান্পণে রক্ষা করে। প্রাবিশ্বরি, আমি আচ কি বলুবো, ভোমার কাছে, আমি
আম লক্ষাতে মুখু দেখাতে পারি মা। কেন আহি
ভোমরে সঙ্গে তেমন বিশ্বাস্থাতকের কাজ কল্লাম,—
কেন আহার তেমন মতিক্ষর হল, ভাকিছু বলুতে গ্রবিনা। হাহোক, পতিব্রভাসতীলের ধর্মীই এই, পতি
শক্ষমন অপবাধ কল্লেও ভার। ভা মাজ্জনা করে
থাকেম। ভা প্রান্থিনি, আমার অপবাধ কলে

মতি। সহসা কর বারণ পূর্মক। নাথ, দেকি। দিকি। উঠ, উঠ——ভোনার একটুও নোম নাই মকলি এই অভাগিনীর কপালের দোম বলুতে হবে। ভরু আমি বিশাতার কাছে ক্লভজভ। স্থাকার কলি যে, ভিনি এভতুণ নিয়েও আমাকে প্রাণে মারেন নাই দিলি প্রাণে না বাঁচ্ডেম, ভবে কি আর, আজ ভোনার চরণপত্ম দেখে, আহ্লাদ সাগবে ভাস্তে পার্তেম। আমার এই পর্যভাগী যে আবার সুনি, আনায় এনহণ করে। আনার সুবের অক্ষতল নিয়ভই ধারাবাদ্ধী পড়ভো, আজ সেই অক্ষতল আন্তেম পরিগ্রাহাণ

# क् गलव मह वाल्यीकित अदवन।

्वांन्योकि। जायरवरस्पत्र जग्न स्थित्। जाम कवर श्रीका। ध्यनीम महर्दि।





বাসুনীক। বর্ণ রান্চন্ত্র, জাঁজ আদার চিন্নক্রিংগ সিদ্ধি হল। (সীভার আভি) না জালকি,
ভূনি একবার রানের বানে বোল, আমি ভেনিক কোনে ক্লালবকে সমর্পণ করে, চরিভার্থ হই।
কেনের বানে দীভার উপবেশন > তথ্য কল, লক,
ভোষণ জ্ঞানলাভ করে সিভা, মাজা কেনল দেখ নাই,
ভালে একবার জনকজনলীর ক্লোভে বসে, উন্নিব্য ইছলোকের সান্ত্রণ প্রানান কল — সাপনাবের
ভালে; পরিভুগ্ত কর —আর জনক ক্রমনীকে সম্বোধন
করে বাজুশক্তি সফলিত কর।

> ্রুশ এবং লবকে **দীতার ক্রে**ড়ে স্থাপন :

দালে। এদ, বাছা, আমার কৈ তে এম, । জেনিছ ছাপ্য ও মৃগ্রুর। আনি অনেক্রিন হতেওাছা তেনি-দের বস্প্যল দর্শনে বক্তিত হয়ে হলেছি।। তানের প্রভি ) মথি, একহার আমার ভুশলহকে তেনে করে, শাদার মনের ছুঃপুদুর কর।—আমি যে এজন্ম তার হেলেন্ত্রীকে কোলে করে ভোমার কোলে বিয়ে জানুগদে গলে দাবো, আমার এমন আশা ছিল না, কভ্নি-নের পর বিশ্বভা যদি অনুকুল হয়ে, দেই আশা গুন কর্বার সময় দিলেন, তবে আর অপেক্ষা কি ?

ा शिष्पत (क्लांट्ड कूनलयरक मधर्मन। वाम। जांच बाबात जोरक न्यंदिक इस,- जांच



कार्वि जरमांत जांबास्वत मात्र सूचे क्षील क्लांग।

सकत्। बार्याः त्महे इंडडांशा सकार्यः दानायः

সীভা। এস. সক্ষণ-—ভরু ভাল যে কারার দ ভোনায় দেশুতে পেলেন,——

রায়। ভাই লক্ষাণ, দেনীরপত্র এই স্বকুশ, দ লক্ষাণ। এস, বৎস, একবার আনার তেনাড় এস, দুশ্লসক্ষে অংক এইণ।

জনক, বশিষ্ঠ, খ্যাপ্ত, কৌশ্লা, শাক্ত প্রভৃতির প্রবেশ্

বাম। এই যে সকল গুক্তন উপস্থিত।
আহা ! অহাগোর রাজাতিয়েক সময় করেও গাড় কুমোর ক্রিক আহ্বাদের সঞ্জাত হ**লে !**———

मोज। পिङ: जालनाव द्वारिमी मिन्सिंग । सकी अवीम ठाऊ।

ভনক। বংশে, তুমি আমার শ্লাখাননা ০০৫ -মার সঞ্চরিত্রতা আরি পাতিরতের আমি রভাগ ওলাম।

## ভরতের প্রবেশ।

রাম। এস ভাই, এস, লবল বস করা হয়তে হ বধন মঞ্চল হবার হয়, গুলম কেবল মঞ্চল প্রদান হৈ ওত্তে থাকে।—আমি আজ ধর্মপত্নী সীভাকে প্রাত হলাম,—ছটা সন্তালয়ত্ব পেলে হুত্ততার্ঘ হলেম——

## জাৰকী ৰ টক। "১৬৩

কিল বন্ধবাদ্ধবের সাক্ষাৎলাতে, আছুদি হ্রদে পী বৃষ সংগতে অভিবিক্ত হলাম! জালিন। এর পর আর ইকিলপ মন্ত্রদটন। উপস্থিত হয়।

আকাশে কোমল বাদ্য ও পুষ্পা রক্তি।

। সান্ত্রীকি। ৰথম রাঘর, ভোমার সকল অভীয়া । সিদ্ধানল, -- আজি তুনি শাং অশ্বনেধ থকের ফল হতেও সমান ফল লাভ কলোঁ, আরি কি প্রার্থন। করে, বলাং

নাম। মহর্ষে, আশার আর প্রার্থনার কিছু মাজ আনমিষ্ট নাই, জগদীশুরের প্রসাদে, কার ভগবানের আনীর্মানে প্রার্থনার পুর্বেই জগদার সকল অভীষ্ট নিক্ত ছলেছে---এখন যদি প্রাথন কর্তে হয়, ভাবে এই প্রার্থনা করি----

সকলের মতি কোক্ ঈশরেতে লীন:
থাকুন ধার্মিকগণ স্থাপে চির্দিন;
নবসে থার বর্ণনার মূতিদান,
করুন সজ্জান সেই কবির স্থান;
পতিরুড়া স্থালার দুউাত্তের স্থলী,
ভউন "জানকী" আমি এই মার বলি।
বাল্লীকি,। ভথাস্ত।
(যবনিকাপতন।

ইতিপঞ্চনাস্ক।

मग्रा

### অভদ্ধনে খন

ক্ষুদ্ধ	27	~51	
541	<b>**</b> 5	24	٠,
গশ্ভবিত	三年 等日	7.6	÷
त. इ.स. कि	स रिक्ट	¥3.	1,
प्रकृत्य: अ।	द्रमार क्र <sup>ी</sup> वरक	40	it 5
वरिक्स	10 Tel MOTO	¥4.	7/
সালু	7.1	7;	1.00
<b>েইদর্গড়কত</b> হেলে	436 34	45	21
গ্রপ্থ(ক:ফিল)	Mag र,शह ,हिं	67 B	<b>,</b>
ध्यक्षक हो।	लट बुक्तः	3.3	J.
र का जाए <b>डक्</b> कास	िवादा बहु र म	\$4	
24 / 28 67	Parity)	٠.,	•
मान्यात्रकम् स्थित	AN AREA LOS		
	भूकीक भगा	44	72.4
ময়ুৰ	<b>प्र</b> भू दे हैं	7.5	ď
প্রদাধিত	al killer	W.	20
द्यात्रश्रीयत्रहरू.	বিষ্ট্ৰ	63	>
'टे <b>ड</b> 'डम'	CERM!	6.5	% કે
क्रकार	शक्तर (तस	<b>3</b> %	**
महपार्श्विनीप्र	मश्यां की ली	378	: >
कुरिश्रक्ष	<b>ऋोश्रम</b> ्य	254	£
বিৰাছ সময় বে	বিবাহ সম্	ir d	***
ম !	<b>*</b> : !	333	2.2
জাপ নাকে	स्पृत्य दिवन	इंटर प्र	

	ফোচ্ছে করিয়া, ৫	ভাতে করিয়া শ্বন	3 235	•
M.	क्ष इत्या श्रीमहत्त	नि) (कनकाशस् <b>त</b> ्र	1500	D
	एवि दम्हे	" দেই	127	22
	<b>उत्तेष्ठ</b> भारत	(चित्रेक्षश्वदूर)	52.1	4.5
	<b>あ</b> てア ·	軍とで利	\$100	, ~
	श(हक	क्षा तका क	**	.:
	জান্দেশ	ড় গ্ৰেক	\$4 %*	54
	<b>उ</b> (ब त (१ क	ভ <b>্রিল</b>	55.	
	स् <b>र</b>	31 <u>6</u> 87 87 \$	443	Ų
	श्राष्ट्र दक्षान्यकः । । ।	ম <b>ন্ত্র</b> দিল -কেই শব	\$6.	4
	<b>अ</b> र्डे	87.5 a	584	:
	गर्डामरा	স্কুলেনিকে	28.5	2.
'n	<b>छ</b> ार्म	क्षण्य । इ.स.च्या	75.4	23

#### भाडेभनिगहन।

५० प्रेष्टेत स्थान हार हार हर हो। व्यक्त व्यक्ति है।

कर विश्वित स्थान शहर करिएक कर विश्व कर